

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка
муниципального района Кинельский Самарской области**

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Чубовка
Приказ № 25
« 09 » января 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда
Ухановой Елены Александровны
на 2023-2024 уч. год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Осуществлять диагностику и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработать и реализовывать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи.
3. Участвовать в социально-психологическом сопровождении обучающихся, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам по рекомендациям ПМПК.
4. Осуществлять консультативную деятельность с педагогическим коллективом и родителями.
5. Осуществлять методическое оснащение логопедического кабинета.
6. Способствовать оказанию комплексной методической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи при взаимодействии с другими специалистами

Направления коррекционной работы:

1. Развитие фонетико-фонематической стороны речи:

- а) коррекция звукопроизношения,
- б) совершенствование фонематического слуха,
- в) совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов.

2. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

- а) актуализация и расширение словаря, уточнение значений слов;
- б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

3. Совершенствование навыков чтения.

Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

4. Развитие связной речи.

5. Разработка и реализация индивидуальных программ логопедического сопровождения для обучающихся с ОВЗ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному года	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии	в течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения	в течение года
4	Оформление логопедического уголка «Логопед советует»	2 раза в год

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи	август
2	Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи (приказ по школе о зачислении учащихся на логопедические занятия)	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий	1-15 сентября
5	Обследование устной и письменной речи учащихся	1-15 сентября, май
6	Оформление документации учителя-логопеда	Сентябрь, май

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	С 15 сентября по 15 мая
2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков и их автоматизация и дифференциация. - Развитие фонематического восприятия. - Формирование навыков языкового анализа и синтеза. - Обогащение, закрепление и активизация словаря. - Формирование грамматически правильной связной речи. - Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма - Совершенствование движение и сенсомоторного развития. - Коррекция отдельных сторон психической деятельности. - Развитие различных видов мышления. - Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. 	С 15 сентября по 15 мая

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	в течение года
2	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников	май
3	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК	в течение года
4	Индивидуальное консультирование учителей по результатам логопедического обследования учащихся	сентябрь

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 1 классе по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями	в течение года
2	Выступление на МО учителей начальных классов «Использование современных методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	по плану руководителя МО учителей начальных классов
3	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	в течение года

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении	в течение года
2	Подготовка учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута	в течение года

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Участие в окружных МО и семинарах учителей-логопедов	в течение года
2	Работа с методической литературой	в течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала	в течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений округа	в течение года
5	Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО	в течение года
6	Планирование методической работы на год	Август
7	Оформление индивидуальной речевой карты обследования учащегося	Сентябрь, май

8	Составление индивидуальных программ логопедического сопровождения	1-15 сентября
9	Заполнение журнала учета посещаемости	ежедневно

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий	систематически
2	Приобретение методической литературы	систематически
3	Систематизация дидактических пособий, наглядного материала	систематически

САМООБРАЗОВАНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Направления работы, виды	Сроки выполнения
1	Изучение методической литературы по логопедии, коррекционной педагогике	в течение года
2	Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих и авторских программ	в течение года
3	Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года