

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка
муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей гуманитарных
предметов Уханова Е. А.
протокол № 1
от “12.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Мироненко М.В.
от “13.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 239 - ОД
от “15.08.2024”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Креативное мышление»
для 9 класса
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Креативное мышление» для 8 класса разработана на основе:

- Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

Программа реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2024 - 2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю)

Актуальность и перспективность курса.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», а функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе.

В рамках реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность овладеть такой компетенцией как креативное мышление.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, создание условий для формирования и развития у обучающихся:

- возможности продуктивно действовать в ситуациях новизны и

неопределенности, когда нет заранее известных способов действий, гарантированно ведущих к положительному результату;

- возможности создавать что-либо, обладающее новизной и оригинальностью;
- способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффектного выражения воображения.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.
2. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.
3. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству:

открытость новому опыту; толерантность по отношению к неопределенности; независимость; «открытость ума»; эстетическое чувство, стремление к красоте; интуиция; воображение; быстрота мышления; артистизм; оригинальность.

Планируемые результаты

Модель оценки креативного мышления включает также два компонента:

- 1) Креативное самовыражение (словесное /визуальное)
 - выдвижение разнообразных идей
 - выдвижение креативных идей
 - уточнение и совершенствование идей.
- 2) Получение нового знания, решение проблем (научных / социальных)
 - оценка сильных и слабых сторон идей
 - отбор креативных идей

В результате освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность развить

а) аналитическое мышление:

- следование логике;
- системность рассмотрения проблемы;
- соблюдение последовательности рассмотрения проблемы;
- способность интерпретировать смысл элементов текста;
- способность устанавливать связи и выявлять противоречия при рассмотрении

проблемы.

б) критическое мышление:

- оценка значимости, обоснованности, достоверности информации (текста, источника, утверждения) с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту;
- осознание связи собственных взглядов с определенными ценностями и культурными традициями, понимание обусловленности взглядов и суждений культурными и иными традициями.

Формы диагностирования результатов деятельности.

Беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты, отработка навыков на тренажерах PISA.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задачи выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	Введение	1	1	
2.	Креативщик – какой он?	1	1	
3.	Ментальные карты	1		1
4.	Развиваем воображение	1	1	
5.	Как развить креативность	1		1
6.	Как мы мыслим	1	1	
7.	Возможности развития креативного мышления	1	1	
8.	Газетная утка	1	1	

9.	Солнечные дети	1	1	
10.	Вещества и материалы	1		1
11.	Социальная реклама	1	1	
12.	Регенеративная медицина	1		1
13.	Такой разный звук	1	1	
14.	Видеть глазами души	1		1
15.	Кир Булычев «Новости будущего века»	1	1	
16.	Решение задач	1		1
17.	Итоговая аттестация	1		1
Всего:		17 часов		