

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка
муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей гуманитарных
предметов Уханова Е. А.
протокол № 1
от “12.08.2024”

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Мироненко М.В.
от “13.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 239 - ОД
от “15.08.2024”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Креативное мышление»
для 8 класса
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Креативное мышление» для 8 класса разработана на основе:

- Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

Программа реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2024 - 2025 учебный год рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю)

Актуальность и перспективность курса.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», а функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе.

В рамках реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность овладеть такой компетенцией как креативное мышление.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, создание условий для формирования и развития у обучающихся:

- возможности продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, когда нет заранее известных способов действий, гарантированно ведущих к положительному результату;
- возможности создавать что-либо, обладающее новизной и оригинальностью;
- способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффектного выражения воображения.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.
2. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.
3. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству:

открытость новому опыту; толерантность по отношению к неопределенности; независимость; «открытость ума»; эстетическое чувство, стремление к красоте; интуиция; воображение; быстрота мышления; артистизм; оригинальность.

Планируемые результаты

Модель оценки креативного мышления включает также два компонента:

- 1) Креативное самовыражение (словесное /визуальное)
 - выдвижение разнообразных идей
 - выдвижение креативных идей
 - уточнение и совершенствование идей.
- 2) Получение нового знания, решение проблем (научных / социальных)
 - оценка сильных и слабых сторон идей
 - отбор креативных идей

В результате освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность развить

а) аналитическое мышление:

- следование логике;
- системность рассмотрения проблемы;
- соблюдение последовательности рассмотрения проблемы;
- способность интерпретировать смысл элементов текста;

- способность устанавливать связи и выявлять противоречия при рассмотрении проблемы.

б) критическое мышление:

- оценка значимости, обоснованности, достоверности информации (текста, источника, утверждения) с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту;
- осознание связи собственных взглядов с определенными ценностями и культурными традициями, понимание обусловленности взглядов и суждений культурными и иными традициями.

Формы диагностирования результатов деятельности.

Беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты, отработка навыков на тренажерах PISA.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задачи выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1.	1. Введение в курс.	1	1	
2.	2. Быть чуткими	1	1	
3.	3. Быть чуткими 2	1		1
4.	4. Вращение земли.	1	1	
5.	5. Вращение земли 2.	1		1
6.	6. Поймать удачу за хвост	1	1	
7.	7. Поймать удачу за хвост 2.	1		1
8.	8. Название книги.	1	1	

9.	9. Название книги 2.	1		1
10.	10.Рисунок к математическому выражению.	1	1	
11.	11.Трудный предмет.	1	1	
12.	12.Трудный предмет 2.	1		1
13.	13.Обложка для книги.	1	1	
14.	14.Обложка для книги 2.	1		1
15.	15.Вопросы почемучки.	1	1	
16.	16.Вопросы почемучки 2.	1		1
17.	17.Итоговая аттестация.	1	1	
18.	18.Быть чуткими	2	1	
19.	19.Вращение Земли	2	1	
20.	20.Поймать удачу за хвост	2	1	
21.	21.Название книги	2		1
22.	22.Рисунок к математическому выражению	2	1	
23.	23.Трудный предмет	1	1	
24.	24.Трудный предмет	1		1
25.	25.Обложка для книги	2		1
26.	26.Вопросы почемучки	2		1
27.	27.Решение задач	1		1

28.	28.Итоговая аттестация	1		1
-----	------------------------	---	--	---