

Анализ работы ГБОУ СОШ с. Чубовка за 2021-2022 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Результаты обучения
 - 1.1. Качество образования
 - 1.2. Достижение минимального уровня подготовки
 - 1.3. Достижение высокого уровня подготовки

2. Управление системой образования
 - 2.1. Объективность оценочных процедур
 - 2.2. Аналитика и интерпретация результатов ГИА

3. Практикоориентированность школьного образования
 - 3.1. Поступление в вузы своего региона

4. Воспитательная работа

Метод: наблюдение, анализ документации.

Условия реализации образовательных программ

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: социально-экономическому, гуманитарному, технологическому профилям.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

1. Результаты учебной деятельности

1.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4-е	70	62	67
5-9-е	44	37	37
10-11-е	94	87	100
Всего по школе	61,5	54	59

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне начального общего и основного общего образования.

1.2. Достижение минимального уровня подготовки

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

2020 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	25	5	20	1	4	6	24
ВПР 5 Математика	25	4	16	5	20	9	36
ВПР 6 Русский язык	17	3	18	4	23	7	41
ВПР 6 Математика	17	5	29	6	35	11	64
ОГЭ Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ Математика	-	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ Русский язык	10	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	6	0	0	1	16	1	16
						ИТОГО	30

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	ИТОГО Количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО Доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	25	6	24
ВПР 5 Математика	25	9	36
ВПР 6 Русский язык	17	7	41
ВПР 6 Математика	17	11	64
ОГЭ Русский язык	-	-	-
ОГЭ Математика	-	-	-
ЕГЭ Русский язык	10	0	0
ЕГЭ Математика	6	1	16
		ИТОГО	30

- Около трети обучающихся 5 и более половины обучающихся 6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
 -16 % с низкими результатами по ЕГЭ (математика);
 - С результатами по русскому языку подобной ситуации не наблюдается.

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	17	2	12	4	23	6	35
ВПр 5 Математика	17	3	17	9	53	12	70
ВПр 6 Русский язык	17	3	18	3	17	6	35
ВПр 6 Математика	17	2	12	7	41	9	53
ОГЭ Русский язык	19	0	0	2	10	2	10
ОГЭ Математика	19	0	0	3	16	3	16
ЕГЭ Русский язык	8	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	4	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	27

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	ИТОГО Количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО Доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	17	6	35
ВПР 5 Математика	17	12	70
ВПР 6 Русский язык	17	6	35
ВПР 6 Математика	17	9	53
ОГЭ Русский язык	19	2	10
ОГЭ Математика	19	3	16
ЕГЭ Русский язык	8	0	0
ЕГЭ Математика	4	0	0
		ИТОГО	27

- Две трети обучающихся 5 и более половины обучающихся 6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
 -16 % с низкими результатами по ОГЭ (математика);
 - 10 % с низкими результатами по ОГЭ (русскому языку)
 - С результатами по ЕГЭ подобной ситуации не наблюдается.

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ВПР 5 Математика	-	-	-	-	-	-	-
ВПР 6 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ВПР 6 Математика	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ Русский язык	17	0	0	1	6	1	6
ОГЭ Математика	17	0	0	4	23	4	23
ЕГЭ Русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	3	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	7

Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	ИТОГО Количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО Доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	-	-	-
ВПр 5 Математика	-	-	-
ВПр 6 Русский язык	-	-	-
ВПр 6 Математика	-	-	-
ОГЭ Русский язык	17	1	6
ОГЭ Математика	17	4	23
ЕГЭ Русский язык	5	0	0
ЕГЭ Математика	3	0	0
		ИТОГО	7

- 6 % с низкими результатами по ОГЭ (русскому языку);
 - 23 % с низкими результатами по ОГЭ (математика)
 - С результатами по ЕГЭ подобной ситуации не наблюдается.

- Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ВПр по математике в 5, 6 классах и ОГЭ по математике, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности.
- Снизить долю обучающихся, получающих низкие результаты.

1.3 Достижение высокого уровня подготовки

Оценка доли учеников достигающих высоких результатов 2020 г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	25	2	8
ВПР 5 Математика	25	5	20
ВПР 6 Русский язык	17	2	12
ВПР 6 Математика	17	1	6
ОГЭ Русский язык	-	-	-
ОГЭ Математика	-	-	-
ЕГЭ Русский язык	10	4	40
ЕГЭ Математика	6	0	0
		ИТОГО	14

2021 г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше	Доля участников, получивших высокие результаты ("5")
---------------------------------	--------------------------	--	--

		80 баллов на ЕГЭ	или выше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	17	1	6
ВПР 5 Математика	17	0	0
ВПР 6 Русский язык	17	2	12
ВПР 6 Математика	17	1	6
ОГЭ Русский язык	19	5	26
ОГЭ Математика	19	0	0
ЕГЭ Русский язык	8	2	25
ЕГЭ Математика	4	0	0
		ИТОГО	9

2022 г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или выше 80 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	-	-	-
ВПР 5 Математика	-	-	-
ВПР 6 Русский язык	-	-	-
ВПР 6 Математика	-	-	-
ОГЭ Русский язык	17	5	29
ОГЭ Математика	17	0	0
ЕГЭ Русский язык	5	2	40
ЕГЭ Математика	3	0	0

	ИТОГО	17
--	--------------	----

2. Управление системой образования

2.1.Объективность оценочных процедур Оценка уровня объективности результатов 2020 г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		Количество участников	Доля участников	Количество участников	Доля участников	Количество участников	Доля участников
ВПР 5 Русский язык	25	12	48 %	13	52%	0	0%
ВПР 5 Математика	25	11	44%	10	40%	4	16%
ВПР 6 Русский язык	17	5	29%	9	53%	3	18%
ВПР 6 Математика	17	14	82%	2	13%	1	5%
ОГЭ Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ Математика	-	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ Русский язык	10	2	20%	7	70%	1	10
ЕГЭ Математика	6	2	33%	4	66%	0	0

2021 г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		Количество участников	Доля участников	Количество участников	Доля участников	Количество участников	Доля участников

ВПр 5 Русский язык	23	8	35	13	56	2	9
ВПр 5 Математика	26	14	54	10	38	2	8
ВПр 6 Русский язык	17	7	41	10	59	0	0
ВПр 6 Математика	17	7	41	10	59	0	0
ОГЭ Русский язык	19	0	0	12	63	7	37
ОГЭ Математика	19	7	37	8	42	4	21
ЕГЭ Русский язык	8	1	12	4	50	3	38
ЕГЭ Математика	4	2	50	1	25	1	25

2022 г.

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		Количество участников	Доля участников	Количество участников	Доля участников	Количество участников	Доля участников
ВПр 5 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ВПр 5 Математика	-	-	-	-	-	-	-
ВПр 6 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-
ВПр 6 Математика	-	-	-	-	-	-	-
ОГЭ Русский язык	17	1	6%	7	41%	9	53%
ОГЭ Математика	17	8	47%	8	47%	1	6%
ЕГЭ Русский язык	5	1	20	4	80	0	0
ЕГЭ Математика	3	1	20	4	80	0	0

Объективность результатов

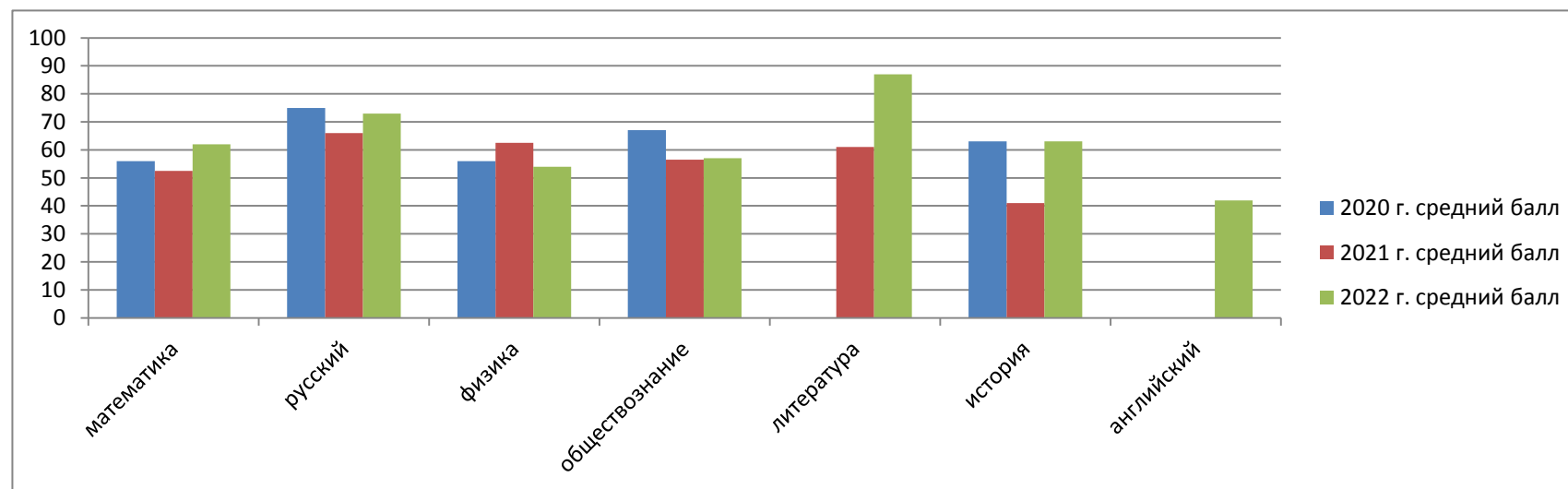
- ни по одному из предметов нет соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 5,6 -х классов результатам ВПр;
- доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, составляет менее 95%;

- в ОУ соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов составляет менее 75% результатам ОГЭ и по русскому языку, и по математике
- соответствие годовых отметок обучающихся 11-х классов составляет в 2022 году 80% результатам ЕГЭ и по русскому языку, и по математике.

Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.

2.2. Аналитика и интерпретация результатов ГИА

Мониторинг среднего балла по ЕГЭ 2020-2022 гг.



Средний балл ЕГЭ в 2022 г. по 5 предметам имеет положительную динамику по сравнению с 2021 годом.

Повышение среднего балла

- по русскому языку составляет 7 баллов;
- по математике – 9,5 баллов;

- по обществознанию – 0,5 балла;
- по литературе – 26 баллов;
- по истории – 22 балла.

По физике наблюдается отрицательная динамика. В 2021 г. средний балл составлял 62,5. В 2022 году снизился на 8,5 баллов.

Задачи

- Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА - 9) не менее, чем у 75% обучающихся.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Математика		Русский язык		Обществознание		География		История		Физика		Информатика		Сумма баллов за 4 экзамена	аттестат с отличием
		год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен	год.	экзамен		
1.	Вып.1	3	3	3	4			3	3					5	3		
2.	Вып.2	3	3	3	3			3	3					4	3		
3.	Вып.3	4	3	3	5			4	4					5	4	16	
4.	Вып.4	4	3	4	5			5	3			4	4				
5.	Вып.5	3	3	3	4	4	3	4	3								
6.	Вып.6	4	4	4	4			5	3					5	3		
7.	Вып.7	3	3	4	5			4	3					5	3		
8.	Вып.8	3	4	4	4			5	3					4	4		
9.	Вып.9	4	3	4	4	4	3			4	3						
10.	Вып.10	3	3	3	3			3	3					3	3		
11.	Вып.11	3	3	3	3			3	3					3	3		
12.	Вып.12	5	4	5	4	5	4			5	4					16	1
13.	Вып.13	4	3	4	4							4	4	4	3		

14.	Вып.14	4	3	3	4	4	3	4	3								
15.	Вып.15	3	3	3	4	4	3	4	3								
16.	Вып.16	4	4	4	5						4	4	5	4	17		
17.	Вып.17	4	3	4	5	5	4	5	4						16		
Средний балл ОГЭ			3.2		4.5		3.3		3.2		3.5		4		3.3		
Качество в %		24		82		33		15		50		100		30			
Доля соответствия годовых отметок результатам ОГЭ		47 %		41%		0		38%		0		100%		30%			
Доля обучающихся, которые набрали за 4 экзамена в сумме 16-19 баллов															23.5 %		

3. Практикоориентированность школьного образования

3.1. Поступление в вузы своего региона

2020 г.	Учебное заведение	Поступили в вузы региона	Поступили в вузы других регионов
Выпускник 1	Сам ГТУ	+	
Выпускник 2	СГСПУ	+	
Выпускник 3	СГЭУ	+	
Выпускник 4	Крымский федеральный университет им. Вернадского		+
Выпускник 5	Сам ГМУ	+	
Выпускник 6	Сам ГТУ	+	
Выпускник 7	СГЭУ	+	
Выпускник 8	Самарский государственный аэрокосмический университет	+	

	им. С. П. Королёва		
Количество выпускников поступивших в вузы		7	1
Доля поступивших в вузы региона		87,5	
Доля поступивших в вузы других регионов			12.%
2021 г.	Учебное заведение	Поступили в вузы региона	Поступили в вузы других регионов
Выпускник 1	Сам ГТУ	+	
Выпускник 2	Сам ГТУ	+	
Выпускник 3	Сам ГТУ	+	
Выпускник 4	СГСПУ	+	
Выпускник 5	СГСПУ	+	
Выпускник 6	СГЭУ	+	
Количество выпускников поступивших в вузы			
Доля поступивших в вузы региона		100	
Доля поступивших в вузы других регионов			0
2022 г.	Учебное заведение	Поступили в вузы региона	Поступили в вузы других регионов
Выпускник 1	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	+	
Выпускник 2	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	+	
Выпускник 3	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	+	
Выпускник 4	Международный институт рынка	+	
Выпускник 5	Сам ГТУ	+	
Количество выпускников поступивших в вузы		5	
Доля поступивших в вузы региона		100	

4. Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году школа ставила перед собой следующие воспитательные цели и задачи.

Цели. Сформировать личность, способную адаптироваться в современном обществе, готовую к профессиональному самоопределению, занимающую активную жизненную позицию.

Задачи:

1. Повышение уровня социализированности обучающихся через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства.
2. Реализация комплексной программы «Профессиональное самоопределение обучающихся».
3. Разработка комплексной программы патриотического объединения «Каскад».

Сформировать у обучающихся навыки здорового образа жизни и стремление к физическому совершенствованию.

Задачи:

1. Популяризация физкультуры и спорта через организацию работы школьного спортивного клуба «Чемпион», участие в программе физической подготовки ГТО и спортивных мероприятий.
2. Профилактика вредных привычек через реализацию программы «Мы за ЗОЖ».

Учебно-воспитательный процесс ГБОУ СОШ с. Чубовка основан на концепции педагогической поддержки, т. е. идее лично - ориентированного образования и воспитания. С целью реализации этой концепции ведется изучение социального заказа со стороны учащихся, родителей, общественности. Работа строится на основании полученных данных.

Созданию благоприятного психологического микроклимата для раскрытия способностей детей способствовало и повышение методического мастерства классных руководителей. Эффективной признана работа классных руководителей Хусаиновой Н.В. (3кл.), Клянчиной Л.В. (4 кл.), Артамоновой Г.Н. (10 кл.), Ухановой Е.А. (7 кл.), Дорогойченковой Л.А. (8 кл.), Гончаровой О.В. (5 кл.) Классные руководители развивают свои классные воспитательные системы и добиваются хорошего результата.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы направлена на поддержку социально дезадаптированных детей, формирование навыков ЗОЖ, профилактику СПИДа, профилактику правонарушений среди учащихся. Классными руководителями проводилась целенаправленная работа с детьми «группы риска» в рамках операции «Подросток» и в течение учебного года.

Результаты этой работы:

- В настоящее время 1 обучающийся снят с контроля в ОДН и КДН. На внутришкольном учете состоит 1 обучающийся.
- Процент учащихся, имеющих вредные привычки низкий.

Профилактическая работа с учащимися 1-11 класса проводилась систематически, что подтверждает систематический контроль со стороны администрации.

Повышение уровня социализированности обучающихся через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства.

Учащимися проведены различные акции социальной направленности: «Дарить радость людям!», «Подари улыбку». Традиционные дела проводились с использованием методики КТД и проектной методики. Организаторами многих мероприятий были дети («Общешкольная ученическая конференция», «День Дублера», «Посвящение в старшеклассники», «День здоровья». В рамках реализации направления «Воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России» проведены следующие мероприятия: День памяти погибшим детям Беслана, Тематические уроки «Курская битва», День гражданской обороны, День народного Единства, «Во славу Отечества», День проведения военного парада на Красной площади, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, День жертв политических репрессий, День Самарской Губернии, День воинской славы России, День полного снятия блокады Ленинграда, Информационная страничка «Международный день памяти жертв Холокоста», Классные часы «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве», День юного героя антифашиста – 8 февраля, День Защитника Отечества, Уроки мужества.

Совместно с сотрудниками сельского дома культуры проведен вечер встречи с участниками локальных войн: Афганской войны и Чеченской «15 февраля – День воинов интернационалистов». Старшеклассники организовали День памяти Даулетова Александра, погибшего в Чечне.

В школе организовано и официально зарегистрировано ВПО «Каскад».

Осуществляет свою деятельность отряд ЮНАРМЕЙЦЕВ в количестве 42 человека, состоящего из обучающихся всех возрастных ступеней обучения.

В этом году начало работу ПО РДШ, в составе которого 26 учащихся.

Активно работает волонтерское объединение «Сильные и смелые»

Работа по профориентации.

Для эффективной профориентационной работы с учащимися продолжается работа по разработке программы «Профориентация». В рамках этой программы были проведены следующие мероприятия: «День дублера», неделя труда и профориентации «Школа карьериста – 7 шагов к профессии», Профориентационный клуб «Встреча с профессией» и др. Организована работа отделения по профориентации «Мир профессий», «Билет в Будущее». Для учащихся старших классов организовывались встречи с представителями различных учебных заведений. По профориентации оформлен стенд, на котором регулярно, по мере поступления, размещается новая информация. Проведены профориентационные мероприятия по классам:

Название мероприятия
Семинар классных руководителей «Работа по профориентации в классе
День Дублера. День учителя. (11 класс)
Анкетирование учащихся «Готовность выпускников к выбору профессии» 8,9 классы
Оформление стенда «Твой выбор».Обновление информации.
Классный час «Кто следит за порядком в селе?» (2кл.)
Кл.час «О профессиях моих родителей»(3кл.)
Кл. час «Все профессии важны, все профессии нужны»(4 кл.)
Классный час на тему "Я в мире профессий" (5 кл.)
Классный час «Моя будущая профессия» (6 кл.)
Классный час «Профессия повара кондитера» (7 кл.)
Классный час «Встреча с интересными людьми» (8 кл.)
Классный час «Моя будущая профессия» (9 кл.)
Классный час «Дорога, которую мы выбираем»(10 кл.)
Классный час «Встреча с интересными людьми» (11 кл.)
Анкетирование «Профессиональные предпочтения». (10,11 кл.)
Родительское собрание для родителей 10 класса. «Подготовка детей к выбору профессии». Анкетный опрос родителей по профориентации

Профориентационной клуб «Встреча с профессией» (8-11 классы)
Неделя труда и профориентации «Школа карьериста – 7 шагов к профессии»
Ток-шоу «Выбираем профессию» 8-11 кл.
Индивидуальная работа с выпускниками по профориентации
Оформление стенда «Выпускнику» (8 - 11 кл.)
Мониторинг трудоустройства выпускников
Экскурсия в парикмахерскую, знакомство с профессией парикмахера.
Классный час «Профессии моих родителей»
Конкурс рисунков «Кем я хочу быть, когда вырасту»
Встреча с врачом «Важная профессия – врач»
Сочинение и выставка рисунков «Кем я хочу стать»
Открытие акции. Фотовыставка «Моя мама на работе», «Мой папа на работе»
Беседа – диалог «Как выбрать профессию?» (8 кл.)
Викторина «Угадай профессию» (6 кл.)
Экскурсия в Чубовскую сельскую библиотеку «Профессия - библиотекарь» (5 кл)
Классный час «Семь шагов к взвешенному решению»
Встреча с специалистом администрации с.п. Чубовка
Классный час «Профессии наших родителей». Оформление альбома.
Экскурсия в хлебопекарню «Новиковский», с. Чубовка
Урок от профессионала «Мир профессий»
Беседа « Самые востребованные профессии Самарской области» (9-11классы)

Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-4 классов по методике Капустина Н. П. показала хороший уровень по шкале (4 балла).

Анализ результатов диагностики уровня социализированности по методике Рожкова М. И. выпускников 11 класса школы показал, что 100% учащихся имеют высокие коэффициенты, участвуют в делах, проводимых в школе, отличается целеустремленностью. Средний коэффициент социальной адаптированности, автономности и приверженности гуманистическим нормам жизнедеятельности больше трех (3,4), можно констатировать высокую степень социализированности обучающихся. Выпускники 9 класса имеют коэффициент 3, что свидетельствует о высокой степени развития социальных качеств.

В 2022 – 2023 учебном году в школе необходимо продолжать эффективно использовать проектную методику в воспитательной работе, что должно повысить уровень социализированности учащихся.

Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни через программу «Здоровье».

Работа по сохранению здоровья детей, воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни, осуществлялось через внедрение здоровьесберегающих технологий, организацию здорового досуга (дополнительное образование, система внеклассных мероприятий, работа детской общественной организации), популяризацию физкультуры и спорта (занятия ФОГ и футболом, вольной борьбой от ДЮСШ) участие в соревнованиях разного уровня, внутришкольные соревнования, Дни здоровья и т. д.), профилактику вредных привычек и детского дорожно - транспортного травматизма.

Учащиеся стали участниками акций «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Недели безопасности», декадников, посвященных Дню борьбы со СПИДом и табакокурением, окружного конкурса «Безопасное колесо». В течение года проведены следующие мероприятия:

Футбольный турнир «Памяти жертвам трагедии в Беслане»
Акция «Пусть дорога в школу будет безопасной»
Доведения информации о работе антинаркотических служб Самарской области до родителей обучающихся на родительском собрании.
Оформление стенда для учащихся и родителей с информацией о работе антинаркотических служб Самарской области.
Школьный легкоатлетический кросс «Золотая осень»
Районный легкоатлетический кросс
Президентские соревнования и состязания.
День гражданской обороны
Общешкольная линейка «Скажи наркотикам «Нет!»
День профилактики. Антитабачная акция
Акция «Скажи жизни ДА». Декадник, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом
Участие в районных и областных соревнованиях по вольной борьбе
Родительское собрание «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
Лыжные прогулки.
Первенство по лыжным гонкам

Социально-психологическое тестирование обучающихся 8,10 классов
Военно – спортивная игра «Зарница»
Родительское собрание «Особенности агрессивного поведения детей и методы предотвращения»
Спортивно – развлекательная программа ко Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни!»
Просмотр видеоконференции по вопросам наркомании и связанных с ней нарушений
Видеоконференция «Имею право знать»

Школа сотрудничала со следующими организациями: ГИБДД МО МВД России, ОДН, Отдел по делам молодежи, Комитет по экологии, Кинельским отделением ГУ Самарской области «Центр соц. Помощи семье и детям Восточного округа», ДОД ЦДТ, ДЮСШ ГБОУ СОШ, ОСЮН. От ДОД ЦДТ в школе работают 3 кружковых объединения: «ЮИД», «Шашки», «Декоративно – прикладное творчество». От ДЮСШ секция спортивной направленности: «Вольная борьба». 50 формирований различной направленности в рамках внеурочной деятельности. Организована работа спортивного клуба «Чемпион». Занятость детей в кружковой работе 99 % от общего количества учащихся школы.

Администрацией школы проведены педагогические советы «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе», «Формирование навыков ЗОЖ в школе», родительские собрания «Профилактика асоциального поведения подростков», «Особенности агрессивного поведения детей и методы предотвращения». Беседа с родителями на классных родительских собраниях «Возможные признаки суицидального поведения несовершеннолетних». Был намечен ряд профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей: утренняя гимнастика, дни здоровья, подвижные перемены, часы здоровья, физкультминутки. Учителя физкультуры, классные руководители проводили профилактические мероприятия, направленные на снижения уровня «школьных» заболеваний детей. Учителя-предметники, администрация школы осуществляли контроль за объемом домашних заданий по различным предметам.

Работа по сохранению здоровья учащихся должна вестись более эффективно. В будущем учебном году планируется использовать различные диагностики эффективности работы школы по сохранению здоровья детей, снизить уровень заболеваемости за счет профилактических мероприятий.

Анализ воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год, социологический опрос участников воспитательного процесса показал, что наряду с определенными достижениями существуют проблемы, для решения которых в будущем году необходимо:

1. Продолжить работу над повышением уровня социализированности учащихся через использование проектной методики в воспитательной работе и развитие ученического самоуправления.
- 2.Снизить уровень заболеваемости детей за счет профилактических мероприятий и использования современных

здоровьесберегающих технологий и методик диагностики их эффективности.

3. Развивать воспитательную систему школы через формирование комплекса целевых воспитательных программ разной направленности.

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), в срок до 20.08.2022, внутри учесть рабочую программу воспитания.