

ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ



План – конспект «открытого» урока истории в 6 классе по теме «Восточные славяне и их соседи»

(школьный уровень)

Учитель: Уханова Елена Александровна,
ГБОУ СОШ с. Чубовка
муниципального района Кинельский
Самарской области

Предмет: история

Класс: 6

Тема «Восточные славяне и их соседи»

Цель урока: усвоение первоначальных знаний о занятиях, быте, верованиях, общественном устройстве восточных славян.

Планируемые образовательные результаты

- **Личностные результаты:**

Показывает социокультурный опыт.

Формирование исторического мышления.

Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

- **Метапредметные результаты:**

Овладение методами планирования, организации собственной деятельности.

Овладение методами работать с учебной и внешкольной информацией.

- **Предметные результаты:**

Читать историческую карту, оперировать понятиями, соотносить даты и события, выделять основные смысловые единицы текста

Формы работы учащихся: фронтальная, групповая, индивидуальная

Тип урока: изучение нового материала (с использованием ЦОР).

Используемые технологии: технология критического мышления, тестовая технология, информационно-коммуникационная технология.

Оборудование: историческая карта, атласы, мультимедийное оборудование, ноутбук, подключен к сети Интернет, учебник: **Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. В 2-х частях. Часть 1. Ч. 2. Просвещение, 2020;** электронная презентация.

Ход урока:

1– я стадия ВЫЗОВ

Разгадывание *кроссворда* (слайд № 2)

Слова - основные понятия из домашнего задания.

(учащиеся разгадывают кроссворд)

КРОССВОРД

				С	к	а	з	к	а				
				Л	е	т	о	п	и	с	ь		
			к	А	р	т	и	н	а				
			л	и	н	г	В	и	с	т	и	к	а
а	р	х	е	о	л	о	г	и	Я				
			с	о	в	р	е	м	е	Н	и	к	и
							п	р	Е	д	к	и	

1. Произведение, создаваемое народом (сказка)
2. Источник изучения истории, записи происшедших событий, составленные по годам. (летопись)
3. Вещественный исторический источник (картина)
4. Наука о языке (лингвистика)
5. Наука, изучающая историческое прошлое (археология)
6. Люди, живущие с нами в одно время (современники)
7. Люди, которые жили перед нами (предки).

1. Произведение, создаваемое народом (сказка)

2. Источник изучения истории, записи происшедших событий, составленные по годам. (летопись)

3. Вещественный исторический источник (картина)

4. Наука о языке (лингвистика)

5. Наука, изучающая историческое прошлое (археология)

6. Люди, живущие с нами в одно время (современники)

7. Люди, которые жили перед нами (предки).

Учитель: прочитайте слово в выделенных клетках. Какая тема урока?

Ответы детей: на уроке будем говорить о славянах.

Учитель: а если точнее, то познакомимся с восточными славянами.

(слайд № 3)

Имеет ли этот народ отношение к территории нашей страны?

(**Восточные славяне – предки русского народа**).

2-я стадия Осмысление

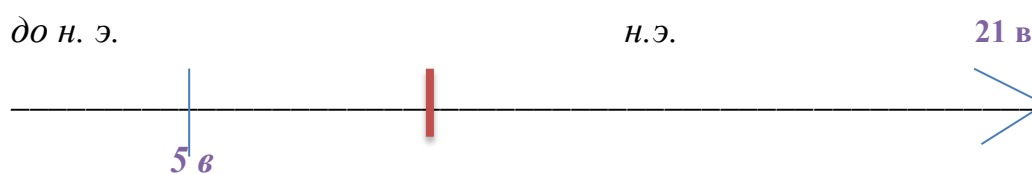
(слайд № 4)



Посмотрите на слайд и скажите, что узнаем на уроке о восточных славянах?

1. происхождение, расселение
2. занятия славян
3. верование славян
4. управление

- **Учитель:** мы совершим путешествие в прошлое, в Древнюю Русь, чтобы определить то время, куда мы отправляемся в путешествие, поработаем с *лентой времени*.



- Какой сейчас век? (ответы детей)

Учитель: А вот в 5 веке нашей эры славяне заняли территорию, простирающуюся от Чёрного до Балтийского моря.

- В какой век отправляемся мы? (Ответы)

- Сколько времени (веков) прошло? (Ответы)

В ходе расселения образовалось три ветви славян – восточная, западная и южная (Показывает на карте).

Предки наши – восточные славяне заселили большую часть Восточно-Европейской равнины. (слайд № 5)



В 9 веке уже проживало 12, а по некоторым данным 15 восточнославянских племенных союзов.

О ранней истории восточных славян, как и вообще об истории Древней Руси, мы знаем благодаря русским летописям.

Самая первая летопись, дошедшая до нас, называется «Повесть временных лет».

Ее написал монах Нестор в начале 12 века (слайд № 6)



В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал зимой и летом,
Озаренный тусклым светом.
Он писал из года в год
Про великий наш народ."

- **Работа с историческим источником:** отрывок из «Повести временных лет», в котором говорится о расселении славянских племен.

Задание: прочитайте отрывок и выпишите названия племен, которые встретятся в тексте и найти информацию их происхождения

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a090c041-a5e8-4dd8-b17f-5ca0dee4777b/%5BIS6IR_1-03%5D_%5BTS_07%5D.html

Название славянских племен	Происхождение
Поляне	
Древляне	
Дреговичи	
Полочане	
Славяне	
Северяне	

Дети представляют результаты работы

- **Работа с атласом «Восточные славяне»**

Задание: найти месторасположение племен и назвать крупные реки.

Учитель: Ребята, как вы думаете, почему именно на этих территориях остановились славяне. **(Мнение учащихся).**

Я предлагаю вам прослушать, как описывает места того времени поэтесса Наталья Кончаловская и ответить на поставленный вопрос. **(слайд № 7)**

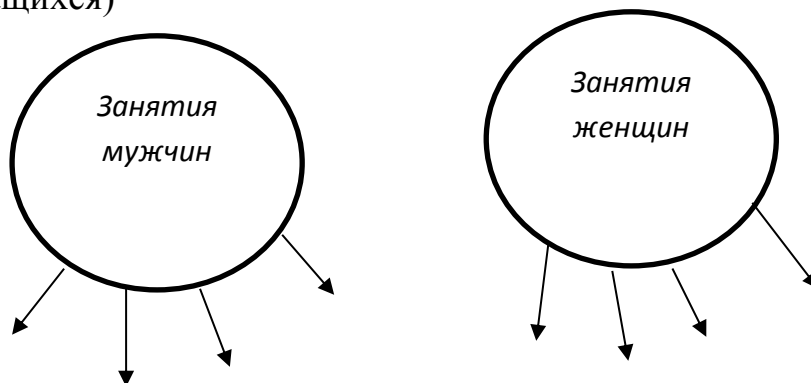
Много было в чаще бора и метелей, и волков,
Много уток на озёрах, на болотах-куликов.
Коршун вился над лугами, и лосиной тропой
Зверь с могучими рогами выходил на водопой.
Поселились люди редко на реке, в глуши лесной,
Только предки наших предков появлялись тут весной.
Толь в ладях они приплыли, толь верхами, толь пешком,
Посидели, обсушили, осмотрели всё кругом
И решили: Места много, есть что есть и есть что пить.
Помолились люди Богу, стали строиться и жить.



Учитель: А чем же занимались в этих богатых местах восточные славяне **(Ответ учащихся – места были водные, охотничьи, медовые.)**

- **Задание. Работа с кластером.**

Мальчики подумают и внесут информацию, чем могли заниматься мужчины в этой местности. Девочки - какую работу выполняли женщины. (Ответы учащихся)



- **Задание. Заполнить таблицу "Хозяйство древних славян"(слайд 8)**

Присваивающее	Производящее

(Охота, земледелие, рыболовство, скотоводство, бортничество, ремесло)

Учитель: Какое же занятие у восточных славян было главным ?

(Ответы учащихся)

Возделывать землю было сложно. 2 способа: подсечно-огневая, переложная система) **(слайд 9)**

Какой тип земледелия вам кажется более трудоемким. Обоснуйте свое мнение. (Ответы учащихся)

Учитель: Сельскохозяйственные работы состояли из нескольких этапов. Сначала землю обрабатывали сохой. Затем почву выравнивали бороной. Самым ответственным занятием был сев. На сев выходили в безветренную погоду, босиком. Из лукошка, привязанного на груди, горстями разбрасывали зерно. Нужно быть мастером, чтобы не получилось так: здесь густо, а там пусто. А в конце лета урожай убирали серпами.

Выращивали в основном пшеницу, реже – рожь, ячмень, просо, гречиху.

(слайд 10)



- **Задание.** Составить меню древних славян из предложенных продуктов:

(молоко, просо, овёс, ржаная мука, мёд, вода) (слайд 11)

Физминутка

Славяне жили в суровых условиях и всё делали сообща. Сейчас зима, представим, как древние славяне могли согреться. Потрите ладони друг о друга до ощущения тепла. Согрели мы ладони, наверно, как и наши предки согревались зимой. И, конечно, согревало славян их жилище.

- **Сообщение ученицы «Жилище славян» (слайд 12)**

Селились славяне по берегам рек и озёр, на прибрежных возвышениях или в труднопроходимых для врагов заболоченных низинах. Свой посёлок огораживали частоколом – тесно врытыми в землю заострёнными брёвнами.

Жили они в небольших полуземлянках, углублённых на 1,5 – 2 метра в землю, так что над поверхностью была видна только крыша. Крышу крыли ветками и обмазывали глиной. В доме было только одно помещение, которое топилось по-чёрному: дым от очага выходил через отверстие в крыше и в дверь.

Выходов в доме было несколько, чтобы можно было скрыться в случае опасности. В древних документах говорится, что все ценные и необходимые для себя вещи славяне зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют и ведут жизнь бродячую.

- **Поисковое чтение «Верования славян»**

Задание: Прочитать о верованиях славян и выписать почитаемые божества.

<http://www.velesovkrug.ru/obnovleniya-na-sayte/slavyanskije-bogi-bogi-slavyan-russkie-bogi-panteon-drevnyay.html>

Ярило – бог Солнца

Перун – бог грома и молнии

Стрибог – бог ветра

Волос – покровитель скотоводства

Мокош – божество плодородия

(слайд 13)

- **Работа с текстом «Общины земледельцев»**

Учитель: Познакомьтесь с текстом на стр. 32 учебника и задайте вопросы по тексту своим одноклассникам опираясь на таблицу «Толстых» и «Тонких» вопросов на слайде. Приём «толстые» и «тонкие» вопросы (слайд 14)

«толстые» вопросы	«тонкие» вопросы
1. Объясните, почему...?	1. Кто?
2. Как вы считаете ...?	2. Что?
3. Чем отличается ...?	3. Согласны ли вы...?
4. Почему вы сделали такой вывод ...?	4. Будет ...?
5. Подумайте, а могло ли быть по-другому...?	5. Когда ...?
6. Предположите, что будет, если ...?	6. Верно ли ...?
Ответы на эти вопросы требуют развёрнутого ответа	Ответы на эти вопросы требуют односложного ответа.

Учитель: Кто готов задать вопрос? Кто даст ответ? (Вопросы и ответы детей)

- **Задание на составление синквейна по образцу (слайд 15)**

Задание на составление синквейна по образцу:

1. В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным).
2. Вторая строка – описание темы двумя словами (прилагательные)
3. Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия)
4. Четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи)
5. Пятая строка – одно слово, синоним темы.

1. СЛАВЯНЯ
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Варианты ответов:

Славяне

Сильные, трудолюбивые

Воюют, сеют, пашут.

Восточные славяне – мои предки.

Русичи.

Славяне

Древние, могучие.

Расселяются, сеют, поклоняются идолам.

Они создали Киевскую Русь.

Предки.

3– я стадия Рефлексия

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a4555f59-b9d7-49cc-adf1-e0307d8ded60/%5BIS6IR_1-03%5D_%5BTQ_05%5D.html

Проверка

Рефлексия (слайд 16)

РЕФЛЕКСИЯ:
- Закончите предложения:

- Самым интересным на уроке было для меня....
- Мне понравилось....
- Я хотел бы узнать подробнее.....
- Я считаю, что моя работа на уроке была...
- Сегодня я не понял...

Домашнее задание (слайд 17)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Параграф №1

- Подготовить сообщение о занятиях восточных славян(по выбору).
- Нарисовать орудия труда
- Для желающих - сочинение "Один день в славянском поселке"

Спасибо за урок! Желаю творческих успехов!