

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНИЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЧУБОВКА

Утверждено

Приказ № 100-02  
от «30» 01 2021 г.

Проверено

21.01 2021 г.

Зам. директора по УВР

*М.В. Мироненко* М.В. Мироненко

Рассмотрено

протокол № 1

от «29» 01 2021 г.

Руководитель МО

*И.В. Иванова* И.В. Иванова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ»  
3 класс**

Составитель: Хусанова Наталья Викторовна  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования программа нравственного воспитания и развития разработана модель внеурочной деятельности «Зеленый патруль»

**Цель данного курса:** формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека.

### **Основные задачи курса:**

1. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
2. укрепление доверия к другим людям;
3. развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. преодоление у учащихся утилитарно-потребительского отношения к природе, в формировании естественного отношения к ней в связи со сферами сознания: научной, идеологической, художественной, нравственной, которые составляют основу научного мировоззрения;
6. обучения-формирования системы об экологических проблемах современности и путях их решения;
7. развития системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценка состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
8. воспитания-формирования мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
9. стремления к активной деятельности по охране окружающей среды; интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как универсальной ценности), нравственного(воли и настойчивости, ответственности) развития личности.

**Место курса:** в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и планом внеурочной деятельности курс «Зеленый патруль» в 3 классе изучается 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Зеленый патруль».

### **Личностные универсальные учебные действия:**

#### **У обучающегося будут сформированы:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Обучающиеся получат возможность сформировать:**

- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

### **Метапредметные универсальные учебные действия**

#### **Регулятивные УУД**

#### **Обучающиеся научатся:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы).

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

**Познавательные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами.

**Обучающиеся получают возможность научиться**

- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

**Коммуникативные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;

- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

### **Предметные универсальные учебные действия**

#### **Обучающиеся научатся:**

- уважительно относиться к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- умение работать с учебником, энциклопедиями;
- умение пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- группировать и классифицировать объекты живой и неживой природы;
- сознательно выполнять правила экологического поведения;
- высказать свои суждения о необходимости соблюдения режима дня и правил гигиены;
- определить по внешнему виду названия различных растений.

### **Содержание курса:**

**Обитатели Земли. Растения.** – 8 часов. **Секреты неживой природы.** Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Зеленая планета». Операция «Большие дела маленьких рук». Работа на пришкольном участке. Праздник «Золотая волшебница осень». Прогулка. Конкурс на лучший осенний букет. Проект « Урожай года». Участие в ярмарке.

Энергетика комнатных растений. Игра «Грибы».

**Мы – дети природы** – 8 часов. Экскурсия: «Значение природы для людей». Практическая работа «Воздух и жизнь». Практическая работа «Вода – чудо природы». Загадки. Год и времена года. Мы – дети природы. Организм человека. Проект: Режим дня. Практическая работа: Оказание первой помощи. Игра: Организм человека.

**Мое Отечество.** – 9 часов. Конкурс рисунков: Дом, в котором я живу. Поход в библиотеку. Географические открытия древности. В глубь веков. История Московской земли. Заочное путешествие по Луховицкому краю. Красота и разнообразие природы Луховицкого края. Фотовыставка. Встреча с интересными людьми. Луховицы в годы ВОВ. Фольклорный праздник. Масленица. Презентации проекта: Моя Родина. Викторина «Что растет в Подмосковье».

**Обитатели Земли. Животные.** – 9 часов. Конкурс загадок о животных. Фотовыставка: Братья наши меньшие. Экологическая игра «Пестрый мир насекомых». Животные из «Книги рекордов Гиннеса». Операция «Большие дела маленьких рук». Выращивание рассады. Устный журнал. Удивительные животные. Проект: Математика в природе.

Рисунки на асфальте. Животные – друзья человека. Операция «Большие дела маленьких рук». Работа на пришкольном участке.

### **календарно-тематическое планирование**

#### **Обитатели Земли. Растения.– 8 часов.**

- 1.Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Зеленая планета».
- 2.Операция «Большие дела маленьких рук». Сбор семян на пришкольном участке.
- 3.Праздник «Золотая волшебница осень».
- 4.Проект « Урожай года». Участие в ярмарке.
- 5.Энергетика комнатных растений. Практическая работа
- 6.Прогулка. Конкурс на лучший осенний букет.
- 7.Викторина: Растения из «Книги рекордов Гиннеса».
- 8.Экологическая игра «Грибы».

#### **Мы – дети природы– 8 часов**

- 9.Экскурсия: «Значение природы для людей».
- 10.Практическая работа «Воздух и жизнь».
- 11.Практическая работа «Вода – чудо природы».
- 12.Загадки. Год и времена года.
- 13.Мы – дети природы. Организм человека.
- 14Проект: Режим дня.
- 15.Практическая работа: Оказание первой помощи.
- 16.Игра: Организм человека.

#### **Мое Отечество. – 9 часов**

- 17.Конкурс рисунков: Дом, в котором я живу.
- 18.Поход в библиотеку. Географические открытия древности.
- 19.В глубь веков. История Московской земли.
- 20.Заочное путешествие по Луховицкому краю.

- 21.Фотовыставка: Красота и разнообразие природы Луховицкого края.
- 22.Встреча с интересными людьми. Луховицы в годы ВОВ.
- 23.Фольклорный праздник. Масленица.
- 24.Презентации проекта: Моя Родина.
- 25.Викторина «Что растет в Подмосковье».

**Обитатели Земли. Животные.**– 9 часов.

- 26.Конкурс загадок о животных.
- 27.Фотовыставка: Братья наши меньшие.
- 28.Экологическая игра «Пестрый мир насекомых».
- 29.Животные из «Книги рекордов Гиннеса».
- 30.Операция «Большие дела маленьких рук». Выращивание рассады.
- 31.Устный журнал. Удивительные животные.
- 32.Проект: Математика в природе.
- 33.Рисунки на асфальте. Животные – друзья человека.
- 34.Операция «Большие дела маленьких рук». Работа на пришкольном участке.

## **Литературный список**

Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2018.

Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 2017.

Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2018.

Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ердакова //Начальная школа. – 2018. - № 11-12. – С.19-22.

Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019.

Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2018.

Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2019.

Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2017.