

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Чубовка

Утверждаю

Приказ № ~~137~~ от «31» 08 2021 г.
-08

Согласовано

от «28» 08 2021 г.

Зам. директора по УВР

Мироненко М.В. Мироненко

Рассмотрено

на заседании МО

протокол № 1

от «28» 08 2021 г.

Руководитель МО

Печерская В.Е. Печерская

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Развиваем креативное
мышление»
8 класс**

Учитель обществознания:
Л.Е. Свинцова

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развиваем креативное мышление» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, программой внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ с. Чубовка и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 15 часов (1 полугодие).

В рамках реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность овладеть такой компетенцией как креативное мышление.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, создание условий для формирования и развития у обучающихся:

- возможности продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, когда нет заранее известных способов действий, гарантированно ведущих к положительному результату;
- возможности создавать что-либо, обладающее новизной и оригинальностью;
- способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображения.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.
2. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.
3. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству:

- открытость новому опыту;
- толерантность по отношению к неопределенности;
- независимость;
- «открытость ума»;

- эстетичное чувство, стремление к красоте;
- интуиция;
- воображение;
- быстрота мышления;
- артистизм;
- оригинальность.

Планируемые результаты

Модель оценки креативного мышления включает два компонента:

1) Креативное мышление (словесное/визуальное)

- выдвижение разнообразных идей
- выдвижение креативных идей
- уточнение и совершенствование идей

2) Получение нового знания, решение проблем (научных/социальных)

- оценка сильных и слабых сторон идей
- отбор креативных идей

В результате освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность развить

а) аналитическое мышление:

- следовать логике;
- системность рассмотрения проблемы;
- соблюдение последовательности рассмотрения проблемы;
- способность интерпретировать смысл элементов текста;
- способность устанавливать связи и выявлять противоречия при рассмотрении проблемы.

б) критическое мышление:

- оценка значимости, обоснованности, достоверности информации (текста, источника, утверждения) с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту;

- осознание связи собственных взглядов с определенными ценностями и культурными традициями, понимание обусловленности взглядов и суждений культурными и иными традициями.

Формы диагностирования результатов деятельности

Беседы, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты, отработка навыков на тренажерах PISA. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задачи выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Содержание программы

Креативное мышление

1. Знакомимся с креативными решениями различных проблем.
2. Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
1.	Что такое «креативное мышление»?	Лекция/Практикум	2
2.	Создание креативного рисунка «Вывеска кафе»	Практикум	1
3.	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	Практикум	2
4.	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно	Практикум	1
5.	Задание «Поймать удачу за хвост»	Практикум	1
6.	Задание «Быть чутким»	Практикум	2
7.	Этичная одежда	Практикум	1
8.	Задание «Название книги»	Практикум	1
9.	Задание «Вращение земли»	Практикум	1

10.	Задания на решение социальных проблем	Практикум	1
11.	Повышение уровня моря	Практикум	2
12.	Олимпийская команда беженцев	Практикум	1
13.	Итоговое занятие	Практикум	1