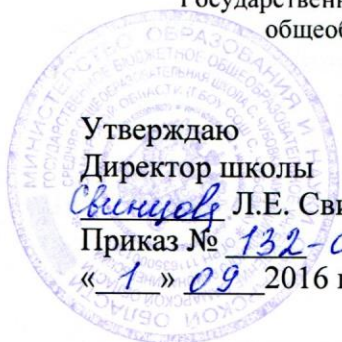


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка м. р. Кинельский Самарской области



Утверждаю
 Директор школы
Свинцова Л.Е. Свинцова
 Приказ № 132-ОД
 « 1 » 09 2016 г.

**План - график мероприятий (дорожная карта)
 по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ**

Цель: создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ

	Направления мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
	Подготовительный этап		
	Мониторинг состояния образовательной среды ОУ и анализ готовности к реализации ФГОС ОВЗ	август	Директор ОО Администрация ОО
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ		
1.1	Разработка нормативных правовых актов ОУ, обеспечивающих введение федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) Внесение в устав пункта по организации работы с детьми с ОВЗ Положение об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу) Образовательная программа, включающая коррекционно-развивающую программу Приказ о создании и положение о ПМПк Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ. Договор между ОУ и ПМПк Договор с Кинельским ресурсным центром Договор с СКОУ (при необходимости) Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, отражающей результативность внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о и качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ. Положение об информационном сопровождении внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.	Август сентябрь	Директор ОО Рабочие группы по введению ФГОС ОВЗ Школьные МО

<p>Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности в ОО в связи внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.</p> <p>Приказ о внесении изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Положение с указанием изменений и дополнений</p> <p>Создание организационных структур по подготовке и реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о и утверждении положения о рабочей группе);</p>	<p>Август сентябрь</p>	<p>Директор ОО</p> <p>Рабочие группы по введению ФГОС ОВЗ</p> <p>Школьные МО</p>
<p>Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ:</p> <p>размещение информационно – разъяснительных материалов для широкой общественности на официальном сайте ОУ.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Администрация ОО Ответственные за сайт</p>
<p>Проведение мониторинга готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение):</p> <p>участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, подготовка информационных материалов</p>	<p>август</p>	<p>Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ</p>
<p>Изучение и использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Август, сентябрь</p>	<p>Администрация ОО педагоги</p>
<p>Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2)</p>	<p>Август сентябрь</p>	<p>Администрация ОО</p>
<p>Разработка оптимизационной модели внеурочной деятельности по направлениям Спортивно – оздоровительное: (Спортивные игры, Аэробика (секция), Радуга здоровья (кружок), Весёлые старты (секция), Здоровейка (кружок), Динамический час)</p>		<p>Руководители кружков</p>

<p>Духовно- нравственное: (Светлячок (клуб), Основы православной культуры (кружок), Родничок (кружок))</p> <p>Социальное: ЮИД (кружок)</p> <p>Общеинтеллектуальное: Умники и умницы (кружок)</p> <p>Я – исследователь (кружок), Смайлик (кружок), Студия дизайна (студия)</p> <p>Общекультурное: Город мастеров (мастерская), Театр (кружок)</p>		
<p>Ведение мониторинга системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14»)</p>	<p>В соответствии с графиком мониторинга</p>	<p>Администрация ОО</p> <p>педагоги</p>
<p>Формирование заказа учебной литературы в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ: определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГО НОО ОВЗ на основе утвержденного федерального перечня</p>	<p>Апрель</p>	<p>Руководители МО</p> <p>педагоги</p> <p>библиотекарь</p>
<p>Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС-ОВЗ НОО</p>	<p>август</p>	<p>Заместитель по УВР</p>
<p>Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>		
<p>Создание рабочих групп по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ</p> <p>Разработка новой версии оформления официального сайта учреждения, в том числе с позиции необходимости размещения на нем актуальной информации о введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о и связанных с этим изменениях в работе ОО и адаптированной к потребностям пользователей с ОВЗ.</p> <p>Научно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.</p> <p>Разработка адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>Август</p> <p>сентябрь</p>	<p>Администрация ОО</p> <p>Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ</p> <p>педагоги</p>
<p>Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>		
<p>Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ:</p> <p>разработка плана-графика повышения квалификации</p>	<p>август</p>	<p>Заместитель по УВР</p> <p>Администрация</p>

<p>педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ на уровне ОУ;</p> <p>участие руководящих и педагогических работников ОУ в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>- «Реализация ФГОС в условиях инклюзивного образования. Специальные ФГОС для детей в ОВЗ» (72 ч.) руководитель 11 %</p> <p>- «Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.) учитель 11 %</p> <p>- «Коррекция нарушений письменной речи у детей с ОВЗ» (36 ч.) учитель 6 %</p> <p>Освоение и использование опыта «стажировочных площадок» по введению ФГОС с ОВЗ.</p>	<p>14.11-22.11.16</p> <p>7.11-11.11.16</p> <p>14.11-18.11.16</p>	<p>я</p> <p>педагоги</p>
<p>Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов ОУ по реализации ФГОС-ОВЗ НОО</p> <p>- Организация образовательного процесса в соответствии с принципами инклюзии</p> <p>- Организация взаимодействия с родителями в условиях введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Администрация ОО</p>
<p>Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>		
<p>Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС ОВЗ: корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>январь</p>	<p>Директор ОО</p> <p>Главный бухгалтер</p>
<p>Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>		
<p>Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>- Организация психолого-педагогического сопровождения</p> <p>- Создание инклюзивной социо-культурной среды в ОУ</p> <p>Участие педагогических работников образовательных организаций в районных, областных и всероссийских мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В соответствии с планом мероприятий</p>	<p>Администрация ОО</p> <p>Руководители МО</p> <p>педагоги</p>

<p>Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте образовательной организации</p> <p>Положение об организации инклюзивной практики (локальный акт к уставу)</p> <p>Образовательная программа, включающая коррекционно-развивающую программу</p> <p>Приказ о создании и положение о ПМПк</p> <p>Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, отражающей результативность внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о и качество образовательных услуг, оказываемых обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Положение об информационном сопровождении внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.</p> <p>Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности в ОО в связи внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.</p> <p>Приказ о внесении изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Положение с указанием изменений и дополнений</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Администрация ОО</p> <p>Ответственные за сайт</p>
<p>Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ через сайт ОУ, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Администрация ОО</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация публичной отчетности образовательной организации о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Администрация ОО</p>
<p>Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>		
<p>Реализация моделей психолого-педагогического сопровождения ФГОС ОВЗ</p> <p>-Взаимодействие с Центр диагностики и реабилитации</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Администрация ОО</p>
<p>Материально-техническое сопровождение</p>		
<p>Приведение материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС ОВЗ и создание доступной среды (наличие и отсутствие):</p> <p>устройство пандусов - нет</p> <p>расширение дверных проемов- нет</p> <p>замена напольных покрытий; демонтаж дверных порогов;</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Администрация ОО</p> <p>учредители</p>

<p>установка перил вдоль стен внутри здания; устройство разметки -нет оборудование санитарно-гигиенических помещений - нет переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов; - нет создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов; - нет установка подъёмных устройств.- нет организации рабочего места ребенка с ОВЗ; -нет</p> <p>Технические средства обучения для каждой категории детей с ОВЗ (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей).</p> <p>Специализированное оборудование - отсутствует</p> <p>Коррекционно-развивающего пространства школы не сформировано</p>		
<p>Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Соответствует не полностью</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Администрация ОО учредители</p>
<p>Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО ОВЗ, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Соответствует</p>	<p>В течение всего периода введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Администрация ОО Заведующий медиатекой</p>