

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области  
муниципальный район Кинельский  
ГБОУ СОШ с. Чубовка

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей  
Илюшина М.В.  
Протокол №1  
от 16.09.2022 г.

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УВР  
Мироненко М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 121  
от 16.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
для 7 Б класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Хусаинова Наталья Викторовна

с. Чубовка 2022

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. Москва. Просвещение. 2020 год.)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Учащиеся получают первичные знания в области музееведения, о роли музея в жизни человека, о музейной экспозиции и фондовой работе в музее, знакомятся с основными понятиями и музейными терминами, с музейными профессиями – экскурсовод, научный сотрудник, хранитель. Происходит знакомство с экспонатами школьного музея и экспозициями музея города Щелково.

2. Знакомство с ведением краеведческой научно-исследовательской работой. Вводятся новые музейные термины и понятия: «этикетаж», «реставрационная работа» и др.

Продолжается знакомство с экспонатами школьного музея и экспозициями других музеев области. Формируются УУД в работе с архивными документами. Предлагается работа над творческими исследовательскими проектами по темам:

1) «Моя семья – моя родословная». Эта работа имеет очень глубокий смысл. Законы природы неотвратимы – старшие поколения уходят, но они не исчезают совсем, если о них помнят потомки. Изучая историю своего рода, ребята изучают и то время, в котором жили их предки и знакомятся со своей малой Родиной.

2) «Наша школа». Эта тема способствует сохранению и укреплению школьных традиций, формирует общественную активность гимназистов, помогает им лично раскрыться.

3) «Моя малая Родина». Исследовательская работа связана с изучением и подбором материалов по прошлому родного города, местных достопримечательностей, роли и участия жителей в литературе, истории, культуре.

Личностные:

· осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

· освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

· осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

· понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. (1 ч)**

1) Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Музейное дело»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

2) Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».

### **2. Что такое музей? Роль музея в жизни человека. (1 ч)**

Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о

музейной профессии «научный сотрудник». История возникновения и становление

музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление.

2) Практическое задание: составление ассоциативного ряда к слову «музей», подготовка

рассказ: «Каким я вижу школьный музей».

### **3. Знакомство со школьным музеем (3 ч)**

1) Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»

### **4. Музеи Щелковского муниципального района (Историко-краеведческий музей). (1 ч)**

Музеи нашего города. Экспозиции музеев, их экспонаты.

Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

### **5. Музеи страны (2 ч)**

Государственный Дарвиновский музей, Оружейная палата, Государственный музей «Эрмитаж».

1) Реальные и виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны.

2) Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

### **6. Фонды музея. (4 ч)**

Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет».

Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.

Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее»

### **7. Музейная экспозиция. (2 ч)**

1) Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция».

2) Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее.

#### **8. Культурно-образовательная деятельность музея. (1 ч)**

1) Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы.

#### **9. Духовно-нравственное воспитание музеев. (2 ч)**

Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира.

#### **10. Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии. (1 ч)**

Иерусалим, паломничество на Святую Землю, гора Афон, монастыри и святыни России.

#### **11. Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии. (1 ч)**

Мекка, мечеть Аль-Хараам, Медина, Иерусалим, мусульманские святыни на территории России.

**12. Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма. (2 ч)** Дерево Бодхи в Бихаре, город Капилаваст, Королевский дворец (Шанти Ступа Раджхир), Сарнатх, святынебуддийские места в Бурятии.

#### **13. Организация краеведческой работы. (5 ч)**

1) Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям.

2) Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив» и т.п.

#### **14. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея.(5 ч)**

Работа над проектами:

1) Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее.

Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с

родителями) по проекту «Моя семья». Основная задача совместной работы с родителями внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому.

2) Практическое задание: выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.

#### **15. Защита проектов (3 ч)**

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика.

Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом, проведение миниэкскурсии).

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Номер пункта</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)</b>
---------------------	-----------------------------	---------------------	--

<b>Тема 1.</b> Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	<b>1</b>	Формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».
<b>Тема 2.</b> Что такое музей? Роль музея в жизни человека	<b>1</b>	Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник».
<b>Тема 3.</b> Знакомство со школьным музеем	<b>3</b>	Выставка.
<b>Тема 4.</b> Музеи Щелковского муниципального района (Историко-краеведческий музей)	<b>1</b>	Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.
<b>Тема 5.</b> Музеи страны	<b>2</b>	Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.
<b>Тема 6.</b> Фонды музея	<b>4</b>	Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее».
<b>Тема 7.</b> Музейная экспозиция	<b>2</b>	Викторина «Волшебные вещи».
<b>Тема 8.</b> Культурно-образовательная деятельность музея	<b>1</b>	Формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник».
<b>Тема 9.</b> Духовно-нравственное воспитание музеев	<b>2</b>	Виртуальные экскурсии.
<b>Тема 10.</b> Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии	<b>1</b>	Презентации, виртуальные экскурсии.
<b>Тема 11.</b> Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии	<b>1</b>	Презентации, виртуальные экскурсии.
<b>Тема 12.</b> Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма	<b>2</b>	Презентации, виртуальные экскурсии.
<b>Тема 13.</b> Организация краеведческой работы	<b>5</b>	Коллективные и индивидуальные проекты.
<b>Тема 14.</b> Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея	<b>5</b>	Исследование и поиск.
<b>Тема 15.</b> Защита проектов	<b>3</b>	Проектная деятельность. Выставка.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Скорректированные сроки прохождения		
		7а	7б	7в
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.			
2	Что такое музей? Роль музея в жизни человека			
3-5	Знакомство со школьным музеем			
6	Музеи Щёлковского муниципального района (Историко-краеведческий музей)			
7	Музеи Щёлковского района.			
8-9	Музеи страны			
10-13	Фонды музея			
14-15	Музейная экспозиция			
16	Культурно-образовательная деятельность музея			
17-18	Духовно-нравственное воспитание музеев			
19	Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии			
20	Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии			
21-22	Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма			
23-27	Организация краеведческой работы			
28-32	Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея			
33-34	Защита проектов			
	Итого			34часов

