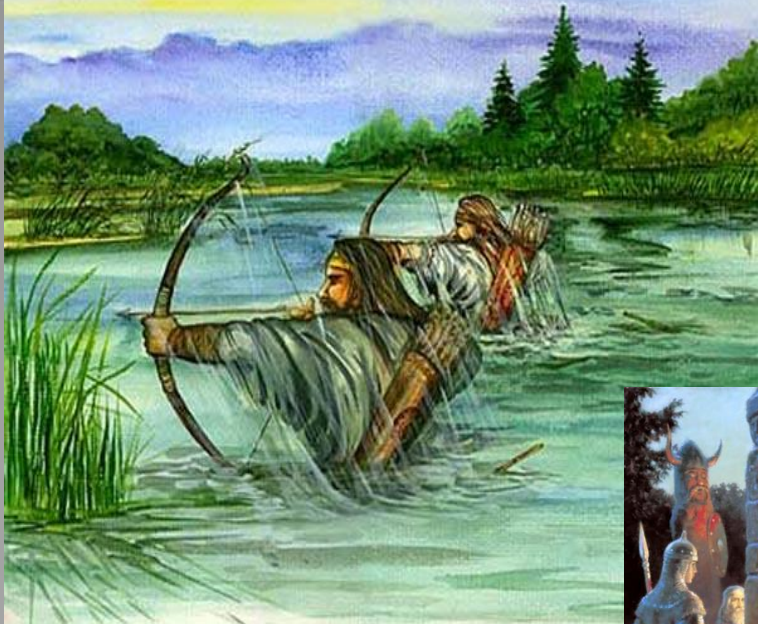


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ
«ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ И
ИХ СОСЕДИ»
6 КЛАСС**

ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ







Племена и племенные объединения:
 ПОЛЯНЕ — восточных славян
 МОРДВА — соседних народов
 ----- Приблизительные границы государства к началу IX в.



**"В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал зимой и летом,
Озаренный тусклым светом.
Он писал из года в год
Про великий наш народ."**

Много было в чаще бора и медведей, и волков,

Много уток на озёрах, на болотах куликов.

Коршун вилял над лугами, и лосиной тропой

Зверь с могучими рогами выходил на водопой.

Поселялись люди редко на реке, в глуши лесной,

Только предки наших предков появлялись тут весной.

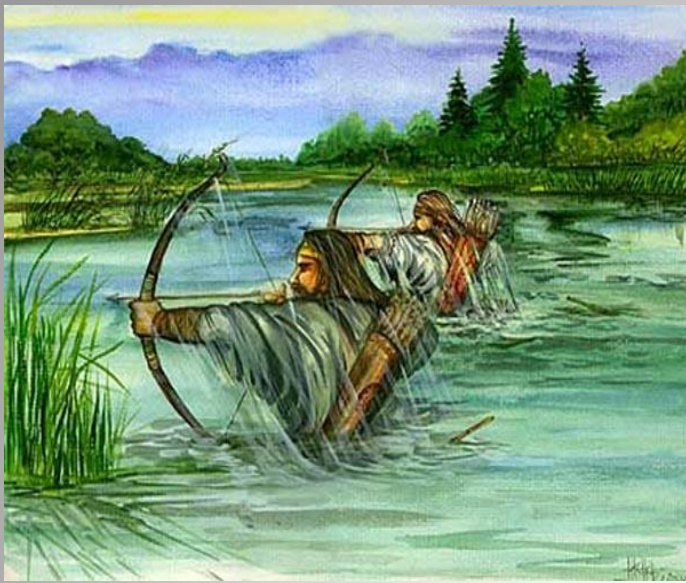
Толь в ладьях они приплыли, толь верхами, толь пешком,

Посидели, обсудили, осмотрели всё кругом

И решили: Места много, есть что есть и есть что пить!

Помолились люди Богу, стали строиться и жить.





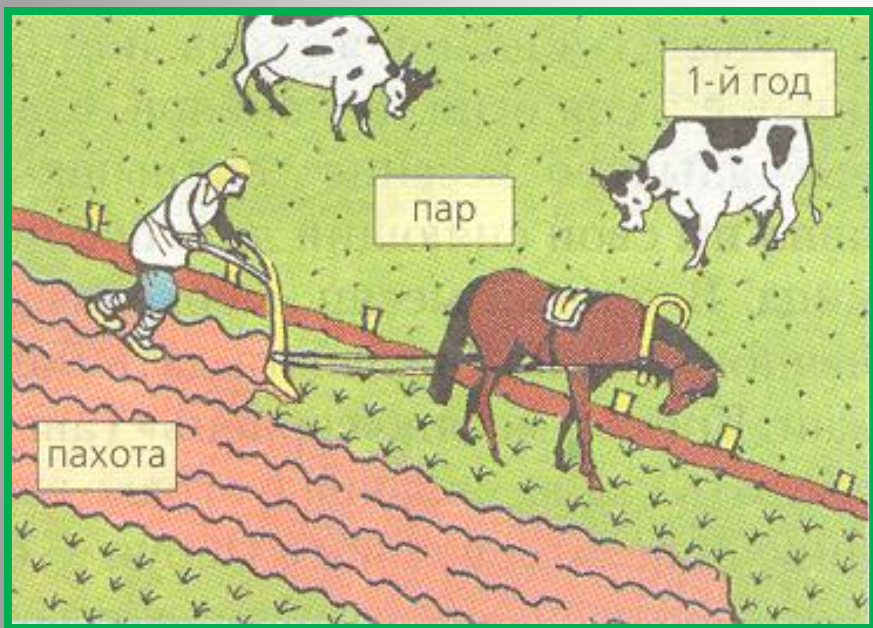
Занятия восточных славян

- Земледелие
- Огородничество
- Скотоводство
- Охота
- Рыболовство
- Бортничество
- Ремесла (кузнечное, ювелирное)



Две системы земледелия

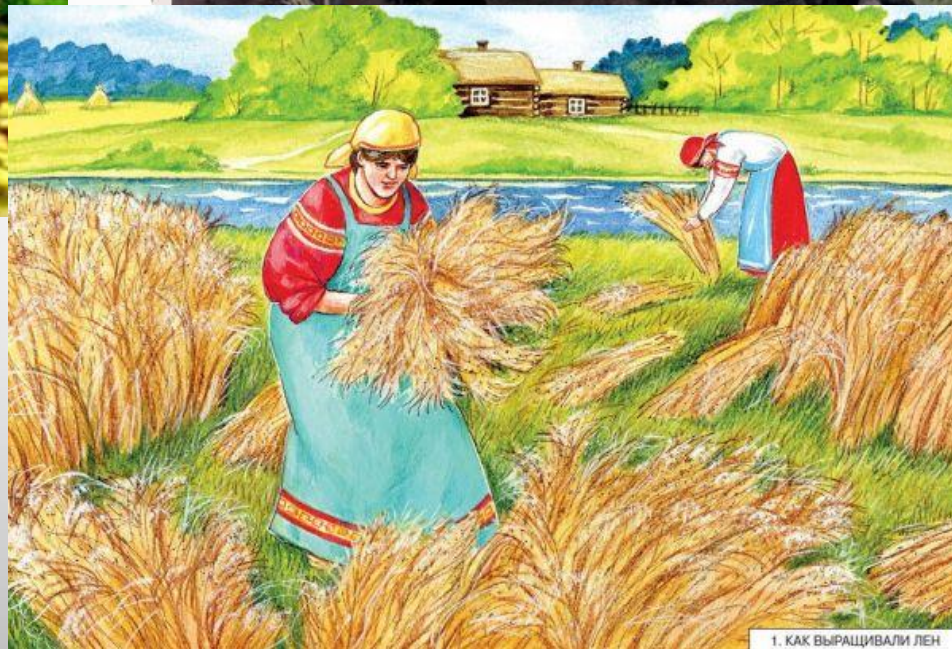
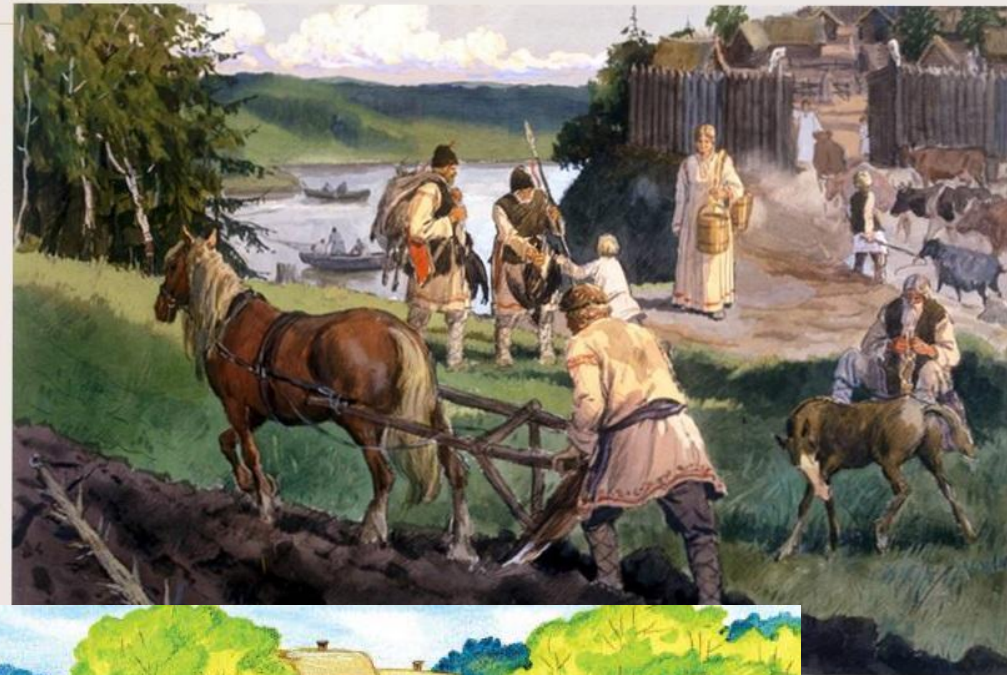
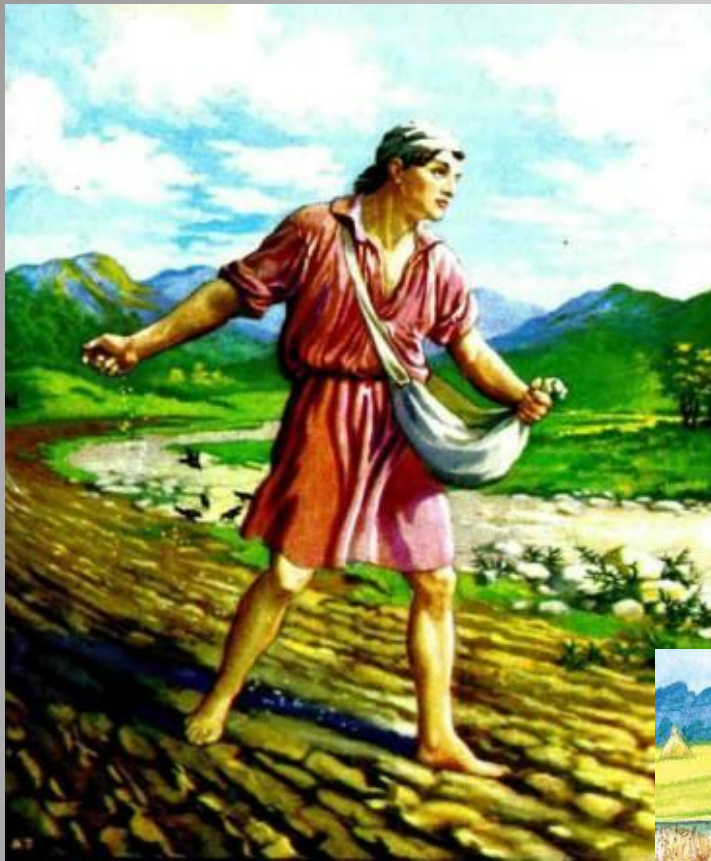
- Переложная



- Подсечно-огневая



Занятия славян



1. КАК ВЫРАЩИВАЛИ ЛЕН

Меню может быть следующим:

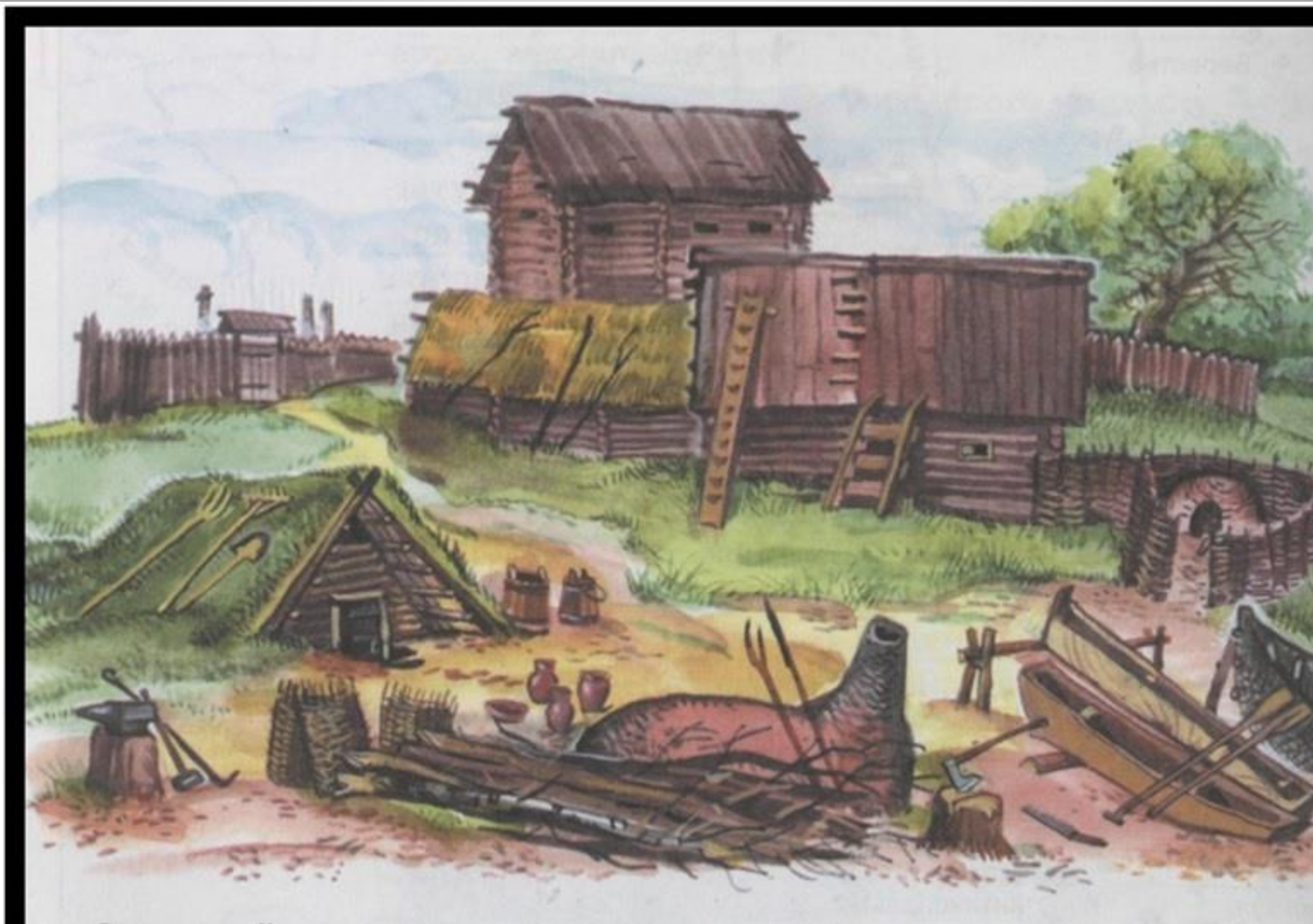
Каша из просо

Ржаной хлеб и молоко

Кисель из овса



Славянский посёлок



Верования древних славян



«ТОЛСТЫЕ» вопросы	«ТОНКИЕ» вопросы
1. Объясните, почему...?	1. Кто?
2. Как вы считаете ...?	2. Что?
3. Чем отличается ...?	3. Согласны ли вы...?
4. Почему вы сделали такой вывод ...?	4. Будет ...?
5. Подумайте, а могло ли быть по-другому...?	5. Когда ...?
6. Предположите, что будет, если ...?	6. Верно ли ...?
<p>Ответы на эти вопросы требуют развёрнутого ответа</p>	<p>Ответы на эти вопросы требуют односложного ответа.</p>

Задание на составление синквейна по образцу:

1. В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным).
2. Вторая строка – описание темы двумя словами (прилагательные)
3. Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия)
4. Четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи)
5. Пятая строка – одно слово, синоним темы.

1.СЛАВЯНЯ

2. _____,

3. _____,

4. _____.

5. _____

РЕФЛЕКСИЯ

- Закончите предложения:

- Самым интересным на уроке было для меня....
- Мне понравилось...
- Я хотел бы узнать подробнее.....
- Я считаю, что моя работа на уроке была...
- Сегодня я не понял...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Параграф №1

- **Подготовить сообщение о занятиях восточных славян(по выбору).**
- **Нарисовать орудия труда**
- **Для желающих - сочинение “Один день в славянском поселке”**

Спасибо за урок!

Желаю творческих успехов!