

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Чубовка

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Федорова Ирина Геннадьевна ФИО

Протокол № 1 от

«16» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

ГБОУ СОШ с. Чубовка

Мирская Ирина ФИО

«16» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Приказ № 121-ОД от 16.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность. Модуль Естественнонаучная грамотность»
в 5-9 классах

Надрывецкой Анны Михайловны
учителя физики

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Модуль Естественно-научная грамотность» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Чубовка и в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Чубовка. Программа рассчитана на 8 часов в 5 классе (0,25 часа в неделю), 8 часов в 6 классе (0,25 часа в неделю), 8 часов в 7 классе (0,25 часа в неделю), 17 часов в 8 классе (0,5 часа в неделю), 17 часов в 9 классе (0,5 часа в неделю). Итого 58 часов.

Цель программы: Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные и предметные

Класс	Результат
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний
7 класс Уровень анализа и синтеза	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред-	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного

метного содержания	содержания
--------------------	------------

Личностные

Класс	Результат
5-9 классы	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

**Тематическое планирование
5 класс, 8 часов, 0.25 часа в неделю**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1
4.	Вода. Уникальность воды.	1
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
6.	Атмосфера Земли.	1
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1

**Тематическое планирование
6 класс, 8 часов, 0.25 часа в неделю**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
2.	Масса. Измерение массы тел.	1
3.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
4.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1
5.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
6.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1
7.	Модель солнечной системы.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1

**Тематическое планирование
7 класс, 8 часов, 0.25 часа в неделю**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Механическое движение. Инерция	1
2.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1
3.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1
4.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
5.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
6.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1
7.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1
8.	Проведение рубежной аттестации.	1

**Тематическое планирование
8 класс, 17 часов, 0.5 часа в неделю**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Занимательное электричество.	1

2.	Занимательное электричество.	1
3.	Занимательное электричество.	1
4.	Занимательное электричество.	1
5.	Магнетизм и электромагнетизм.	1
6.	Магнетизм и электромагнетизм.	1
7.	Магнетизм и электромагнетизм.	1
8.	Магнетизм и электромагнетизм.	1
9.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1
10.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
11.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1
12.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
13.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1
14.	Системы жизнедеятельности человека.	1
15.	Системы жизнедеятельности человека.	1
16.	Системы жизнедеятельности человека.	1
17.	Проведение рубежной аттестации.	1

**Тематическое планирование
9 класс, 17 часов, 0.5 часа в неделю**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1
2.	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	1
3.	Искусственная радиоактивность.	1
4.	Искусственная радиоактивность.	1
5.	Изменения состояния веществ.	1
6.	Изменения состояния веществ.	1
7.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1
8.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1
9.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1
10.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1
11.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1

12.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
13.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
14.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1
15.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
16.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
17.	Проведение рубежной аттестации.	1