


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧУБОВКА

Утверждаю

Проверено

«27» 08 2021 г.

Зам. директора по УВР

 М.В. МIRONENKO

Рассмотрено

на заседании МО

протокол № 1

«27» 08 20 21 г.

Руководитель МО

 М.В. ИЛЮШИНА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 10-11 классах**

учитель ОБЖ Гончарова Ольга Владимировна

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Чубовка и на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: «Просвещение», 2014. в соответствии с Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2018.

Курс рассчитан на 2-ух летний срок реализации в соответствии с учебным планом

Полугодие	Количество недель в полугодии		Количество часов в неделю		Количество часов в полугодии		Количество контрольных работ	
	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл	10кл	11кл
I полугодие	16	16	1	1	16	16	1	1
II полугодие	18	18	1	1	18	18	1	1
Итого в год	34	34			34	34	2	2

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.1. Планируемые личностные результаты.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив,

инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного

права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дост
- оинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и

отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

2.2. Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений

результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2.3. Планируемые предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийноспасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные факторы и

привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья; распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на

национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства; раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; раскрывать

организацию воинского учета; комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;

объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; выполнять строевые приемы и движение без оружия;
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
описывать порядок хранения автомата;
различать составляющие патрона;
снаряжать магазин патронами;
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
описывать явление выстрела и его практическое значение;
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям; объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы; выполнять изготовку к стрельбе; производить стрельбу;
объяснять назначение и боевые свойства гранат; различать наступательные и оборонительные гранаты; описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат; выполнять меры безопасности при обращении с гранатами; объяснять предназначение современного общевойскового боя;
характеризовать современный общевойсковой бой;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); применять средства индивидуальной защиты;

действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

*выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

3. Содержание учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных

заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам; изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Базовый уровень

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении

военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы

Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах

образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военноучебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

4. Тематическое планирование.

4.1. Тематическое планирование 10 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».		
Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».		
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.		
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций		
4	ЧС природного характера и их возможные последствия	1
5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия	1
Современный комплекс проблем безопасности военного характера		
6	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.		
7	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.		
Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.		
8	Терроризм и террористическая деятельность.	1
9	Экстремизм и экстремистская деятельность	1
Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.		
10	Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1
Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.		
11	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.	1
Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.		
12	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Контрольная работа №1: 1. Комплексная безопасность 2. Терроризм и экстремизм 3. Здоровый образ жизни.	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.		
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.		

13	Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
Здоровый образ жизни и его составляющие.		
14	Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.	1
15	Вредные привычки и их социальные последствия.	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
Раздел 6. Основы обороны государства		
Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.		
16	Гражданская оборона как составляющая обороны государства. Основные виды оружия и их поражающие свойства	1
17	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	1
18	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно - спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи	1
Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.		
19	История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дни славных побед.	1
20	Состав ВС РФ и управление ВС РФ.	1
Виды и рода войск ВС РФ.		
21	Сухопутные войска (СВ). Войска воздушно космической оборон.	1
22	Военно-морской флот (ВМФ)	1
23	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Воздушно- десантные войска (ВДВ)	1
24	Другие войска, воинские формирования и органы, привлекаемые к обороне страны.	1
Боевые традиции ВС России.		
25	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и	1

	войсковое товарищества - основа боевой готовности частей и подразделений	
Основы военной службы		
26	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	1
27	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1
Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		
28	Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда .Обязанности дежурного и дневального по роте	1
Организация караульной службы		
29	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	1
Строевая подготовка.		
30	Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	1
31	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Контрольная работа № 2: Основы обороны государства	1
32	Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	1
Огневая подготовка		
33	Назначение и боевые свойства АК. Порядок неполной разборки и сборки АК. Приемы и правила стрельбы из АК. Тактическая подготовка	1
34	Современный бой. Обязанности солдата в бою	1

4.2. Тематическое планирование 11 класс.

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1.		

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	1
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1
Раздел 2.		
Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.		
4	Нормативно - правовая база борьбы с терроризмом в РФ.	1
5	Контртеррористическая операция и условия её поведения	1
6	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
7	Г осударственная политика противодействия наркотизму.	1
Раздел 3.		
Нравственность и здоровье		
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1
9	Инфекции передаваемые половым путем (ИППП). ВИЧ- инфекции и СПИД	1
10	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1
Раздел 4.		
Первая помощь при неотложных состояниях		
11	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
12	Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения	1
13	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1
14	Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата; при черепно- мозговой травме; травме груди; травме живота; при травме в области таза; при повреждении позвоночника и спины.	1
15	Первая помощь при остановке сердца	1
Раздел 5.		
ВС РФ -основа обороны государства.		

16	Функции и основные задачи современных ВС России. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1
17	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	
Символы воинской чести.		
18	Боевое знамя части - официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.	1
Воинская обязанность.		
19	Основные понятия о воинской обязанности.	1
20	Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1
21	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих.	1
22	Подготовка граждан по военно- учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
23	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1
24	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1
Раздел 6.		
Основы военной службы		
25	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1
26	Военные аспекты международного права.	1
27	Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы ВС РФ.	1
28	Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	1
29	Строевой устав ВС РФ.	1
Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества.		
30	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1
31	Военнослужащий-патриот. Военнослужащий -специалист своего дела. Основные	1

	обязанности военнослужащего.	
32	Ритуалы ВС РФ Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	1
Прохождение военной службы по призыву		
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1
Прохождение военной службы по контракту		
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1

Критерии оценивания достижений учащихся

- ◆ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- ◆ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- ◆ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- ◆ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Тексты контрольных работ для каждого класса представлены в *приложении*

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данных работ

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> - Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- <http://www.4students.ru/search.asp?id subject=20> - Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

**Контрольная работа № 1 (10класс)
за 1-е полугодие, по трем учебным разделам**

1. Комплексная безопасность
2. Терроризм и экстремизм
3. Здоровый образ жизни.

Все вопросы тестовых заданий соответствуют материалу из учебника ОБЖ для 10 класса, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О. Также к тесту прилагаются таблица с ответами и критерии оценивания данной работ

- 1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?**
 - а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
 - б. не считать деньги на виду у всех;
 - в. избегать мест большого скопления народа;
 - г. держаться подальше от рынков и любой толпы
 - д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.
- 2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?**
 - а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
 - б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
 - в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
 - г. держаться поближе к стенам домов.
- 3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?**
 - а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
 - б. следует менять темп ходьбы;
 - в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
 - г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
- 4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?**
 - а. не следует обращать на постороннего внимания;
 - б. пропустить незнакомца вперёд;
 - в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
 - г. войдя в подъезд побежать наверх.
- 5. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**
 - а. не следует садиться;
 - б. следует сесть на заднее сидение;
 - в. следует сесть, где понравиться;
 - г. следует сесть поближе к водителю.
- 6. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?**
 - а. рядом с подножкой;
 - б. в проходе у выхода;
 - в. в центральном проходе;

- г. там, где есть место;
7. **Как необходимо обходить стоящий трамвай?**
- как удобно пешеходу;
 - сзади, как и автобус;
 - спереди;
 - как большинство других пешеходов;
 - сзади и спереди
8. **Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?**
- гомеопатические;
 - физические;
 - химические и биологические;
 - социальные и психические.
9. **Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?**
- сапрофиты;
 - спорофиты;
 - условно патогенные;
 - болезнетворные (патогенные);
 - безусловно патогенные.
1. **Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?**
- снижение температуры тела;
 - подъём температуры тела;
 - озноб, разбитость во всём теле;
 - головная боль.
1. **Какими путями обычно передаются инфекции?**
- фекально-оральным;
 - фекально-капельным;
 - воздушно-капельным и жидкостным;
 - контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.
2. **Если землетрясение застало на улице, необходимо:**
- укрыться около высокого здания;
 - при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
 - выйти на открытое место;
 - при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
 - не подходить к полуразрушенным зданиям;
 - укрыться у полуразрушенного здания.
3. **Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?**
- занять ближайшее возвышенное место;
 - остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
 - оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
 - эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
 - эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.
4. **Дополни предложение.**
Выживание человека - это...

- а. активное существование в среде себе подобных;
 - б. способ существования белковых тел;
 - в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
 - г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.
5. **Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**
- а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
 - б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
 - в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
 - г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.
6. **При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?**
- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
 - б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжимая.
 - в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
 - г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
 - д. нет связи только в течении трёх суток.
7. **17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:**
- а. экстремистская деятельность;
 - б. экстремистские организации;
 - в. экстремистские материалы;
 - г. экстремистские мотивы;
8. **Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется:**
- а. локальная война;
 - б. региональная война;
 - в. крупномасштабная война;
 - г. военный конфликт;
 - д. вооруженный конфликт;
9. **Дополните предложение.**
Здоровый образ жизни - это...
- а. способ существования разумных существ;
 - б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
 - в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и

укрепление своего здоровья.

1. **Утомление** - это:
 - а. долговременное снижение работоспособности;
 - б. систематическое ухудшение производственных показателей;
 - в. временное снижение работоспособности;
 - д. регулярное нарушение функций человека;
1. **Продолжи предложение:**
Добровольная автономия - это ...
2. **Продолжи предложение:**
Эвакуация населения - это ...
3. **Продолжи предложение:**
Терроризм - это ...

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			

19

X

20

X

21	Ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.
22	Комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон, прогнозируемых или возникающих чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах
23	Идеология насилия и практика воздействия на принятие решение органами государственной власти, организациями местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий.

Максимальное количество баллов — 41

Критерии оценивания контрольной работы (в форме теста).

До 25% — 2

От 25% до 50% — 3

От 50% до 75% — 4

От 75% — 5

**Контрольная работа № 2 (10класс)
за 2 полугодие
«Основы обороны государства»**

1. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- в) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий, но подготовке к защите и по защите населения,

материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

3. В каком году была создана Гражданская оборона СССР?

- а) в 1932 г.;
- б) в 1961 г.;
- в) в 1924 г.;
- г) в 1941 г.

4. В Федеральном законе «Об обороне» определено, что оборона — это:

- а) вооруженная организация государства, обеспечивающая защиту интересов Российской Федерации от агрессии со стороны других стран;
- б) комплекс военных реформ, направленных на совершенствование защиты Российской Федерации от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территорий.

5. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы, проведенные:

- а) в середине XVI века Иваном IV;
- б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским;
- в) в первой четверти XVIII века Петром I;
- г) во второй половине XVIII века А. В. Суворовым;
- д) в 1860 — 1870 гг. Д. А. Милютиным;
- е) в 1905 — 1912 гг. после поражения в русско-японской войне.

6. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) Воздушно-десантные войска;
- б) Мотострелковые войска;
- в) Танковые войска;
- г) Ракетные войска;
- д) Ракетные войска и артиллерия;
- е) Войска противовоздушной обороны.

7. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

- а) подводные;
- б) водные;
- в) надводные;
- г) морская авиация;
- д) речная авиация;
- е) береговые войска.

8. Тыл Вооруженных Сил — это:

- а) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;
- б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

9. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

- а) условия, при которых обеспечена целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- в) состояние экономики, при котором исключается любая агрессия со стороны другого государства.

10. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах Российской Федерации, но и в других войсках. Укажите в каких.

- а) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ;
- б) дорожно-строительные войска;
- в) инженерно-технические войска;
- г) войска гражданской обороны.

11. Воинская честь — это:

- а) самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время;
- б) внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга;
- в) морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность.

12. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию — это:

- а) героизм;
- б) патриотизм;
- в) воинская честь;
- г) мужество.

13. Воинский коллектив — это:

- а) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;
- б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;
- в) обособленная и компактная группа военнослужащих.

14. По состоянию внутриколлективных отношений воинские коллективы подразделяют на три типа:

- а) с удовлетворительным уровнем;
- б) с низким уровнем;
- в) со средним уровнем;
- г) с хорошим уровнем;
- д) с отличным уровнем;
- е) с высоким уровнем.

15. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, — это:

- а) воинский долг;
- б) воинская обязанность;
- в) войсковое товарищество;
- г) личная дисциплинированность.

16. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) почетные звания Российской Федерации;
- б) ведомственные знаки отличия;
- в) ценные подарки;
- г) ордена Российской Федерации;
- д) медали Российской Федерации.

17. Воинские ритуалы — это:

- а) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;
- в) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- г) плановые мероприятия, выполняемые в частях и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

18. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности?

- а) посвящение в боевую специальность;
- б) заступление на боевое дежурство;
- в) вручение Боевого знамени;
- г) чествование ветеранов;
- д) развод и смена караулов;
- е) встреча почетных гостей;
- ж) строевой смотр;
- з) торжественный марш;
- и) общая вечерняя поверка в части.

19. Боевое знамя воинской части — это:

- а) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации;
- б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
- в) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

20. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы.

- а) ритуалы боевой деятельности;
- б) ритуалы строевой деятельности;
- в) ритуалы учебно-боевой деятельности;
- г) ритуалы учебно-строевой деятельности;

д) ритуалы повседневной деятельности.

10 класс (ответы на тестовые вопросы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2		X	X		
3				X	
4		X	X		
5				X	
6			X		
7			X		
8		X	X	X	
9	X		X	X	
10		X	X	X	
11	X		X	X	
12			X	X	
13					X
14			X		
15		X	X	X	
16		X	X	X	
17	X	X	X		
18		X			
19			X		
20			X		

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования:

Если школьник правильно ответил на:

90-100% - “отлично”;

60-89 % - “хорошо”;

30-59 % - “удовлетворительно”; менее

30% - “неудовлетворительно”.

Контрольная работа №1 (11класс)

За 1-полугодие

«Основы безопасности личности, общества и государства»

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоемах является верным?
 - 1) наиболее опасен лед в местах впадения рек и ручьев, у крутых берегов и на изгибах

- 2) перед началом перехода через лед необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение
 - 3) если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра
 - 4) преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками
2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоеме? Среди приведенных вариантов определите ошибочный ответ.
- 1) необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском
 - 2) необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать
 - 3) дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов
 - 4) никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах — на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья
3. От чего зависит продолжительность купания?
- 1) от температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра
 - 2) от силы течения, состояния дна, умения плавать
 - 3) от наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоеме
 - 4) от наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания
4. Какой лед считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?
- 1) для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см
 - 2) для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см
 - 3) для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см
 - 4) для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см
5. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?
- 1) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями
 - 2) в случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов
 - 3) не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты
 - 4) не брать за электроприбор мокрыми руками
6. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?
- 1) чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран
 - 2) обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес
 - 3) если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа
 - 4) заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение
7. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой

химии следует выполнять?

- 1) использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях
 - 2) в городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии
 - 3) средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков
 - 4) наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении
8. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать
- 1) одного часа
 - 2) полутора часов
 - 3) 25 минут
 - 4) двух часов
9. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?
- 1) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже
 - 2) верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне плеч человека
 - 3) расположение монитора не имеет особого значения
 - 4) середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведённой на уровне глаз или на 10-20 градусов выше
1. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?
- 1) громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками
 - 2) энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега
 - 3) нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность
 - 4) набрать в легкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место
1. С какой целью был образован Национальный антитеррористический комитет?
- 1) в целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму
 - 2) для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях
 - 3) в целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований
 - 4) для организации связи в ходе проведения антитеррористических операций
2. Образование Национального антитеррористического комитета позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.
- 1) проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой, подведение итогов

контртеррористических операций

3. Что называется пожаром?
 - 1) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением
 - 2) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
 - 3) горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света
 - 4) возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.
 - 1) состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
 - 2) соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности
 - 3) обесценение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах
 - 4) правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями
5. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определенные права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?
 - 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
 - 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности»
 - 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?
 - 1) к материальной ответственности в виде возмещения причиненного ущерба
 - 2) к гражданско-правовой ответственности
 - 3) граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат
 - 4) к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности
7. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?
 - 1) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану
 - 2) попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара
 - 3) начнете кричать с балкона и звать на помощь соседей
 - 4) спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду
8. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.
 - 1) противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора

- 2) структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы
 - 3) подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населенных пунктах
 - 4) государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана
9. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
- 1) немедленно нажмете кнопку «Стоп»
 - 2) немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже
 - 3) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
 - 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма
1. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
- 1) приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком
 - 2) обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электрика
 - 3) включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка
 - 4) извлечь из электрических розеток все электрические вилки
1. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?
- 1) немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнете его тушить
 - 2) зальете телевизор водой
 - 3) спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма
 - 4) выкинете горящий телевизор в окно
2. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?
- 1) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 2) разобьете боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно
 - 3) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой
 - 4) займете место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта
3. В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован
- 1) Генеральный оперативный отдел
 - 2) Федеральный оперативный штаб
 - 3) Отдел быстрого реагирования
 - 4) Федеральный командный пункт
4. Комплекс специальных оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению

террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта — это

- 1) стратегическая специальная операция
 - 2) оперативно-тактическая операция
 - 3) специальная войсковая операция
 - 4) контртеррористическая операция
5. Каким документом определен правовой режим контртеррористической операции?
- 1) Федеральным законом «О противодействии терроризму»
 - 2) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации
 - 3) Уголовным кодексом Российской Федерации
 - 4) Боевыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации
6. Что создается для проведения контртеррористической операции по решению руководителя этой операции?
- 1) запас специального вооружения
 - 2) запас специальных средств ведения борьбы
 - 3) группировка сил и средств
 - 4) оперативная группа управления
7. Должны ли при ведении переговоров с террористами рассматриваться выдвигаемые ими политические требования?
- 1) не должны
 - 2) должны, если они незначительны
 - 3) обязательно должны
 - 4) должны, если они не проповедают идеи национализма
8. Кто является председателем Национального антитеррористического комитета по должности?
- 1) Президент Российской Федерации
 - 2) директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации
 - 3) Председатель Правительства Российской Федерации
 - 4) Министр обороны Российской Федерации
9. В каких случаях в интересах контртеррористической операции могут быть использованы транспортные средства, принадлежащие физическим лицам?
- 1) для доставки лиц, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения
 - 2) для срочной доставки оружия и боеприпасов на место проведения контртеррористической операции
 - 3) в случае, если транспортные средства спецподразделений были повреждены
 - 4) если необходимо срочно перевезти имущество, продовольствие и медикаменты для участников контртеррористической операции
1. Какие меры применяются к физическим лицам в случае отсутствия у них при проверке документов, удостоверяющих личность?
- 1) доставка указанных лиц к местам проживания
 - 2) сопровождение указанных лиц в организации и учреждения, где они работают или обучаются

3) доставку указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности

4) по каналам связи осуществляется установление личности, после чего задержанный освобождается .

11 класс, (ответы)

Фамилия, Имя,

класс

№	вопроса
вариант ответа	В
1	1
2	2
3	1
4	3
5	2
6	4

7	2
8	3
9	1
10	3
11	1
12	3
13	2
14	1
15	3
16	3
17	1
18	4
19	2
20	2
21	1
22	3
23	2
24	4
25	1
26	3
27	1
28	2
29	1

Методика выставления оценок учащимся по результатам тестирования: Если школьник правильно ответил на:

90-100% - “отлично”;

60-89 % - “хорошо”;

30-59 % - “удовлетворительно”; менее 30% - “неудовлетворительно”.

Контрольная работа № 2 (11 класс) за 2-е полугодие «Основы обороны государства»

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 *Что представляет собой военная служба?*

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. *В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?*

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

- Г. В любые сроки.
6. *Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?*
- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. *Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?*
- А. Лишение свободы на срок до одного года;
Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. *Под воинской обязанностью понимается:*
- А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. *Военная служба исполняется гражданами:*
- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
1. *Граждане Российской Федерации проходят военную службу:*
- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
Б. только в добровольном порядке (по контракту);
В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
- II. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это:*
- А. Воинский учет;
Б. Воинский контроль;
В. Учёт военнослужащих.
2. *Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:*
- А. Не годен к военной службе;
Б. ограниченно годен к военной службе;
В. Годен к военной службе.
3. *Под увольнением с военной службы понимается:*

- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
4. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.
15. *Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:*
- А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
16. *Уставы ВС РФ подразделяются на :*
- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.
7. *Боевые уставы ВС РФ содержат:*
- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
8. *Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:*
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В. Основы ведения боевых действий.
9. *Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:*
- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б. День прибытия в воинское подразделение;
- В. День принятия воинской присяги.
1. *Окончанием военной службы считается день:*
- А. В который истек срок военной службы;
- Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	А, В	В	Б	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

Оценка:

«5» — 18-20 правильных ответов;

«4» — 15-17 правильных ответов;

«3» — 10-14 правильных ответов.