

План - конспект урока

«Правописание НЕ с прилагательными»

6 класс

Составила:
Николаева Наталья Сергеевна
Учитель русского языка и литературы
ГБОУ СОШ с. Чубовка
муниципального района Кинельский
Самарской области

Учебник, по которому ведется обучение: М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.

Учебник для общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2020г.

Тема: «**Правописание Не с прилагательными**», раздел «Морфология и орфография»

Класс: 6

Продолжительность урока: 40 минут

Использование информационных технологий: мультимедийный проектор, презентация Microsoft Power Point 2010

Цели урока: познакомить учащихся с условиями выбора слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными; учить различать НЕ как часть корня, приставку, частицу.

Задачи урока:

Образовательные: познакомить учащихся с условиями выбора слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными; учить различать НЕ как часть корня, приставку, частицу

Воспитательные: формировать ключевые компетенции учащихся. Поддерживать на уроке атмосферу взаимопомощи между учителем и учениками.

Развивающие: развитие речи, совершенствование умственной деятельности (анализ, способность сопоставлять, делать выводы), применять полученные знания на письме

Здоровьесберегающие: профилактика сколиозов, близорукости.

Оборудование: мультимедийная система, слайды, таблицы, карточки

Ход урока.

- Дорогие ребята, доброе утро!

Вчера пришло электронное письмо от моего знакомого, который работает в приюте для бездомных животных, он попросил меня отредактировать текст.

-Прочтите его!

Добрые люди!

Не проходите мимо! Наши питомцы очень ждут вас! Многие из наших милых зверят оказались на улице по **(не)лепой** случайности. Приносите с собой **(не)безвкусные**, а ароматные котлетки и пышные булочки. Помните: недруг не сможет покормить наших постояльцев!

Ваш визит будет ничуть **(не)скучный**. Ждём всех **(не)равнодушных** людей!

-Какой это по типу текст?

-Какие чувства у вас вызывает это объявление?

-Какие слова вас особенно тронули?

-Вам что-нибудь мешало при прочтении объявления?

-Давайте подумаем, почему он поставил скобки в словах?

-Как вы думаете, какую часть слова он не знает как писать?

-К какой части речи относятся выделенные слова?

-Как мы сформулируем тему нашего урока? *Учитель начнет строить таблицу на доске, открывая название темы урока.*

-Сегодня мы познакомимся с правилами написания НЕ с прилагательными.

-Как, по вашему мнению, может писаться НЕ с прилагательными? (слитно и раздельно)

-В процессе урока мы будем заполнять данную таблицу, постепенно раскрывая ячейки.

-Для того, чтобы открыть первую ячейку мы с вами поиграем.

- Будем работать в парах

1. Без НЕ не употребляется. Работа в парах. Учитель раздает слова и словосочетания. Игра «Угадайка»

-Перед вами лежат синие конвертики, в которых находятся части задания. Достаньте содержимое.

-Найдите значение прилагательных, данное в виде словосочетаний или предложений.
Учащиеся должны сопоставить слова с данными предложениями по смыслу.

Относящийся невнимательно к своей работе. НЕБРЕЖНЫЙ
Оставшийся неповрежденным. НЕВРЕДИМЫЙ
Очень подвижный, активный ребенок НЕУГОМОННЫЙ
Непривлекательный с виду, некрасивый НЕВЗРАЧНЫЙ

-Давайте проверим!

Дети зачитывают правильные ответы.

-Как написано НЕ с этими словами? (Слитно)

-Как думаете почему? (Без НЕ не употребляется)

Р/Р Часто ли вы употребляете эти слова в своей речи?

- Постарайтесь разнообразить свою речь подобными словами. Использование разнообразной лексики делают нашу речь более выразительной и богатой.

-Выполнив следующее задание «Угадайки», мы сможем открыть вторую ячейку.

Учитель открывает первую ячейку таблицы.

2. Можно заменить синонимом без НЕ.

-Замените выделенные слова на синонимы данные ниже.

Дорога была **неблизкой** (далёкой).

Эта скатерть совсем **неширокая** (узкая).

Со временем колодец стал **неглубоким** (мелким).

Спинка стула **невысокая** (низкая).

Эта цветочная клумба кажется **небольшой** (маленькой).

ДАЛЁКОЙ, МЕЛКИМ, УЗКАЯ, НИЗКАЯ, МАЛЕНЬКОЙ.

Р/Р –Для чего в нашей речи нам нужны синонимы?

-Правильно, чтобы сделать речь яркой.

-Какой вывод мы можем сделать? *Открываю вторую ячейку.*

3. Противопоставление с союзом а.

-Древнегреческий писатель и философ Плутарх сказал: «Сила речи состоит в умении выразить многое в немногих словах».

-Действительно! Силу речи придает пословица.

-Что такое пословица?

-Давайте найдем точное значение этого слова в толковом словаре.

Дети читают определение Пословица из словаря.

- У каждого из вас на партах, в зеленых конвертах, лежат половинки пословиц.

-Соберите их в целое предложение.

Не красна изба углами, а красна пирогами

Радость не вечная, а печаль не бесконечная.

-Сформулируем следующий пункт правила. *Учитель открывает третью ячейку.*

4. Слова – магниты

- А сейчас мы познакомимся с необычными словами-магнитами. Эти слова подобно магнитам притягивают к себе частицу НЕ, тем самым, отсоединяя ее от прилагательного.

Таковыми «магнитами» являются слова *ОТНЮДЬ НЕ, ДАЛЕКО НЕ, ВОВСЕ НЕ* и отрицательные местоимения и наречия, начинающиеся с НИ: *НИСКОЛЬКО НЕ, НИЧУТЬ НЕ, НИКОМУ НЕ, НИКЕМ НЕ*

-Составьте словосочетания, используя данные слова и прилагательные : легкий, простой, большой, красивый.

Пример на слайде: Небольшой дом; Вовсе не большой дом.

-В каком случае значение слова небольшой усилено? Где ярче выражено это значение?

-Вывод: Слова-магниты служат для усиления отрицания.

-С этими словами НЕ пишется раздельно.

Учитель открывает четвертую ячейку.

-Вот теперь наша таблица готова и мы можем сформулировать правило написания НЕ с прилагательными.

-Кто попробует это сделать?

Не с прилагательными.

Слитно	Раздельно
1) Не употребляется без не : <i>неряшливый</i>	1) Есть противопоставление с союзом а : <i>не лживый, а правдивый</i>
2) Можно заменить синонимом без не : <i>неправдивый (лживый)</i>	2) Относятся слова <i>далеко не, вовсе не, ничуть не, несколько не: вовсе не умный</i>

PROSTUDENTA.RU

5. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.

- Выяснить на сколько вы усвоили новый материал поможет небольшой тест.

Тест по теме: «НЕ с прилагательными»

1. В каком слове прилагательное с НЕ пишется раздельно?

- а) (не)добрый человек
- б) (не)дорогая ткань
- в) (не)высокий, а низкий стул

2. В каком слове прилагательное с НЕ пишется слитно?

- а) вовсе (не)красивый поступок
- б) путь (не)долог, а близок
- в) дорога (не)ровная и длинная

3. В каком слове прилагательное с НЕ пишется раздельно?

- а) далеко (не)большое расстояние

б) нехороший запах

в) неуклюжий щенок

4. Слово нелепый пишется

а) слитно, так как можно заменить синонимом без НЕ

б) раздельно

в) слитно, так как не употребляется без НЕ

- Оцените себя по критериям:

«5» - 4 верных ответа

«4» - 3 верных ответа

«3» - 2 верных ответа

- Кто закончил? – поднимите руки.

-теперь мы можем проверить ваши работы.

-Итак, ребята, Давайте вернемся к письму, которое написал мне мой знакомый.

Разобрав написание выделенных слов у нас получилось следующее. *(Текст на слайде)*

-Вот теперь это объявление можно размещать в соц.сетях и на доске объявлений.

-Ребята, мы справились сегодня с вами на уроке с этим заданием? *(Конечно справились!)*

Рефлексия.

- Какую проблему мы сегодня решали?

- Продолжите:

- **Я сегодня на уроке узнал, что...**

Домашнее задание.

Написать объявление «Пропала собака» с использованием слов с НЕ (существительных, глаголов, прилагательных).

-Я желаю вам успехов в изучении языка и обогащении вашей речи!