

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Чубовка

«Рассмотрено»

Руководитель МО

В.И.Иванов *Иванов В.И.* ФИО

Протокол № 1 от

«16» августа 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

ГБОУ СОШ с. Чубовка

Мирон М.М. ФИО

«16» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Трукач № 121-005 16.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предпрофильного курса

«Моя профессия – электрик» в 9 классе

Надравецкой Анны Михайловны
учителя физики

Рабочая программа предпрофильного курса «Моя профессия - электрик» для 9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Чубовка. Курс рассчитан на однолетний срок реализации в соответствии с учебным планом. Программа рассчитана на 9 часов (0,25 часа в неделю).

Общая характеристика курса

Основной целью предпрофильной подготовки является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека, самоопределение учащихся в отношении выбора профессии.

Программа курса по выбору «Моя профессия - электрик» предназначена для ознакомления учащихся со сферой профессиональной деятельности в области энергетики и электротехники.

Электрик может реализовать свои профессиональные знания, умения и опыт не только в сфере энергетики, но и в других отраслях: при проектировании и строительстве промышленных, гражданских, культурно-развлекательных, торговых, образовательных, медицинских сооружений электрик обеспечит монтаж системы электроснабжения, монтаж и подключение электрооборудования, а в дальнейшем их надежную, бесперебойную работу, т.е. эксплуатацию, обслуживание и ремонт. Все эти виды работ может выполнить специалист следующих профессий и специальностей: инженер электромеханик, инженер электрик, техник электрик, электромонтер по ремонту электрооборудования, электромонтажник, слесарь электрик.

Сегодня вводятся в эксплуатацию новые промышленные, гражданские, культурно-развлекательные, торговые, образовательные, медицинские сооружения, проводится реконструкция, модернизация имеющихся сооружений, т.к. появились новые материалы, электротехнические и электрические устройства, новые высокоэффективные, энергосберегающие технологии.

Данный курс по выбору знакомит учащихся с такой сферой профессиональной деятельности как эксплуатация, обслуживание и ремонт электрооборудования.

Целями изучения дисциплины являются:

1. формирование представлений о роли и значимости профессии электрик по обслуживанию электрооборудования и ее значимости на сегодняшний день;
2. формирование представлений об энергетических преобразованиях: производстве, передаче, распределении, потреблении электрической энергии и преобразовании ее в другие виды энергий.

Основные задачи:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес в области энергетики и электротехники в сочетании умения работать с прикладными информационными программами;
- обеспечить получение практического опыта сборки простейших электрических схем, измерения параметров электрических цепей; с основными современными видами электрического и электромеханического оборудования; с современными проводниковыми и изоляционными материалами, с понятиями энергосберегающие технологии и энергосберегающее оборудование.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета (УУД)

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен *уметь*:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- участвовать в совместной деятельности;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описания объектов;
- составлять простой план;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами:
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами;
- оценивать работу одноклассников;
- выявлять причинно-следственные связи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- составлять вопросы к текстам, логическую цепочку по тексту, таблицы, схемы по содержанию текста.

Личностные результаты обучения

Учащийся должен *обладать*:

- ответственным отношением к учебе;
- опытом участия в социально значимом труде;
- целостным мировоззрением;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

Содержание тем предпрофильного курса «Электрик»

В содержание программы включены следующие виды знаний:

основные понятия и термины профессиональной деятельности, такие как: электрическая станция, линия электропередач, электрическая цепь и электрическая схема, электрическое и электромеханическое оборудование, провода, кабели, диэлектрики (изоляционные материалы), инструмент электромонтера, средства индивидуальной защиты; электробезопасность.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

лабораторно-практическая деятельность:

- отработкой умений сборки простейших электрических схем и измерение параметров электрических цепей;

аналитическая деятельность:

- формулирование основных закономерностей простейшей электрической цепи, применяя закон Ома.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Раздел I. Введение в профессию. Производство, передача, распределение, потребление, преобразование электрической энергии в другие виды		
1.	Введение в профессию. Электрические станции, линии электропередач (ЛЭП), потери напряжения	1
2.	Электрические цепи, элементы электрических цепей	2
3.	Основные законы электротехники	2
Раздел II. Информационные технологии в профессиональной деятельности		
4.	Программное обеспечение профессиональной деятельности	2
Раздел III. Электрическое и электромеханическое оборудование		
5.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2
	Итого:	9