

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Кинельское управление

ГБОУ СОШ с.Чубовка


РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР





Уханова Е.А.

Мироненко М.В.

Протокол №5

от 24.05.2023 г.

Приказ №114 от 09.06.2023 г.

от 19.05.2023 г.

Рабочая программа

элективного курса по обществознанию
«Экономика России»
для обучающихся 11 класса

с. Чубовка 2023

Программа элективного курса «Экономика России»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

Данная программа предназначена для 11 класса, срок реализации программы 1 год.

Количество недельных часов - 1 час. Количество часов в год – 34 часа

Уровень рабочей программы – базовый

Курс ориентирует детей на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве обучающегося и учителя проблем. Темы по истории и экономике государства, отдельных событий, характеристик знаменитых личностей, семьи, малой родины, различных областей человеческой деятельности позволяют говорить о высокой степени личностной ориентации и гуманном подходе.

Работа строится на научно обоснованных алгоритмах деятельности, с которыми учащиеся знакомятся или уточняют на первых уроках.

Курс способствует расширению представлений школьника и готовит его к дальнейшему после школьному образованию, где навыки работы с различными источниками информации позволят ему значительно экономить своё время.

Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах. Активному использованию своего субъектного опыта. Углублению знаний по выбранным темам.

Активное использование ресурсов Интернета и знаний обучающихся, полученных на уроках информатики, позволяют работать с высокой эффективностью.

Цели и задачи рабочей программы:

Цели:

Привить обучающимся навыки поисковой работы, сформировать уверенность в собственных силах. Активно использовать электронные ресурсы при поиске и предъявлении информации. Создание базы данных для школьного музея.

Задачи:

В условия окончания средней школы сформировать и закрепить четкие представления о содержании, структуре, способе предъявления результата своей деятельности с использованием современных средств.

Практическая подготовка для возможной творческой деятельности.

Структура курса:

Курс практический с циклической структурой: первые уроки теория и наработка навыков; далее 2 урока на подготовку (плюс активная поисковая работа во внеурочное время); 3 урок предъявления результата, анализ; выбор новой темы – новый цикл деятельности. Позиция учителя - консультант, эксперт.

Основные цели курса определены, исходя из современных **требований** к гуманитарному образованию обучающихся средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических умений по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться адаптироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о взаимодействиях людей в окружающем мире при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человеком;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь обучающимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие **принципы**:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования;
- формирование у обучающихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

Тематическое планирование по учебному предмету

№	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося	Теоретическое обучение	Практические работы
1.	Главные вопросы экономики	5ч.	4ч.	1ч.
2.	Экономическое устройство России	3ч.	3ч.	

3.	Хозяйство России в начале XXI века	3ч.	3ч.	
4.	Банковская система России	5ч.	5ч.	
5.	Рынок земли и природных ресурсов России	6ч.	5ч.	2ч.
6.	Фирмы и конкуренция в современной России	4ч.	3ч.	
7.	Монополия и защита конкуренции	4ч.	3ч.	
8.	Организация международной торговли	2ч.	2ч.	
9.	Подготовка творческой работы	1ч.	1ч.	1ч.
10.	Защита творческой работы	1ч.	1ч.	
11.	Итого	34 ч.	30ч.	4ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
1	2	3	4
	Главные вопросы экономики		
1	Роль экономики в развитии государства		
2	Основы хозяйственной жизни человека		
3-4	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы		
5	Главные вопросы экономики		
6	Главные проблемы экономики		
	Экономическое устройство России		
7	К какой категории относится экономика России		
8	Особенности российских предприятий и их приватизация		
9	Государство как основа Российской экономики		
	Хозяйство России в начале XXI века		

10	Промышленность России: незавершенная цепь реформ		
11	Сельское хозяйство России: вопросы без ответов.		
12	Проблемы современной Российской экономики		
	Банковская система России		
13	Причины появления и виды банков		
14	Как банки создают деньги		
15	Банки и структура денежной массы		
16	Принципы кредитования		
17	Роль Центрального банка в регулировании кредитно - денежной системы страны		
	Рынок земли и природных ресурсов России		
18	Частная собственность на землю и её экономическое значение		
19	Особенности функционирования рынка земли		
20	Особенности функционирования рынка земли		
21	Рынок природных ресурсов		
22	Рынок природных ресурсов		
23	Рынок земли и природных ресурсов России		
	Фирмы и конкуренция в современной России		
24	Виды затрат и их экономическое значение		
25	Виды прибыли		
26	Понятие о средних и предельных затратах		
27	Влияние конкуренции на деятельность фирм		
	Монополия и защита конкуренции		
28	Поведение фирмы в условиях монополии		
29	Барьеры, защищающие монопольный рынок		
30	Методы антимонопольного регулирования		
31	Организация международной торговли		
32	Регулирование внешней торговли и протекционизм		
33	Внешняя торговля России и проблемы её развития		
34	Защита творческой работы		