

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области

Утверждаю  
Приказ № 100 от  
«30» 08 2021 г.

Проверено  
«28» 08 2021 г.  
зам. директора по УВР  
Мироненко М.В. Мироненко

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «28» 08 2021 г.

Руководитель МО  
Дорогойченкова Л.А. Дорогойченкова

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«РДШ»  
(Российское движение школьников)  
(6 класс)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 1 год

Составила: учитель информатики  
Петушкова Алина Сергеевна

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе

- Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

- Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

- Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Чубовка;

Курс рассчитан на 34 часа.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- ведение издательской и информационной деятельности;

- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;

- развитие детско-юношеских обществ и организаций;

- осуществление просветительской деятельности;

- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а

также благотворительную направленность;

– помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

## **1.2. Планируемые результаты**

### **1.2.1. Результаты освоения рабочей программы**

*Обучающиеся научатся:*

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

*Обучающиеся смогут научиться:*

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

## **2. Содержание ПДО**

**1 направление. Личностное развитие.** Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

*Творческое развитие:*

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### ***Популяризация ЗОЖ среди школьников:***

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### ***Популяризация профессий:***

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### **2 направление. Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

### **3 направление. Военно-патриотическое направление**

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

#### **4 направление. Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Планируемые образовательные результаты учащихся</b> (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1	<b>Личностное развитие</b>	9	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	<b>Гражданская активность</b>	5	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
3	<b>Военно-патриотическое направление</b>	13	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
4	<b>Информационно-медийное направление</b>	7	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы

			действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.
	Всего:	34	

### 3.1. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Плановые сроки	Коррекция
	<b>Введение</b>		
1	Создание отделения РДШ в школе. Планирование деятельности и командообразование.	04.09-09.09	
2	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ. Традиции Актива РДШ в школе	11.09-16.09	
<b>1 направление. Личностное развитие</b>			
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	18.09-23.09	
4	Социальное творчество. КВН. Школьный педагогический отряд. Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов.	25.09-30.09	
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.	02.10-07.10	
6	Научное творчество. Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ.	09.10-14.10	
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством.	16.10-21.10	
8	Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей, творческих лабораторий.	23.10-27.10	
9	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральных постановок, Стэм и пр.	07.11-11.11	
<b>2 направление. Гражданская активность</b>			
10	Ассоциация волонтерских движений	13.11-18.11	
11	Волонтеры Победы	20.11-25.11	
12	Волонтеры-медики	27.11-02.12	
13	Спортивные волонтеры	04.12-09.12	
14	Волонтеры ЗОЖ	11.12-16.12	
<b>3 направление. Военно-патриотическое направление</b>			
15	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	18.12-23.12	
16	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры	25.12-29.12	
17	Государственные символы России и силовые структуры	09.01-13.01	

18	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	15.01-20.01	
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	22.01-27.01	
20	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	29.01-03.02	
21	Помощь ветеранам, поход на Братские могилы	05.02-10.02	
22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	12.02-17.02	
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	19.02-22.02	
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	26.02-03.03	
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	05.03-10.03	
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	12.03-17.03	
27	Знакомство со школьным музеем	19.03-23.03	
<b>4 направление. Информационно-медийное направление</b>			
28	Школьное телевидение	03.04-07.04	
29	Школьное радио	09.04-14.04	
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	16.04-21.04	
31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	23.04-28.04	
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень.	14.05-19.05	
33	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень.	21.05-25.05	
34	Итоговое занятие	25.09-30.09	

### 3.2. Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

<https://рдш.рф>

<https://vk.com/public113480359>