

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от «01» 09 2021 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
СОШ с. Чубовка

ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Педагогическом классе (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Педагогический класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, в целях создания и функционирования национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий, профессионально-педагогической ориентации учащихся на уровне основного общего образования.
- 1.3. Образовательная программа Педагогического класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса

- 2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора школы.
- 2.2. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее – базовая организация), в 10 класс.
- 2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:
 - выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в образовательной организации на основании заявления его родителями (законными представителями).

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС ООО.

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В ГБОУ СОШ с. Чубовка образовательная программа психолого-педагогического класса реализуется на основе различных моделей:

- оптимизационной (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации/организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. Формирование психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.7. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.8.Преимущественным правом при поступлении в психолого-педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:

- учащиеся 10х классов, имеющие успехи в учёбе;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов»(по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 3,5;
- учащиеся, предоставившие видеовизитку «Почему я хочу учиться в педклассе?»

4. Содержание обучения

4.1.При проектировании основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) для обучения в психолого-педагогических классах общеобразовательная организация придерживается алгоритма.

4.2.Содержание обучения в психолого-педагогическом классе определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего образования и средним профессиональным педагогическим образованием.

4.3.Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного планаООП ООО.

4.4.Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

4.5.При реализации содержания образовательной программы в психолого-педагогическом классе в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе ФГОС ООО. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать:

- образовательные организации среднего профессионального образования, реализующие направление «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.6.Реализация курсов в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями.

4.7.Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-

педагогических классах» может быть реализован через социальное партнёрство (вожатские отряды).

4.8. В случае реализации сетевой образовательной программы выбор учебников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленном договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

4.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам в соответствии с ООП ООО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП ООО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся психолого-педагогических классов имеют право:

- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.

6.3. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6.5. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу педагогической направленности (не менее одной за два года на уровне основного общего образования);

6.6. портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации.

