

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

муниципальный район Кинельский

ГБОУ СОШ с. Чубовка

РАССМОТРЕНО

методическим

объединением учителей

Илюшина М.В.

Протокол №1

от 16. 09. 2022 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по

УВР

Мироненко М.В.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 121

от 16.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Волонтер»
для 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Хусаинова Наталья Викторовна

с. Чубовка 2022

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач

гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Главная цель кружка – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

- Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
- Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
- Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
- Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

Общая характеристика курса

Основная идея программы внеурочной деятельности «Я - волонтер» – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;
- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Я волонтер!" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 8 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа.

Возраст – 14-15 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Волонтер! »:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я-волонтер! ТЫ- волонтер?» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

Содержание курса

Введение в курс «Я волонтер!Ты- волонтер?» - 3 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки – 9 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни – 9 часов

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие – 13 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Планируемые результаты изучения курса

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском отряде:

1. Общие теоретические знания.
Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.
2. Практические навыки,
Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.
3. Личностное совершенствование.
В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.
У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения;
А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать.

Календарно-тематическое планирование

| № | Наименование раздела и тем | Форма проведения занятий | Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия) | Кол-во часов | Сроки |
|---|--|--------------------------|---|--------------|-------|
| 1 | Вводное занятие «Кто такие волонтеры?» | Беседа | находят информацию в сети Интернет о | 1 | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|---|---|--|
| | Мифы о волонтерстве» | | волонтерских отрядах | | |
| 2 | Составление плана работы | работа творческих групп | учатся планировать деятельность отряда по направлениям, | 1 | |
| 3 | «Спешите делать добрые дела!» | | работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик». | 1 | |
| Вредные привычки (9 часов) | | | | | |
| 4 | Какие привычки называют вредными? | Беседа | отвечают на вопросы и задают их | 1 | |
| 5 | «Поговорим о вредных привычках» Анкетирование в 4 – 6 классах по теме: «Вредные привычки» | беседа анкетирование | подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках» (выступление перед 4 – 6 классами) | 1 | |
| 6 | Сохранение здоровья | | знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ) | 1 | |
| 7, 8 | Как сказать «Нет!» сигаретам. | Конкурс рисунков | рисуют газету | 2 | |
| 9 | Употребление алкоголя – опасная болезнь. | выступление агитбригады | подготовка и инсценировка сценки | 1 | |
| 10 | Осторожно! Наркотические вещества! | Беседа | Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения) | 1 | |
| 11, 12 | Спид – чума XX века. Всемирный День борьбы со СПИДом. Акция Красная ленточка | Акция | Создают листовки, изучают информацию о СПИДе. | 2 | |
| Здоровый образ жизни (9 часов) | | | | | |
| 13 | Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания | Дискуссия | | 1 | |
| 14 | “Мы и наше | встреча с мед. | | 1 | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|--|
| | здоровье” | Работником | | | |
| 15, 16 | «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. | Выступление агитбригады | выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации | 2 | |
| 17 | «Внимание опасность!» | Беседа, тестирование | умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения | 1 | |
| 18, 19 | Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс | | подбор игр, апробация | 2 | |
| 20, 21 | Конкурс рисунков среди обучающихся 1-8 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!» | | Выпуск стенгазеты | 2 | |
| Милосердие – души усердие (13 часов) | | | | | |
| 22 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ” | Тренинг | Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы. | 1 | |
| 23 | Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества | | Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ. | 1 | |
| 24, 25 | Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём | работа творческих групп | Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | 2 | |
| 26 | Организация и | | Участие в беседе о помощи | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|--------------|--|
| | проведение интеллектуальных развивающих игр с обучающимися 1-4 класс | | волонтеров в организации игр | | |
| 27 | Особенности работы с пожилыми людьми. | Лекция | запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике | | |
| 28 | «Поделись улыбкою своей» | Акция | посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству | 1 | |
| 29 | 12.04 - Международный день милосердия. "Будьте милосердным" | Беседа | Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера. | 1 | |
| 30 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом» | акция | Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; | 1 | |
| 31 | Акция «Вахта памяти». Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны и территории около него | Акция | Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними, | 1 | |
| 32 | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села». Подготовка к акции «Родное село - чистое село» | | Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц села и сохранении чистоты. | 1 | |
| 33 | Акция «Родное село - чистое село» | Акция | Сбор мусора в селе | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие. Какой я волонтер? | анкетирование | Анализ своей работы как волонтера, её самооценка. | 1 | |
| | Итого | | | 34 ч. | |
| | | | | | |

