

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка

Утверждаю
Приказ № 120 - ОД

«_30_» 08_2021 г.

Проверено
от «28» 08 2021 г.
Мироненко М. В. Мироненко

Рассмотрено на заседании МО
предметов гуманитарного цикла
Протокол №
«28» 08 2021 г.
Руководитель МО *Печёрская*
В. Е. Печёрская

**Рабочая программа учебного курса
по английскому языку для 5- 9 классов**

Учитель английского языка
Мироненко М. В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Чубовка и на основе Примерной основной образовательной программы по английскому языку. Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год в каждом классе (3 учебных часа в неделю). Срок реализации программы – 5 учебный лет.

Учебно-методический комплект имеет гриф Министерства образования РФ для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников. УМК по английскому языку для 5-9 класса общеобразовательных школ Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко. Английский в фокусе (Москва, «Просвещение») отражает требования к модернизации содержания обучения и методик преподавания иностранных языков на средней ступени обучения.

Учебно-методический комплект обеспечивает необходимый уровень языковой подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта для основной общей школы.

Основная цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Значительная роль в формировании нового типа учебной деятельности в основной школе принадлежит программе формирования **универсальных учебных действий**, конкретизированной в отношении возрастных особенностей учащихся. При этом формирование всех видов универсальных учебных действий обеспечивается в ходе усвоения всех учебных предметов и их циклов. Гуманитарные предметы, в том числе предметы коммуникативного цикла, создают зону ближайшего развития для познавательной деятельности и соответственно коммуникативной деятельности и соответствующих ей учебных действий и т. д.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и

техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитию речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. Основной особенностью подросткового возраста (с 11 до 14—15 лет) является начало перехода от детства к взрослости, что находит отражение в формировании элементов взрослости в познавательной, личностной сферах, учебной деятельности и общении подростка со взрослыми и сверстниками. Учебная деятельность приобретает качество субъектности, что выражается в целенаправленной и мотивированной активности учащегося, направленной на овладение учебной деятельностью. Новый уровень развития мотивации воплощается в особой внутренней позиции учащегося, отличительными особенностями которой являются направленность на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, овладение учебными действиями, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий; инициатива в организации учебного сотрудничества. Таким образом, учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений, осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном поликультурном, полиязычном мире как средств общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Развитие средствами учебного предмета таких качеств личности, как гражданственность, национальная идентичность, патриотизм, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Еще большее значение приобретают принципы дифференциации и индивидуализации обучения. Школьники все чаще оказываются в ситуации выбора, в том числе предлагаемых в рамках предпрофильной подготовки, элективных курсов, так называемых профессиональных проб и т. п.

Это придает обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала. Это должно дать возможность учащимся основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы). Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных

умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Планируемые результаты

Базовый уровень	Повышенный и высокий уровень
<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; • аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; • организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство); • оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности; • осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра; • в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; • вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

<p>взаимодействия; планировать общие способы работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; • работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • основам коммуникативной рефлексии; • использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; • отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи. 	<ul style="list-style-type: none"> • следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности; • устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; • в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
--	--

Результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
 - читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- письменной речи:
- заполнять анкеты и формуляры;
 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Тематическое планирование по английскому языку в 5 классе

№ урока	Тема урока	Количество уроков	Предполагаемое домашнее задание
1.	Вводный урок	1	с. 10-11
2.	Английский алфавит (1)	1	РТ с. 5-6, с.13 упр. 9
3.	Английский алфавит (2)	1	РТ с. 7-8, с.15 упр. 8
4.	Английский алфавит (3)	1	РТ с. 9-10, с.17 упр. 9
5.	Английский алфавит (4)	1	РТ с. 11-12, с.19 упр. 7
6.	Числительные. Имена	1	с.20 упр. 3,5
7.	Цвета	1	РТ с. 13
8.	Глаголы места	1	РТ с. 14
9.	Школьные принадлежности	1	РТ с. 15-16
10.	Контроль достижений	1	-
	Школьные дни		
11.	Школа	1	РТ с. 17, с.26 упр. 4
12.	Снова в школу!	1	РТ с. 18, с.29 упр. 11
13.	Любимые предметы	1	РТ с. 19, с.30 упр. 5
14.	Школы в Англии	1	РТ с. 20,с.31 упр. 2
15.	Школьная жизнь	1	РТ с. 21,с.33 упр. 4
16.	Приветствия	1	РТ с. 22,с.32 упр. 3
17.	Проверка достижений	1	РТ с. 23,с.35 упр.
18.	Чтение текста	1	с.37 упр. 7
	Это я.		
19.	Я из...	1	РТ с. 23,с.37 упр. 9
20.	Мои вещи	1	РТ с. 24,с.39 упр. 10
21.	Моя коллекция	1	РТ с. 25,с.40 упр. 8

22.	Сувениры из Великобритании	1	РТ с. 26, с.41 упр. 4
23.	Наша страна	1	с. 4 (прил.)
24.	Покупка сувениров	1	РТ с. 27
25.	Англоговорящие страны	1	РТ с. 28
26.	Проверка достижений	1	-
	Мой дом – моя крепость		
27.	Дома	1	с. 47 упр. 8, РТ с.29
28.	С новосельем!	1	с. 49 упр. 6, РТ с. 30
29.	Моя комната	1	с. 50 упр. 5, РТ с. 31
30.	Типичный английский дом	1	с. 51 упр. 5, РТ с. 32
31.	Дома	1	с. 5 (прил.)
32.	Осмотр дома	1	с. 52 упр. 2
33.	Проверка достижений	1	РТ с. 34
34.	Чтение текста	1	с. 53 упр. 1
	Семейные узы		
35.	Моя семья	1	с. 57 упр. 9, РТ с. 35
36.	Кто есть кто?	1	с. 59 упр. 8, РТ с. 36
37.	Знаменитые люди	1	с. 60 упр. 6, РТ с. 37
38.	Американские «телесемьи»	1	с. 61 упр. 4, РТ с. 38
39.	Увлечения	1	с. 6 (прил.)
40.	Описание людей	1	с. 63 упр. 1,6
41.	Чтение текста	1	РТ с. 40
42.	Проверка достижений	1	-
	Животные со всего света		
43.	Удивительные создания	1	с. 67 упр. 3 (10 *), РТ с. 41
44.	В зоопарке	1	с. 68 упр. 4, РТ с. 42
45.	Мой питомец	1	с. 70 упр. 5, РТ с. 43
46.	Пушистые друзья	1	с. 71 упр. 1, РТ с. 44
47.	Животные	1	с. 7 (прил.)
48.	Посещение ветеринарной лечебницы	1	с. 72 упр. 5
49.	Чтение текста	1	с. 73 упр. 4, РТ с. 46
50.	Проверка достижений	1	-
	С утра до вечера		
51.	Подъем!	1	с. 77 упр. 8, РТ с. 47
52.	На работе	1	с. 78 упр. 3, РТ с. 48
53.	Выходные	1	с. 80 упр. 5, РТ с. 49

54.	Главные достопримечательности	1	с. 81 упр. 3, РТ с. 50
55.	Слава	1	с. 8 (прил.)
56.	Приглашение к действию	1	с. 82 упр. 3, РТ с. 51
57.	Чтение текста	1	с. 83 упр. 3, РТ с. 52
58.	Проверка достижений	1	-
	В любую погоду		
59.	Год за годом	1	с. 87 упр. 4, РТ с. 53
60.	Одевайтесь правильно	1	с. 89 упр. 4, РТ с. 54
61.	Здорово!	1	с. 90 упр. 5, РТ с. 55
62.	Климат Аляски	1	РТ с. 56
63.	Времена года	1	с. 9 (прил.)
64.	Покупка одежды	1	с. 92 упр. 4, РТ с. 57
65.	Чтение текста	1	РТ с. 58
66.	Проверка достижений	1	
	Особые дни		
67.	Праздники	1	с. 96 упр. 3, РТ с. 59
68.	Готовим сами!	1	с. 99 упр. 9, РТ с. 60
69.	У меня день рождения!	1	с. 100 упр. 3,4*, РТ с. 61
70.	День благодарения	1	с. 101 упр. 4, РТ с. 62
71.	Праздники и гулянья	1	с. 10 (прил.)
72.	Заказ блюд в ресторане	1	с. 102 упр. 2, РТ с. 63
73.	Чтение текста	1	РТ с. 64
74.	Проверка достижений	1	с. 103 упр. 4*
	Жить в ногу со временем		
75.	За покупками	1	с. 106 упр. 2, РТ с. 65
76.	Было здорово!	1	с. 109 упр. 7,8, РТ с. 66
77.	Не пропустите!	1	с. 110 упр. 2,5, РТ с. 67
78.	Оживленные места Лондона	1	с. 111 упр. 1,5*, РТ с. 68
79.	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде	1	с. 11 (прил.)
80.	Как пройти...?	1	с. 112 упр. 2,3*, РТ с. 69
81.	Чтение текста	1	РТ с. 70
82.	Проверка достижений	1	-
	Каникулы		
83.	Путешествия и отдых	1	с. 117 упр. 9, РТ с. 71
84.	Летние удовольствия	1	с. 119 упр. 2, 7*, РТ с. 72
85.	Просто записка...	1	с. 120 упр. 5, РТ с. 73

86.	Поехали!	1	с. 121 упр. 1, РТ с. 74
87.	Увидимся в летнем лагере!	1	с. 11 (прил.)
88.	Как взять на прокат велосипед/ автомобиль?	1	с. 122 упр. 4, РТ с. 75
89.	Чтение текста	1	РТ с. 76
90.	Проверка достижений	1	-
91.	Работа над проектом	1	проект
92.	Работа над проектом	1	проект
93.	Презентация проекта	1	-
94.-99	Повторение	6	-
100.	Подготовка к тесту	1	-
101.	Тест	1	-
102.	Обобщающее повторение	1	-

Тематическое планирование по английскому языку в 6 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков	Предполагаемое домашнее задание
МОДУЛЬ 1. «Кто есть кто»			
1.	Вводный урок	1	Знакомство с учебником
2.	Члены семьи	1	Упр.8 с.7
3.	Кто ты?	1	Упр.9 с. 9
4.	Моя страна	1	Упр.5 с.10
5.	Великобритания	1	Упр.3 с.11
6.	Английский в фокусе в России. Семьи	1	Уч. с.3
7.	Знакомство, приветствия	1	Упр.3 с.12
8.	Земля	1	упр.4 с.13
9.	Проверка достижений 1	1	Чтение текста
10.	Домашнее чтение	1	Подготовка в контр. работе
11.	Контрольная работа (лексика и грамматика)	1	-
МОДУЛЬ 2. Вот и мы!			
12.	Время радости	1	Упр.8 с.17
13.	У меня дома	1	Упр.10 с.19
14.	По соседству. Мой микрорайон	1	Упр.4 с.20
15.	Знаменитые улицы	1	Упр.3 с.21
16.	Английский в фокусе в России. Дачи	1	с. 4
17.	Заявка на обслуживание	1	Упр. 2 с. 22

18.	Выполнение плана - чертежа в масштабе	1	Упр. 3 с. 23
19.	Проверка достижений 2	1	с. 24 упр.1-6
20.	Домашнее чтение	1	Подготовка к контр. работе
21.	Контрольная работа (лексика и грамматика)	1	-
МОДУЛЬ 3. Поехали!			
22.	Безопасность на дорогах	1	Упр. 9 с. 27
23.	В движении	1	Упр. 10 с. 29
24.	С ветерком	1	Упр. 5 с. 30
25.	Виды транспорта в Лондоне	1	Упр. 1 с. 31
26.	Английский в фокусе в России. Метро	1	с. 5
27.	Как пройти...?	1	Упр. 4 с. 32
28.	Что означает красный цвет?	1	Упр. 6 с. 33
29.	Проверка достижений 3	1	Чтение текста
30.	Домашнее чтение	1	Подготовка к контр. работе
31.	Повторение	1	
32.	Контрольная работа (чтение)	1	-
33.	Теперь я знаю	1	с. 35
34.	Жизнь подростков в Великобритании		упр.4 с.31
МОДУЛЬ 4. День за днем			
35.	День и ночь – сутки прочь	1	упр.9 с.37
36.	Как насчет...?	1	упр.11 с.39
37.	Мой любимый день	1	Упр.5 с.40
38.	Жизнь подростков в Британии	1	упр.4 с.41
39.	Привет!	1	Написать статью
40.	Назначение/ отмена встречи	1	упр.4 с.42
41.	Вычерчиваем числа	1	упр.7 с.43
42.	Самоконтроль уровня обученности	1	Чтение текста
43.	Чтение	1	Пересказ текста
44.	Активизация лек.-грам. материала	1	Подготовка к контр. работе
45.	Контрольная работа (аудирование)	1	-
46.	Повторение лек.-грам. материала	1	-
МОДУЛЬ 5. Праздники			
47.	Время праздников	1	упр.9 с.47
48.	Отпразднуем!	1	упр.9 с.49
49.	Особые дни	1	упр.6 с.50
50.	Шотландские игры	1	упр.6 с.51

51.	Белые ночи	1	Написание статьи
52.	Как заказать цветы	1	РТ с.33-34
53.	В Зазеркалье	1	Лексика, грамматика
54.	Контроль достижений	1	Чтение текста
55.	Домашнее чтение	1	
МОДУЛЬ 6. На досуге			
56.	Свободное время	1	упр.8 с.57
57.	Игра!	1	упр.10 с. 59
58.	Скоротаем время!	1	упр.3 с.60
59.	Настольные игры	1	упр.5 с.41
60.	Свободное время	1	письмо о своем досуге
61.	Покупка подарка	1	упр.4 с.62
62.	Кукольный театр	1	упр.4 с.43
63.	Проверка достижений 6	1	Чтение текста
64.	Домашнее чтение	1	Пересказ текста
МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра			
65.	В прошлом	1	упр.10 с.67
66.	Дух Хеллоуина	1	упр.8 с.69
67.	Они были первыми	1	упр.6 с.70
68.	Стальной человек	1	упр.5 с.71
69.	Слава	1	Написание стихотворения
70.	В бюро находок	1	РТ с.45-46
71.	Играя в прошлое	1	упр.5 с.73
72.	Контроль достижений 7	1	Чтение текста
73.	Домашнее чтение	1	Пересказ текста
74.	Повторение	1	Раздел «Пишем»
75.	Контрольная работа	1	-
76.	Теперь я знаю	1	Лексика, грамматика
МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции			
77.	Таковы правила	1	упр.7 с.77
78.	А давай...?	1	упр.8 с.79
79.	Правила и инструкции	1	упр.7 с.80
80.	Вершины мира	1	упр.5 с.81
81.	Московский зоопарк	1	Письмо
82.	Заказ театральных билетов	1	упр.3 с.62
83.	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	упр.4 с.83

84.	Проверка достижений	1	Чтение текста
85.	Домашнее чтение	1	Пересказ текста
МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки			
86.	Еда и питье	1	упр.9 с.87
87.	Что в меню?	1	упр.11 с.89
88.	Давай готовить!	1	упр.5 с.90
89.	Кафе и закусочные в Великобритании	1	упр.5 с.91
90.	Грибы	1	РТ с.57-58
91.	Заказ столика в ресторане	1	упр.3 с.92
92.	Кулинария	1	упр.4 с.93
93.	Контрольная работа	1	Progress Check 9
94.	Домашнее чтение	1	Пересказ текста
95.	Планы на каникулы	1	упр.10 с.97
96.	Какая погода?	1	Spotlight onRussia 10
97.	Выходные с удовольствием!	1	English in Use 10
98.	В Эдинбург на каникулы!	1	Extensive Reading 10
99.	Контрольная работа	1	-
100.	Теперь я знаю	1	-
101.	Повторение	1	-
102.	Повторение	1	-

Тематическое планирование по английскому языку в 7 классе

№ урока	Тема урока	Домашнее задание
Вводный модуль (2 ч.)		
1	Повторение лексико-грамматического материала за 6 класс	повторение лексики
2	Входной контроль. Контрольная работа 1	-
Модуль 1. Стили жизни (11 ч.)		
3	Введение лексики по теме «Стили жизни»	с.6 упр. 3
4	Настоящее простое и настоящее продолженное время	с.7 упр. 6
5	Безопасность	с.8 упр. 1
6	Просьба о совете	с.9 упр. 7
7	Досуг	с.10 упр. 3
8	Главные достопримечательности Британских островов	с.11 упр. 4

9	Покупка билета в метро	с.12 упр. 2
10	Подростки о своем образе жизни	S. on R. 32
11	Мехико	с.13 упр. 2
12	Урок самоконтроля по модулю 1	с.14
13	Контрольная работа 2	–
Модуль 2. Литература (10 ч.)		
14	Литература	с.16 упр. 3
15	Прошедшее простое время	с.17 упр. 6
16	Читаем классику	с.18 упр. 2
17	Союзы в придаточных предложениях времени	с.19 упр. 6
18	Рассказ о реальных событиях	с.20 упр. 2
19	Ирландские сказители	с.21 упр. 2
20	Рассказ о событиях в прошлом	с.22 упр. 2
21	Кантервилльское привидение	с.23 упр. 3
22	Урок самоконтроля по модулю 2	с.24
23	Контрольная работа 3	-
Модуль 3. Внешность и характер (11 ч.)		
24	Введение лексики по теме «Хобби», «Характер»	с.26 упр. 5
25	Относительные местоимения и наречия	с.27 упр. 2
26	Кто есть кто?	с.20 текст
27	Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения	с.28 упр. 3
28	С. У. Хокинг	с.30 текст
29	Стражи лондонского Тауэра	с.31 упр. 3
30	Свободное время российских подростков	S. on R. 3
31	Разговор об увлечениях	с.32 упр. 3
32	Дети во времена королевы Виктории	с.33 упр. 3

33	Урок самоконтроля по модулю 3	с.34
34	Контрольная работа 4	–
Модуль 4. Средства массовой информации (10 ч.)		
35	Средства массовой информации	с.36 упр. 3
36	Прошедшее продолженное время	с.37 упр. 6
37	Повторение и введение лексики по теме «Эмоции»	с.38 упр. 2
38	Прошедшее простое и прошедшее продолженное время	с.39 упр. 7
39	Новостная заметка об экологическом кружке	с.40 упр. 4
40	Журналы для подростков в Великобритании	с.41 упр. 3
41	Выбор ТВ программы для совместного просмотра	с. 42 упр. 3
42	Студенческая радиостанция	с. 43 упр. 5
43	Урок самоконтроля по модулю 4	с. 44
44	Контрольная работа 5	–
Модуль 5. Технический прогресс (11 ч.)		
45	Дети о будущем	с.46 упр. 1
46	Будущее простое время	с.47 упр. 8
47	Электронные приборы	с.48 упр. 3
48	Придаточные условия 0 и 1 типа	с.49 упр. 7,9
49	Дистанционное обучение	с.50 упр. 5
50	Высокие технологии	с.51 упр. 2
51	Музей космоса	S. on R. 7
52	Даем инструкции	с.52 упр. 2
53	Симуляторы реальности	с.53 упр. 4
54	Урок самоконтроля по модулю 5	с.54
55	Контрольная работа 6	–

Модуль 6. Развлечения (10 ч.)		
56	Введение лексики по теме «Развлечение»	с.56 упр. 21
57	Настоящее совершенное время	с.57 упр. 9
58	Занятия в лагере	с.58 упр. 2
59	Наречия времени (настоящее совершенное время)	с.59 упр. 7
60	Открытка другу с отдыха	с.60 упр. 7
61	Прилагательные с отрицательным значением	с.61 упр. 6
62	Бронирование места в летнем лагере	с.62 упр. 3
63	Правила поведения в бассейне	с.63 упр. 4
64	Урок самоконтроля по модулю 6	с. 64
65	Контрольная работа 7	–
Модуль 7. Известные люди театра, кино, спорта (10 ч.)		
66	Знаменитости	с.66 упр. 1
67	Степени сравнения прилагательных и наречий	с.67 упр. 4
68	Жанры кино	с.68 упр. 3
69	Настоящее совершенное время и простое прошедшее время	с.69 упр. 6,7
70	Музыка	с.70 упр. 6
71	Национальный вид спорта в Англии	с.71 упр. 2
72	Приобретение билетов в кино	с.72 упр. 2
73	Музыка кино	с.73 упр. 4
74	Урок самоконтроля по модулю 7	с.74
75	Контрольная работа 8	–
Модуль 8. Проблемы экологии (10 ч.)		
76	Экология	с.76 упр. 3

77	Настоящее совершенное продолженное время	с.77 упр. 7
78	Работа в экологическом клубе	с.78 упр. 43
79	Разделительный вопрос. Способы выражение долженствования	с.79 упр. 8
80	Содержание животных в неволе	с.80 упр. 6
81	Мир природы в Шотландии	с.81 упр. 3
82	Денежные пожертвования	с.82 упр. 1
83	Пищевая цепь	с.83 упр. 3
84	Урок самоконтроля по модулю 8	с.84
85	Контрольная работа 9	–
Модуль 9. Покупки, магазины (10 ч.)		
86	Еда напитки	с.86 упр. 2
87	Выражение значения количества	с.87 упр. 4,5
88	Покупки, магазины	с.88 упр. 3
89	Настоящее совершенное продолженное в сравнении с настоящим совершенным временем	с.89 упр. 7
90	Материалы и формы	с.90 упр. 4
91	Идиомы и поговорки о еде	с.91 упр. 4
92	Выражение благодарности и восхищения	с.92 упр. 3
93	Выбор покупок	с.93 упр. 4
94	Урок самоконтроля по модулю 9	с.94
95	Контрольная работа 10	–
Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (10 ч.)		
96	Введение лексики по теме «Стресс»	с.96 упр. 2

97	Модальный глагол should/ shouldn t; союз unless	с.97 упр. 8
98	Несчастный случай	с.98 упр. 1
99	Возвратные местоимения	с.99 упр. 5,6
100	Письмо-совет по вопросам здоровья	с.100 упр. 1b
101	Итоговая контрольная работа	с.102 упр. 2
102	Повторение	–

**Тематическое планирование по английскому языку
8 класс**

№ урока	Тема урока	Вид деятельности	Домашнее задание
Модуль 1 «Общение» (13 ч.)			
1	Характер человека. Язык мимики и жестов	Введение и первичное закрепление лексики по теме	с. 11 слова упр. 9
2	Общение. Информация личного характера	Отработка лексики по теме	с. 12 упр. 3
3	На досуге	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 13 упр. 7, 10*
4	Настоящее, прошедшее, будущее время	Грамматические упражнения	с. 15 упр. 8
5	Родственные отношения. Степени сравнения прилагательных	Развитие навыков чтения, монологической речи	с. 17 упр. 9
6	Поздравительные открытки	Развитие навыков письменной речи	с. 18 упр. 8
7	Образование прилагательные от существительных	Лексические упражнения	с. 19 упр. 6,7
8	Правила общения в Великобритании	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 21 упр. 3
9	Правила общения в России	Развитие навыков чтения и аудирования	S.on R. с.3
10	Конфликты и способы их разрешения	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 23 упр. 5
11	Повторение. Обобщение.	Лексико-грамматические упражнения	повт. лексики
12	Проверочная работа№1		с. 24
13	Контрольная работа		-
Модуль 2 «Продукты питания и покупки» (12 ч)			
14	Продукты питания. Способы приготовления пищи	Введение и первичное закрепление лексики по теме	с. 27 упр. 7,6
15	Покупки. Виды магазинов. Как пройти?	Отработка лексики по теме	с. 29 упр. 5

16	Способы выражения количества	Грамматические упражнения	с. 31 упр. 9
17	Обозначение количества продуктов. Идиомы «Продукты» Существительные, имеющие только форму ед. или мн. числа	Лексические упражнения	с. 33 упр. 9
18	Электронное письмо личного характера	Развитие навыков письменной речи	с. 35 упр. 7
19	Словообразование. Прилагательные отрицательного значения	Лексические упражнения	с. 36 упр. 3
20	Благотворительность начинается с помощи близким	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 37 упр. 4
21	Особенности русской национальной кухни	Развитие навыков чтения и аудирования	S. on R. с. 4
22	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 39 упр. 6с. 38 упр. 3
23	Развитие навыков письменной речи		повт. лексики
24	Проверочная работа №2		с. 40
25	Контрольная работа 2		-
Модуль 3 «Великие умы человечества» (12 ч.)			
26	Отрасли науки	Введение и первичное закрепление лексики по теме	с. 43 упер. 5,7*
27	Профессии, работа	Отработка лексики по теме	с. 44 упр. 3
28	Прошедшее время глагола	Грамматические упражнения	с. 47 упр. 9
29	Этапы жизни, события в жизни. Идиомы по теме «Биография»	Лексические упражнения	с. 49 упр. 8* с. 48 упр. 1
30	Рассказы. Прилагательные и наречия в описаниях	Развитие навыков письменной речи	с. 51 упр. 5,4
31	Образование глаголов от существительных. Предлоги, времена глаголов.	Лексические упражнения	с. 52 упр. 2
32	Английские банкноты	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 53 упр. 3,4
33	Пионеры космоса	Развитие навыков чтения и аудирования	S. on R. 5 пересказ
34	Железный пират неоткрытых морей	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 54 упр. 3
35	Развитие навыков письменной речи		повт. лексики
36	Проверочная работа №3		с. 56
37	Контрольная работа 3		-
Модуль 4 «Будь самим собой» (12 ч.)			
38	Внешность, самооценка	Введение и первичное закрепление лексики по теме	с. 59 упр. 7
39	Одежда, мода, ткани, стиль, материал	Отработка лексики по теме	с. 61 упр. 6,7
40	Страдательный залог	Грамматические упражнения	с. 63 упр. 7
41	Тело человека. Идиомы со словами, обозначающими части тела	Лексические упражнения	с. 65 упр. 7
42	Проблемы подросткового возраста	Развитие навыков письменной речи	с. 67 упр. 4,5
43	Образование прилагательных с отрицательным значением Предлоги. Страдательный залог	Лексические упражнения	с. 68 упр. 5

44	Национальные костюмы Британских островов	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 69 текст
45	Национальные костюмы	Развитие навыков чтения и аудирования	S. on R. 6
46	Экология в одежде	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 70 упр. 3
47	Развитие навыков письменной речи		с. 72
48	Проверочная работа №4		подготовка к к/р
49	Контрольная работа 4		–
Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества» (12 ч.)			
50	Природные катаклизмы. Стихийные бедствия	Введение и первичное закрепление лексики по теме	с. 75 упр. 4,7
51	Глобальные проблемы	Отработка лексики по теме	с. 76 упр. 2
52	Инфинитив	Грамматические упражнения	с. 79 упр. 5
53	Погода. Идиомы со словами, обозначающими погоду	Лексические упражнения	с. 81 упр. 10
54	Мнения. Суждения. Гипотезы	Развитие навыков письменной речи	с. 82 упр. 2
55	Образование существительных от глаголов. Предлоги. Инфинитив.	Лексические упражнения	с. 84 упр. 6
56	Шотландские коровы	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 85 упр. 4
57	Мир природы: ландыш	Развитие навыков чтения и аудирования	S. on R. 7
58	Торнадо. Град	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 87 упр. 4
59	Развитие навыков письменной речи		с. 88
60	Проверочная работа №5		подготовка к к/р
61	Контрольная работа 5		-
Модуль 6 «Культурные обмены» (12 ч.)			
62	Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха	Введение и первичное закрепление лексики по теме	с. 91 упр. 4
63	Проблемы на отдыхе	Отработка лексики по теме	с. 92 упр. 5 с. 93 упр. 9
64	Косвенная речь	Грамматические упражнения	с. 94 упр. 4
65	Виды транспорта. Идиомы со словами, обозначающими виды транспорта	Лексические упражнения	с. 97 упр. 11
66	Принимающие семьи. Обменные поездки	Развитие навыков письменной речи	с. 99 упр. 6
67	Образование существительных. Предлоги. Косвенная речь.	Лексические упражнения	с. 100 упр. 6
68	История реки: Темза	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 101 упр. 4
69	Киж	Развитие навыков чтения и аудирования	S. on R. 8
70	Памятники мировой культуры в опасности	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 102 упр. 2
71	Развитие навыков письменной речи		с. 104
72	Проверочная работа №6		подготовка к к/р
73	Контрольная работа 6		-

Модуль 7 «Образование» (12 ч.)			
74	Новые технологии. Современные средства коммуникации	Введение и первичное закрепление лексики по теме	с. 107 упр. 8,10
75	Образование. Школа. Экзамены	Отработка лексики по теме	с. 108 упр. 6
76	Модальные глаголы	Грамматические упражнения	с. 111 упр. 10, 11
77	Профессии в СМИ. Идиомы со словами, обозначающими профессии, новости	Лексические упражнения	с. 113 упр. 9
78	Современные технологии	Развитие навыков письменной речи	с. 115 упр. 7
79	Образование существительных путем сложения. Предлоги. Модальные глаголы.	Лексические упражнения	с. 116 упр. 6
80	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 117 упр. 6
81	Российская система школьного образования	Развитие навыков чтения и аудирования	S. on R. 9
82	Пользование компьютерной сетью	Развитие навыков чтения и аудирования	с. 118 упр. 2
83	Развитие навыков письменной речи		с. 120
84	Проверочная работа №7		подготовка к к/р
85	Контрольная работа 7		-
Модуль 8 «На досуге» (13 ч.)			
86	Интересы и увлечения	Введение и первичное закрепление лексики по теме	с.123 упр.7
87	Виды спорта	Отработка лексики по теме	с.124 упр.6, 7
88	Условные предложения	Грамматические упражнения	с.127 упр.9,10
89	Спортивные снаряжения. Места для занятий спортом. Идиомы со словами, обозначающими виды спорта	Лексические упражнения	с.129 упр.8,9
90	Запрос, заявление (о принятии в клуб)	Развитие навыков письменной речи	с.131 упр.6
91	Образование прилагательных путем сложения. Предлоги. Условные предложения.	Лексические упражнения	с.132 упр.5,6
92	Талисманы	Развитие навыков чтения и аудирования	с.133 упр.6
93	Праздник Севера	Развитие навыков чтения и аудирования	S. on R. с. 10
94	Экологический проект A.W.A.R.E.	Развитие навыков чтения и аудирования	с.135 упр.6
95	Развитие навыков письменной речи		с.136
96	Повторение. Обобщение материала по теме.		повт. лексики
97	Проверочная работа №8		подготовка к к/р
98	Итоговый тест		-
Повторение (4 ч.)			
99	Повторение		
100	Повторение		

101	Повторение		
102	Итоговый урок		

**Тематическое планирование по английскому языку
9 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Предполагаемое д/з
1 четверть. Модуль 1: Страна изучаемого языка и родная страна их культурные особенности (национальные праздники)			
1	Национальные праздники	1	Стр 11 упр 9
2	Праздники	1	Раб.т. Стр 4 упр 4
3	Предрассудки и суеверия	1	Уч. стр 13 упр 11
4	Настоящие времена	1	Уч. стр 15 упр 11
5	Pr. Perfect	1	Р.т. Стр 5 упр 3
6	Праздники	1	Уч. стр 17 упр 9
7	Праздники в нашей стране	1	Стр 19 упр 7
8	Способы словообразования	1	Стр 20 упр 5
9	Америка. Праздники	1	Стр 20 упр 7
10	День памяти	1	Стр 23 упр 8
11	Лексико- грамматический тест	1	Progress check
12	Контроль понимания прочитанного	1	Работа над ошибками
Модуль 2: Жизнь в городе и селе.			
13	Жизнь в космосе	1	Стр 27 упр 9
14	Семья	1	Стр 29 упр 12
15	Неличные формы глагола	1	Стр 31 упр 10
16	Инфинитив, герундий	1	Стр 40 упр 3
17	Город и село	1	Стр 33 упр 8
18	Личное письмо	1	Стр 35 упр 7
19	Способы словообразования	1	Стр 36 упр 5
20	Дом премьер- министра	1	Р.Т. Стр 18 упр 3
21	В Опасности	1	Стр. 39 упр 8

22	Проверочная работа	1	Работа над ошибками
23	Контрольное аудирование	1	Работа над ошибками
24	Контроль чтения	1	Перевод новой лексики
25	Контрольная работа	1	нет
26	Грамматический практикум	1	-
27	Лексический практикум	1	-
	Модуль 3: Увидеть чтобы поверить.		
28	В поисках Несси	1	Стр 43 упр 8
29	Сны и кошмары	1	Стр 45 упр 11
30	Временные формы глагола	1	Стр 47 упр 10
31	Иллюзии	1	Стр 49 упр 8
32	Рассказы. Письмо	1	Стр 51 упр 11
33	Способы словообразования	1	Стр 52 упр 4
34	Знаменитый замок с привидениями в Британии	1	Р.т. Стр 32 упр 1
35	Искусство	1	Р.т. 30,31 упр4,5
36	ЛГТ по теме страны изучаемого языка	1	Р.т. 33 упр 4
37	Контроль чтения	1	Работа над ошибками
	Модуль 4: Технологии		
38	Роботы	1	Стр.59 упр 9
39	Компьютерные проблемы	1	Стр 61 упр 10
40	Будущие времена. Условные придаточные	1	Стр 63 упр 9
41	Интернет	1	Стр 65 упр 9
42	Ваше мнение	1	Стр 67 упр 8
43	Способы словообразования	1	Стр 68 упр 5
44	ТВ-передача «Гаджет шоу»	1	Р. т. стр 49 упр 4
45	Экология	1	Р.т. Стр 41 упр 4
46	ЛГТ по теме выдающиеся люди и их вклад в науку	1	повторение
47	Контрольная работа	1	нет
48	Контроль чтения	1	Работа над ошибками
	Модуль 5: Искусство и Литература		
49	Досуг и развлечения	1	Стр 75 упр 10
50	Это искусство?	1	Р.т. Стр 44 упр 4
51	Музыка	1	Стр 77 упр 10
52	Степени сравнения прилагательных	1	Стр 79 упр 6
53	Сравнительная, превосходная степени	1	Р.т. Стр 46 упр 3
54	Фильмы	1	Стр 81 упр 4
55	Рецензия на книгу/фильм	1	Стр 83 упр 1

56	Вильям Шекспир	1	Р.т. Стр 53 упр 4
57	Литература	1	Р.т. Стр 50 упр 2
58	Проверочная работа	1	повторение
59	Контроль чтения	1	Работа над ошибками
Модуль 6: Город и общественная жизнь			
60	Город и общественные места	1	Стр 91 упр 8
61	Благотворительность	1	Р.т. Стр 54 упр 4
62	Уличное движение	1	Стр 93 упр 9
63	Страдательный залог	1	Стр 95 упр 5
64	Образование видовременных форм глагола	1	Р.т. Стр56 упр 4
65	Общественные услуги	1	Стр 97 упр 8
66	Электронное письмо	1	Стр 99 упр 6
67	Способы словообразования	1	Стр 100 упр 5
68	Сидней, Австралия	1	Р.т. Стр 60 упр 4
69	Экология	1	Стр 103 упр 7
70	ЛГТ по теме город и общественная жизнь	1	Р.т. Стр 63 упр 4
71	Грамматический практикум	1	нет
72	Лексический практикум	1	Перевод новой лексики
73	Самостоятельная работа	1	повторение
74	Контрольная работа	1	Работа над ошибками
75	Контроль чтения	1	нет
76	Повторение	1	нет
77	Повторение	1	нет
Модуль 7. природа и проблемы экологии.			
78	Страхи и фобии	1	Стр 107 упр 10
79	Скорая помощь	1	Стр 109 упр 9
80	Условные придаточные	1	Стр 111 упр 5
81	Привычки	1	Стр 113 упр 6
82	Сочинение «За и против»	1	Стр 115 упр 4
83	Способы словообразования	1	Стр 116 упр 5
84	Дикие Животные	1	Р.т стр 73 упр 1
85	Безопасность	1	Р.т. Стр 71 упр 4
86	ЛГТ по теме Природа и проблемы экологии	1	повторить
87	Контроль чтения	1	Работа над ошибками
88	Итоговая контрольная	1	нет
Модуль 8: Межличностные отношения в семье, с друзьями, в школе			
89	Никогда не сдавайся	1	Стр 123 упр 11

90	Идти на риск	1	Р.т. 75 упр 4
91	Косвенная речь	1	Стр 127 упр 5
92	Выживание	1	Р.т. Стр 77 упр 3
93	Письмо-заявление	1	Стр 131 упр 5
94	Письмо- заявление	1	Стр 131 упр 7
95	Способы словообразования	1	Стр 132 упр 7
96	Проверочная работа	1	нет
97	Грамматический практикум	1	Работа над ошибками
98	Лексический практикум	1	Перевод новой лексики
99	Контроль чтения	1	нет
100	Видовременные формы глаголов	1	р.т. Стр 81 упр 4
101	Все об Антарктиде	1	нет
102	Повторение	1	нет