

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области

Утверждаю  
Приказ № 440 от  
«30» 08 2021 г.

Проверено  
«28» 08 2021 г.  
зам. директора по УВР  
*Мироненко* М.В. Мироненко

Рассмотрено  
на заседании МО

протокол № 1  
от «20» 08 2021 г.

Руководитель МО  
*Дорогойченкова* Л.А. Дорогойченкова

---

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

### «Финансовая грамотность»

5-9 классы

Учитель математики  
Дорогойченкова Л.А.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, программой внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ с. Чубовка и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики, курс рассчитан на 59 часов.

#### **Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансового грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;

- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

### **Планируемые результаты обучения**

#### *Личностные результаты*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

### **Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

#### *Познавательные*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### *Регулятивные*

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономических отношений в семье и обществе;

- применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

#### *Коммуникативные*

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями;
- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

### **Учебно-тематический план**

#### **5 класс**

№	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	мастерская	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	2
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
5.	Деньги: что это такое	Практикум	1
6.	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
7.	Учебные мини-проекты	Защита проектов	1

#### **6 класс**

1.	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
----	------------------------------	-----------	---

2.	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
3.	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
4.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
5.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
6.	Что и как можно страховать	Практикум	1
7.	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
8.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
<b>7 класс</b>			
1.	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
2.	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	Практикум	1
3.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
4.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1
5.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1
6.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
7.	Для чего нужны банки	Практикум	1
8.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
<b>8 класс</b>			
1.	Управление денежными средствами	Практикум	1

	семьи		
2.	От чего зависят личные и семейные доходы	Практикум	1
3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Лекция	1
4.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Защита проектов	1
5.	Для чего нужны финансовые организации	Практикум	1
6.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Практикум	1
7.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Практикум	2
8.	Представление проектов	Защита проектов	1
9.	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Лекция/ Практикум	2
10.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Лекция/Практику м	2
11.	Чем поможет страхование	Практикум	1
12.	Какие бывают финансовые риски	Практикум	1
13.	Что такое финансовые пирамиды	Практикум	1
14.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий	Защита проектов	1
<b>9 класс</b>			
1.	Что такое бизнес	Лекция/Практику	2

		м	
2.	Что такое банк и чем он может быть полезен	Практикум	2
3.	Польза и риски банковских карт	Практикум	1
4.	Что такое валютный рынок и как он устроен	Практикум	1
5.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Практикум	2
6.	Представление проектов	Практикум	1
7.	Налоги и их роль в жизни семьи	Лекция/Практику м	2
8.	Какие мы платим налоги	Практикум	2
9.	Что такое пенсия и как её сделать достойной	Лекция/Практику м	2
10.	Представление проектов	Защита проектов	1
11.	Итоговый контроль знаний	Итоговая работа	1