

Использование электронных образовательных ресурсов и информационных систем при подготовке к ГИА

Есть мнение, что в недалеком будущем не будет школ в их традиционном понимании. Дети будут учиться, используя персональный компьютер и интернет. Учителем станет искусственный интеллект.

Конечно же, это не так. Ничто не заменит живого контакта с учителем. Только личность способна сформировать полноценную личность с системой ценностей, важных для существования и развития здорового общества. Однако цифровые технологии являются уже неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Это аксиома. Поток доступной информации позволяет сделать усвоение знаний более динамичным и эффективным. Наглядное предъявление учебного материала, отработка и персонализированный контроль его усвоения возможны только в современной цифровой среде с использованием образовательных ресурсов с интерактивным мультимедийным контентом.

В современном мире невозможно переоценить роль электронных образовательных ресурсов и информационных систем. Информатизация является одним из ключевых направлений развития образования, и школы активно оснащаются современным оборудованием, программным обеспечением и периферийными устройствами. Это создает условия для использования ресурсов глобальной сети Интернет для доступа к огромному объему информации, которая может быть использована для подготовки к экзаменам. Сетевые ресурсы становятся важным дополнением к традиционным учебным материалам, которые используют как учителя, так и ученики.

Подготовка к итоговым экзаменам - процесс, который требует внимательного подхода как со стороны учеников, так и со стороны их учителей. Важно, чтобы она была систематизирована, а обучение проходило по четкому плану. Успех в экзаменах зависит от множества факторов, включая уровень подготовки учащихся, организацию учебного процесса и психологическую готовность учащихся.

В своей практике педагоги нашей школы активно используют интернет-ресурсы на уроках и элективных курсах для подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) по физике и русскому языку, что значительно ускоряет и улучшает процесс самоподготовки учащихся.

Для самостоятельной работы учащихся эффективно использование ресурса платформы РЭШ, «Учи.ру». Существуют специальные платформы, такие как «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», сайт ФИПИ, которые предлагают тесты и задания, аналогичные тем, что

встречаются на ОГЭ и ЕГЭ. Это позволяет выпускникам тренироваться и оценивать свои знания самостоятельно.

С помощью онлайн-ресурсов ученики могут работать в группах, обсуждая темы и решая задачи, что способствует развитию командных навыков. На платформе РЭШ, RuTube у обучающихся есть доступ к образовательным видео и лекциям. Особенно актуальны видеоуроки, демонстрирующие физические опыты, которые недоступны в условиях школьной лаборатории.

Цифровой образовательный ресурс — это и возможность обучения под руководством удаленного учителя. В условиях современного образования, когда дистанционные технологии все больше распространяются, такая форма взаимодействия позволяет ученикам получать поддержку и консультации от педагога, находясь в любом месте. Это особенно полезно для тех, кто хочет получить дополнительные разъяснения по сложным темам или решить возникшие вопросы в процессе подготовки во внеурочное время.

Для того чтобы эффективно подготовить выпускников к экзаменам, учителя проводят анализ различных сетевых ресурсов и составляют перечень наиболее полезных из них. Рассмотрим некоторые ресурсы более подробно:

1. Сайт «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://www.fipi.ru>). Этот официальный ресурс предоставляет обширную информацию о результатах проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Подготовка к выпускным испытаниям в 9 и 11 классах должна начинаться с изучения специфики экзаменов. На сайтах ФГБНУ ФИПИ и РЦОИ можно найти всю необходимую информацию, касающуюся сроков и процедуры проведения экзаменов, там же имеются методические рекомендации по подготовке, кодификаторы, спецификаторы и демоверсии экзаменационных КИМов, тренировочные задания. Информация постоянно обновляется, поэтому знакомство учеников с данными источниками является первоочередной задачей учителей, работающих в выпускных классах. Информированность, в свою очередь, помогает снизить уровень стресса в день экзамена.

2. Сайт «Решу ЕГЭ» и «Сдам ГИА» Дмитрия Гущина (<https://ege.sdangia.ru> и <https://sdangia.ru>) является одним из самых популярных среди учеников и учителей. Им регулярно пользуются 100 % учащихся 9-11 классов. «Решу ЕГЭ» предлагает широкий выбор заданий, взятых из Единого банка задач. Каждое задание сопровождается подробным решением и объяснением, что позволяет ученикам не только проверять свои

знания, но и понимать, как правильно подходить к решению задач. Такой подход способствует более глубокому усвоению материала.

3. Сайт «GetAClass» (<http://www.getaclass.ru>) предлагает доступные объяснения сложных физических концепций и явлений. Здесь можно найти видеоуроки, которые помогают визуализировать материал и лучше понимать теоретические аспекты физики, что особенно важно для успешного выполнения практических заданий на экзаменах.

4. Видеоуроки на RuTube-каналах, таких как «Физика для всех» или «Уроки физики», позволяют учащимся увидеть, как физика применяется в реальной жизни. Визуальные объяснения и примеры из практики помогают лучше усвоить материал.

5. Форумы и группы в социальных сетях. Платформы, такие как ВКонтакте, имеют множество групп, посвященных подготовке к экзаменам. Здесь ученики могут задать вопросы, получить советы и поддержку от других студентов и учителей, а также делиться своими успехами и находками.

Таким образом, использование интернет-ресурсов в подготовке к ГИА по физике позволяет учащимся не только более эффективно усваивать материал, но и развивать навыки самостоятельного обучения, критического мышления и взаимодействия с другими. Важно помнить, что подготовка требует не только использования современных технологий, но и системного подхода к обучению, что в конечном итоге приведет к высоким результатам на экзаменах.

При подготовке выпускников 9 классов к экзамену по русскому языку педагогами используется справочно-информационный портал «Грамота.ру», где представлены различные словари, которые можно применять при подготовке к сочинению ОГЭ, в котором необходимо изложить мысли по поводу какого-либо понятия. Также здесь имеется раздел «Запоминалки», в котором можно найти рифмованные, легко запоминающиеся правила, что актуально для детей с низкой учебной мотивацией.

На итоговом собеседовании по русскому языку оценивается произношение слов и орфоэпическая грамотность учащегося. Для изучения норм ударения используется игра на сайте «Ударение.Инфо». Такие пятиминутки в начале урока помогают развивать грамотную речь учащихся, параллельно подготавливая их к заданию № 4 ЕГЭ по русскому языку.

Хотелось бы также остановиться на полезных приложениях для учителей. Они ускоряют проверку выполненных заданий и имеют большое количество возможностей для генерации практически любого необходимого задания. Наиболее ярким и необычным

является сервис «Kahoot», позволяющий проводить интерактивные викторины в классе, но для его использования каждый ученик должен иметь смартфон с выходом в Интернет.

Теоретические знания по предмету проверяются с помощью конструктора опросов и тестов Google. При такой проверке видны результаты каждого ученика и общая статистика. Такие задания удобно использовать и в процессе дистанционного обучения: нужно лишь прислать ссылку на тест ученикам. Также можно просить учеников писать сочинения в системе: работа придет учителю для оценки. Такие электронные материалы гораздо проще проверить на плагиат: сервис «Антиплагиат.ру» покажет процент оригинальности текста и источники заимствования.

Грамотное сочетание образовательных ресурсов и систематичность в подготовке позволят не только качественно подготовить обучающихся к ГИА, но и будут способствовать формированию коммуникативной компетенции выпускников.

Государственная итоговая аттестация — это не просто формальность, а важный этап в жизни каждого ученика. Подготовка к ней требует комплексного подхода, включающего как традиционные методы обучения, так и использование электронных образовательных ресурсов и информационных систем, которые успешно интегрируются в образовательный процесс.

Надравецкая А. М., учитель физики ГБОУ СОШ с. Чубовка
Николаева Н. С., учитель русского языка ГБОУ СОШ с. Чубовка