

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
муниципальный район Кинельский
ГБОУ СОШ с. Чубовка

РАССМОТРЕНО
методическим
собранием учителей
Илюшина М.В.
Протокол №1
от 16. 09. 2022 г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по
УВР
Мироненко М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 121
от 16.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Хусаинова Наталья Викторовна

с. Чубовка 2022

Пояснительная записка

Программа по курсу «Школьный музей» разработана для организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Программа имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Содержание	Планируемые результаты освоения курса		Формы организации учебных занятий	Ви де
	Личностные	Метапредметные		
Раздел I Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе. Введение. Инструктаж по ТБ. История возникновения музейного дела. Предметность и	- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; - уважение к истории, культурным и историческим	<i>Коммуникативные:</i> - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение	- поисково-исследовательская деятельность; - экскурсионная деятельность; - лекторская деятельность; - встречи, читательские	Ис ра Ра и ин Мо

<p>наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Основные направления деятельности школьного музея</p>	<p>памятникам; - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;</p>	<p>и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p>	<p>конференции - пополнение музейных экспозиций, - создание виртуальных экскурсий - написание истории своей школы и школьного музея.</p>	<p>Сл уч Пр Пр пр ис ра</p>
<p>Раздел II Основы проектно – исследовательской деятельности Этапы проектно – исследовательской деятельности. Требования к оформлению работ. Подготовка к защите проектно – исследовательских работ</p>	<p>отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; - уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; - позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.</p>	<p>- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; - аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; - работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p>		
<p>Раздел III Историческое краеведение <i>(данный раздел программы включает в себя подготовку творческих работ на краевые конкурсы)</i> «Россия. Красноярский край. Моя история». «Символы России. Символы края. Символы семьи» «Мое Красноярье» Регистрация школьного музея. Создание видеofilmа о деятельности школьного музея.</p>				
<p>Раздел IV Школьная летопись Проект «Школьный альбом» «Учителя – ветераны Великой Отечественной войны» «Всероссийская школьная летопись» - пишем книгу о лицее. « По страницам истории ...» Виртуальный музей лицея. «Мы гордимся своими выпускниками».</p>				
<p>Раздел V Гордимся Славой земляков</p>		<p><i>Познавательные:</i></p>		

<p><i>(данный раздел программы включает в себя представленные темы исследовательских работ)</i></p> <p>«История моего города в лицах и судьбах». «Имя на памятнике». «Отголоски блокадного Ленинграда в Назарово». «Они уходили не в бой, они уходили в бессмертие» «Ученики школы №8 – участники Великой Отечественной войны» «Улицы нашего города, названные именами Героев»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать проектно-исследовательскую деятельность; - проводить наблюдение и практикум под руководством учителя; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов МВЦ г. Назарово, городского архива, библиотеки и Интернета; - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования. 	
<p>Раздел VI Наследники Великов Победы</p> <p>«Школьный музей Победы». «Города – герои». «Мой прадед был на той войне». «Военная страница моей семьи». «Бессмертный полк». «Волонтёры – Победе!» «Кто, если не мы» «Ветеран живёт рядом» «Письмо Победы» «Живая история» «Объединимся ради добра». «Георгиевская ленточка». «Мы – внуки страны, победивший фашизм»</p>			

Календарно-тематическое планирование 8 класс 34 часа

№ занятия	Дата По плану	Дата По факту	Тема занятия	Кол-во часов по теме	Форма организации занятия

Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе – 3 ч					
1.			Введение. Инструктаж по ТБ История возникновения музейного дела.	1	Лекция с элементами беседы
2.			Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея.	1	Экскурсия
3			Основные направления деятельности школьного музея	1	Круглый стол
Основы проектно – исследовательской деятельности -3 ч					
4			Этапы проектно – исследовательской деятельности.	1	Лекция
5			Требования к оформлению работ	1	Лекция
6			Подготовка к защите проектно – исследовательских работ	1	Беседа
Историческое краеведение –19 ч					
7			Запуск проекта «Россия. Красноярский край. Моя история». Формирование проектной команды.	1	Поисковая, проектно – исследовательская деятельность учеников.
8			Проект «Россия. Красноярский край. Моя история» Разработка образовательного маршрута	1	
9			Проект «Россия. Красноярский край. Моя история» Разработка образовательного маршрута	1	
10			Проект «Россия. Красноярский край. Моя история» Пишем эссе «Исследуй, изучай свой любимый Красноярский край»	1	
11			Проект «Россия. Красноярский край. Моя история» Пишем эссе «Исследуй, изучай свой любимый Красноярский край»	1	
12			Запуск конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи». Организационная работа.	1	
13			«Символы России. Символы края. Символы семьи». Подготовка творческих работ.	1	
14			«Мое Красноярье» Выбор рабочей группы. Определение темы исследований	1	

15			«Мое Красноярье». Поиск материала, работа в МВЦ	1
16			«Мое Красноярье». Поиск материала, работа в МВЦ	1
17			«Мое Красноярье». Поиск материала, работа в МВЦ	1
18			«Мое Красноярье». Оформление работы. Подготовка к защите.	1
19			«Мое Красноярье». Оформление работы. Подготовка к защите.	1
20			Работа с платформой «Детский отдых» Регистрация школьного музея	1
21			Работа с платформой «Детский отдых» Подготовка документации	1
22			Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности. Организационно - подготовительный этап.	1
23			Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности. Поисковая деятельность	1
24			Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности. Оформление работы.	1
25			Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности. Подготовка к защите работы.	1

Школьная летопись – 9 ч

26			Проект «Школьный альбом» Организационно – подготовительный этап. Создание рабочей группы.	1	Поисковая, проектно – исследовательская деятельность учеников.
27			Проект «Школьный альбом». Обновление сайта лицея.	1	
28			Проект «Школьный альбом». Обновление экспозиции «Семейный альбом»	1	
29			Проект «Школьный альбом». Оформление альбомов	1	
30			Проект «Школьный альбом». Оформление школьных альбомов	1	
31			Проект «Школьный альбом». Оформление школьных альбомов	1	

32		Проект «Школьный альбом». Подготовка к презентации. Оформление экспозиции.	3
----	--	--	---

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные пособия

1. Вульф Б.В. «Патриотизм как социальный и психолого-педагогический феномен», //Дополнительное образование, № 1, 2020
2. Гетманская Е.В. «Воспитание музейной культуры учащихся», //Дополнительное образование и воспитание, № 1, 2019
3. Гетманская Е.В. «Мы идем в музей. Пути формирования духовной культуры юношества», //Дополнительное образование, № 4, 2019
4. Закиров И.С. «Музейная педагогика и культура мира» (из опыта работы гимназии № 9 г. Казани), //Внешкольник, № 8, 2019
5. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» Концепция, структура, содержание/ Столяров Б.А, Бойко А.Г., Сечин А.Г. – СПб., 2020
6. Некрасова-Каратаева О.Л. «Детское творчество в музее» Учебное пособие. М., 2021
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Сост. А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев и др. М. Глобус.2018г.

Техническое оснащение: компьютер, проектор