

УТВЕРЖДАЮ
« » _____ 2023г.

**ГБОУ СОШ с. Чубовка
м.р. Кинельский Самарской области**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Авторы-составители: Мироненко М.В., заместитель директора по
УВР Петушкова А.С., зам. директора по ВР
Илюшина М.В., учитель начальных классов Епифанова А.О., педагог - психолог

2023

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГБОУ СОШ с. Чубовка является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 203 человек, численность педагогического коллектива – 17 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

ГБОУ СОШ с. Чубовка (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Психологом по совместительству работает учитель начальных классов, качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с.п. Чубовка, администрацией с.п. Чубовка, КДН и ОДН Кинельского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ «Культура, спорт и молодежь», ДОД ЦДТ ГБОУ пос. Кинельский», ДЮСШ ГБОУ СОШ пос. Кинельский, общественной организацией ветеранов с.п. Чубовка, и др. В школе функционируют отряды ЮИД, Отряд юного пожарного, Юнармейский отряд. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета

совместной заботы и взрослых, и детей;

➤ системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

➤ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

➤ коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

➤ создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

➤ ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

➤ явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных

взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей.
- 13) организовать работу по формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийную насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными

руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
 - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые участвуют в командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской

позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

➤ *Познавательная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Эрудит», «Юный лингвист», «Олимпиада», «Грамотей», «Математический клуб», «История Самарского края», «Юный экономист», «Умники и умницы», «Информационная безопасность», «Школа переводчика», «Информатика», «ОБЖ», «Информационная безопасность», «Россия-мои горизонты», «Предпрофильные курсы», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

➤ *Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности «Танцы», «Вокал», «Гитаристы», «АзбукаВокала», «Техностарт», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

➤ *Туристско-краеведческая деятельность.* Курс внеурочной деятельности «История Самарского края», «Родничок», «Рассказы по истории Самарского края», «Школьный музей» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

➤ *Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Вольная борьба», «Динамическая пауза», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

➤ *Трудовая деятельность.* Курс внеурочной деятельности «Мы вместе», «Юнармия», «РДДМ», «Волонтер», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

➤ *Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Веселые старты», «Смайлик», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения

наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретноребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

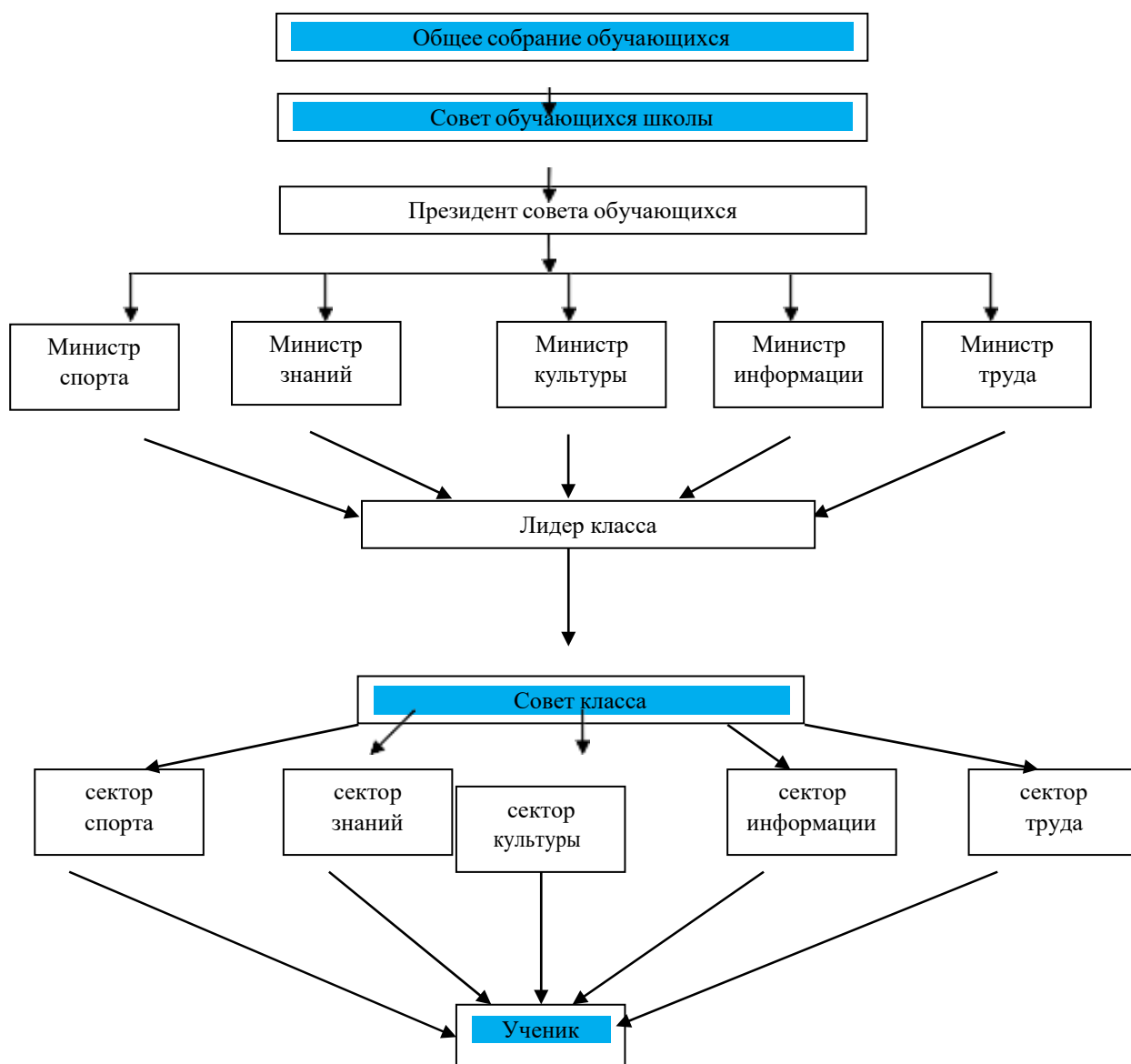
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



3.6.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

□ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сетиинтернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект проходит ежегодно);
 - экологическая акция «Сдай макулатуру. Спасибо дереву» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатуру забирают специальный выездной приемный пункты и др.
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
 - спортивно-оздоровительная деятельность: «А ну- ка, парни!», соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
 - концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
 - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (предметов научно-технического цикла; предметов естественнонаучного цикла; предметов гуманитарного цикла; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
 - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»;
 - «Посвящение в старшеклассники»;
 - «Первый звонок»;
 - «Последний звонок».
 - церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
 - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
 - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в совет обучающихся школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне совета обучающихся школы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (в рамках сотрудничества с домоминтернатом «Два поколения» организация праздничных концертов и встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися школы пожилым людям;

- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (ЮНАРМИЯ, «Доброволец»);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

□

Модуль 3.10. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие;

- выездные экскурсии на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк;

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно- рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников,

торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.12.

Модуль «Профилактическая работа»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОДН и КДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

3.13.

Модуль по нравственно – патриотическому воспитанию детей

«Я – гражданин России»

Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Форма организации работы по данному модулю в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, экскурсии. Просмотр наглядных пособий, видеофильмов, презентаций.

Практические: конкурсы, выставки, соревнования, праздники, викторины, проекты.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их

решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики «Уровень воспитанности» Н.П. Капустиной (1-5 классы), Методика диагностики личностного роста (авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев) (6-11 классы).

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством профилактической работы школы;
- качеством работы школы по нравственно – патриотическому направлению.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

| Начальное образование 1-4 классы | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Уровень образования | Дата проведения | Ответственные |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | Начальное, среднее, общее образование 1 - 11 классы | 01.09.2023г. | Зам.директора по ВР классные руководители |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.09.2023г. | Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР классные руководители |
| Сбор макулатуры | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08.09.2023г. | Зам. директора по ВР классные руководители |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04 - 08.09.2023г. | Классные руководители 1-11 классов |
| День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов округа | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 29.09.2023г. | Зам. директора по ВР педагог ДО, классные руководители |
| День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 05.10.2023г. | Зам. директора по ВР , классные руководители, обучающиеся 10 -11 классов |
| 4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.10.2023г. | Классные руководители 1-11 классов |
| Всероссийский «День отца» | 1-11 кл | Третье воскресенье октября 2023г. | Зам директора по ВР классные руководители 1- 11 классов |
| Международный день школьных библиотек – классные часы | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 02-06.10. 2023г. | Библиотекарь школы |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| <p>Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи Владимира, просмотры исторических фильмов</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>27.10. – 10.11.2023г.</p> | <p>Зам. директора по ВР Классные руководители</p> |
| <p>Классные часы по духовно-нравственному направлению</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>13 - 17.11. 2023г.</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>20 -24.11. 2023 г.</p> | <p>Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы</p> |
| <p>Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков,</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>27-30.11.2023г.</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.</p> | <p>классы</p> | | |
| <p>«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире.</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>04.-29.12. 2023 г.</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>25.- 29.12.2023г.</p> | <p>Зам. директора по ВР п. образования, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.</p> |
| <p>Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>18.01.2024г.</p> | <p>Классные руководители 1-11 классов</p> |
| <p>Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы. Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии)</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>12– 22.02.2024г.</p> | <p>Классные руководители 1-11 классов</p> |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| Конкурсно-игровая программа(эстафета) «А ну-ка, парни!» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 19– 22.02.2024 г. | Учителя физической культуры Классные руководители, руководитель отряда «Юнармия». |
| Праздничный концерт , посвящённый Международному женскому дню. Конкурс праздничных газет | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | Март 2024г. | Зам. директора по ВР , Совет старшеклассников, Классные руководители 1- 11 классов |
| Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 01-07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители 1- 11 классов |
| Выставки рисунков «Славим руки матери». | Начальное образование 1-4классы | 01. - 07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители 1- 4 классов |
| Широкая Масленица | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 15.03.2024г. | Зам. директора по ВР педагог ДО, Совет старшеклассников, Классные руководители 1- 11 классов |
| Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08–12.04.2024г. | Зам. директора по ВРК Классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами». | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 22.04 - 08.05. 2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Концерт «Спасибо деду за победу!» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08.05.2024г. | Зам. директора по ВР , Классные руководители |
| Акция «Напиши письмо герою» -пишут все желающие и передают военнослужащим. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 29.04.- 08.05.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители 1- 11 классов |
| Классные часы - 15 мая - Международный день семьи | Начальное, среднее, общее образование 1- 11 классы | 17.05.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «Привет 5 класс!» | Начальное образование 1-4классы | 20-22.05.2024г. | , классные руководители 4-х классов |

| | | | |
|--|---|---|--|
| «Лагерь – территория здоровья» открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Родник». | Начальное, среднее, образование 1-б классы | 01-29.06.2024г. | Начальник пришкольного лагеря. Воспитатели. Вожатые. |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Знакомство с классами | 1 классы | Август - сентябрь 2023г. | Классные руководители |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» | 1-4 классы | Август 2023г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся | 1-4 класс | Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, <ul style="list-style-type: none"> • ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов. | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. –май 2024г. | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------------------|---|------------------------------|
| <p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; <p>организация интересных и полезных дел в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов; <ul style="list-style-type: none"> • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <p>изучение личностных особенностей школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении проблем; <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; <ul style="list-style-type: none"> • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе; <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; <ul style="list-style-type: none"> • проведение мини-педагогов; • привлечение учителей к участию в внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. | <p>1-4 классы</p> | <p>Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; <ul style="list-style-type: none"> • День сухопутных войск • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети | <p>1-4 классы</p> | <p>Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; <ul style="list-style-type: none"> • 24 октября - Всемирный день информации 1-4 классы • 28 октября – День бабушек и дедушек; • 31 октября – Всемирный день городов; • 4 ноября – День народного единства; <ul style="list-style-type: none"> • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; • Всемирный день доброты; <ul style="list-style-type: none"> • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября – Всемирный день ребенка; <ul style="list-style-type: none"> • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв ДТП <ul style="list-style-type: none"> • 22 ноября – День словаря • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России <ul style="list-style-type: none"> • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря- Всероссийская | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>акция «Час кода». Тематический урок информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » <ul style="list-style-type: none"> • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международный день кино • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово » • 11 января – Международный день «Спасибо » <ul style="list-style-type: none"> • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 - 1950) • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 3 марта – Всемирный день писателя; • 8 марта- Международный женский день, • 14 марта - День православной книги • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 21 марта – Всемирный день поэзии; • 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги <ul style="list-style-type: none"> • 27 марта – Международный день театра; <ul style="list-style-type: none"> • 1 апреля – День смеха; • 2 апреля – Международный день детской книги; • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики <ul style="list-style-type: none"> • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая – Праздник весны и труда; <ul style="list-style-type: none"> • 3 мая – День Солнца; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 15 мая – Международный день | | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|------------|------------------------------|--|---|
| <p>семей</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 мая – Международный день детского телефона доверия; • 18 мая – Международный день музеев, <ul style="list-style-type: none"> • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности | | | | |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. май 2024г. | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители Заместитель директора по ВР | |
| Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 1-4 классы | Май - июнь 2024г. | | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | | |
| Наблюдение за внешним видом, посещаемостью | 1-4 классы | Ежедневно | | |
| Родительские собрания | 1-4 классы | 1 раз в четверть | | |
| Классные часы | 1-4 классы | 1 раз в неделю | | |
| День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти. | 1-4 классы | Конец каждой четверти | | |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | | |
| Беседы: «Свой и чужой» | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. | | Инспектор ПДН Классные руководители |
| Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы» | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. | | Инспектор ГИБДД, Классные руководители |
| Выставка рисунков «Я – гражданин России» | 1-4 классы | Октябрь 2023г. | Советник по воспитанию | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета | 1-4 классы | Октябрь 2023г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков» | 1-4 классы | Октябрь 2023г. | Классные руководители, инспектор ПДН | |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| Беседы: «Я имею право!» | 1-4 классы | Ноябрь 2023г. | Классные руководители инспектор ПДН |
| Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 1-4 классы | Декабрь 2023г. | Классные руководители участковый инспектор |
| Классные часы на темы: «Правила поведения в школе» | 1-4 классы | Январь 2024г. | Классные руководители Советник по воспитанию. |
| Беседа на тему: «Преступления правонарушителя» | 1-4 классы | Февраль 2024г. | Классные руководители, участковый инспектор |
| Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | 1-4 классы | Март 2024г. | Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР |
| Игра – викторина «Права и обязанности ребенка» | 1-4 классы | Апрель 2024г. | Советник по воспитанию. Классные руководители |
| Беседы по ПДД. | 1-4 классы | Май 2024г. | Инспектор ГИБДД |
| Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонному доверия «Да!» | 1-4 классы | Май 2024г. | Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| Безопасные маршруты “Дом– Школа – Дом”. Беседа, конкурс рисунков, тема «Дорога домой» | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. | Классные руководители |
| Беседа на тему «Дорога домой» | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. | Классные руководители |
| Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях | 1-4 классы | Ноябрь 2023г. | Классные руководители |
| Ярмарка талантов. | 1-4 классы | Февраль 2024г. | Педагоги ДО, Классные руководители |
| Праздник Масленицы. | 1-4 классы | Март 2024г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО, Классные руководители |
| План мероприятий по профилактике буллинга | | | |
| Информационные часы, беседы: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Что для счастья надо? • Давайте жить дружно! • Как защитить себя? | 1-4 классы | Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. 1 раз в месяц | Классные руководители 1-4 классов |

| | | | |
|---|------------|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Будем добрыми. Как я отношусь к обидчикам? • Как научиться жить без драки. | | | |
| Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Чучело» (1983 г.). | 1-4 классы | Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. (на каникулах) | Классные руководители 1-4 классов |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1-4 классы | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители 1-4 классов |
| Информатика | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Эврика | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Читательская грамотность | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Моя художественная практика | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Шахматы | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Орлята России | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Веселые старты | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Смайлик | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Родничок | | Сентябрь -май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Театральный сандучок | | Сентябрь -май | Классные руководители |
| Разговор о правильном питании | | 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Динамическая пауза | | Сентябрь -май | Классные руководители |
| ЮИД | | 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Техностарты | | Сентябрь -май | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4. «О профессиях разных, нужных и важных» | 1-4 классы | Сентябрь – октябрь 2023г. | Классные руководители 1-4 классов Зам. директора по ВР |
| Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» | 1-4 классы | Сентябрь 2023- май 2024 г. | Классные руководители 1-4 классов Зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|------------|------------------------------|---|
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом | 1-4 классы | Сентябрь 2023-май 2024 г. | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы | 1-4 классы | Сентябрь 2023-май 2024 г. | Классные руководители |
| • Выставки Фестивали | | | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Создание родительской инициативной группы, планирование её работы | 1-4 классы | Сентябрь 2023 г. | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 классы | Октябрь 2023г. – май 2024г. | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктаж безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| Консультации психолога школы | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог социальный педагог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| День отца | 1-4 классы | Третье воскресенье октября | Классные руководители, родительский комитет |
| Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей) | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО, Классные руководители |

| | | | |
|--|------------|---------------------------------|--|
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 1-4 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО,Классные руководители |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию позапросам родителей) | 1-4 класс | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 1-4 классы | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по ВР |
| Родительские собрания | 1-4 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Муниципальное родительское собрание | 1-4 классы | | Заместитель директора по ВР |
| Итоговые родительские собрания | 1-4 классы | 16.05.2024 г | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4 классы | Сентябрь 2023 | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 1-4 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Классные руководители |
| День учителя: праздник | 1-4 класс | 5 октября 2023г. | Заместитель директора по ВР педагог ДО |
| Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери | 1-4 класс | Ноябрь 2023г. | Заместитель директора по ВР педагог ДО |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 1-4 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог-организатор |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 1-4 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог- организатор |

| 5-9 классы | | | |
|---|---|-----------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Уровень образования | Дата проведения | Ответственные |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | Начальное, среднее, общее образование 1 - 11 классы | 01.09.2023г. | Зам.директора по ВР классные руководители |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» | Начальное, среднее, общее образование 1- 11 классы | 04.09.2023г. | Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР классные руководители |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| Сбор макулатуры | Начальное, среднее, общеобразование 1-11 классы | 08.09.2023г. | Зам. директора по ВР классные руководители |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04 - 08.09.2023г. | Классные руководители 1-11 классов |
| День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов округа | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 29.09.2023г. | Зам. директора по ВР педагог ДО, классные руководители |
| День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню учителя. Конкурс рисунков и поделок « Мой любимый учитель » | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 05.10.2023г. | Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 10 -11 классов |
| 4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.10.2023г. | Классные руководители 1-11 классов |
| Всероссийский « День отца » | 1-11 кл | Третье воскресенье октября 2023г. | Зам директора по ВР классные руководители 1- 11 классов |
| Международный день школьных библиотек – классные часы | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 02-06.10. 2023г. | Библиотекарь школы |
| « День презвника » | Среднее, общее образование 5-11 классы | Октябрь 2023 г. | Зам.директора по безопасности |
| Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, выход в библиотеки и музеи Владимира, просмотры исторических фильмов | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 27.10. – 10.11.2023г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Классные часы по духовно-нравственному направлению | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 13 - 17.11. 2023г. | Классные руководители |
| Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « Всемирному дню ребенка » | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 20 -24.11. 2023 г. | Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы |

| | | | |
|---|--|--------------------------|---|
| <p>Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>27-30.11.2023г.</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире.</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>04.-29.12.2023 г.</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе.</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>25.-29.12.2023г.</p> | <p>Зам. директора по ВР п. образования, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов.</p> |
| <p>Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека</p> | <p>Среднее, общее образование 5-11 классы</p> | <p>28.12.2023г.</p> | <p>Зам. директора по ВР п. образования, классные руководители 5-11 классов, обучающиеся 5 - 11 классов.</p> |
| <p>Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>18.01.2024г.</p> | <p>Классные руководители 1-11 классов</p> |
| <p>Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>19– 22.02.2024 г.</p> | <p>Учителя физической культуры Классные руководители, руководитель отряда «Юнармия».</p> |
| <p>Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню. Конкурс праздничных газет</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>Март 2024г.</p> | <p>Зам. директора по ВР , Совет старшеклассников, Классные руководители 1-11 классов</p> |
| <p>Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»</p> | <p>Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы</p> | <p>01-07.03.2024г.</p> | <p>Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| Широкая Масленица | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 15.03.2024г. | Зам. директора по ВР педагог ДО, Совет старшекласников, Классные руководители 1-11 классов |
| Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08–12.04.2024г. | Зам. директора по ВРК Классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами». | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 22.04 - 08.05. 2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Концерт «Спасибо деду за победу!» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08.05.2024г. | Зам. директора по ВР , Классные руководители |
| Акция «Напиши письмо герою» -пишут все желающие и передают военным служащим. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 29.04.- 08.05.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов |
| Классные часы - 15 мая - Международный день семьи | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 17.05.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| «Лагерь – территория здоровья» открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Родник». | Начальное, среднее, образование 1-б классы | 01-29.06.2024г. | Начальник пришкольного лагеря. Воспитатели. Вожатые. |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Знакомство с классами | 5 классы | Август - сентябрь 2023г. | Классные руководители |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» | 5-9 классы | Август 2023г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, <ul style="list-style-type: none"> • ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов. | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. –май 2024г. | Классные руководители |

| | | | |
|--|------------|-------------------------------|-----------------------|
| <p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса вобщешкольных ключевых делах; <p>организация интересных иполезныхдел в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов; <ul style="list-style-type: none"> • проведение урока «Разговоры оглавном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа сучащимися: изучение личностных особенностей школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении проблем; <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа позаполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка.Работа с учителями, преподающими в классе: <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; <ul style="list-style-type: none"> • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участиюво внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся илиих законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемахдетей; • помощь родителям в регулировании их отношений садминистрацией и учителями; <ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участиюв делах класса; • организация классных семейных праздников. | 5-9 классы | Сентябрь2023г. –май 2024г. | Классные руководители |
|--|------------|-------------------------------|-----------------------|

| | | | |
|--|-------------------|---|------------------------------|
| <p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; <ul style="list-style-type: none"> • 24 октября - Всемирный день информации 1-4 классы • 28 октября – День бабушек и дедушек; • 31 октября – Всемирный день городов; • 4 ноября – День народного единства; <ul style="list-style-type: none"> • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; • 20 ноября – Всемирный день ребенка; <ul style="list-style-type: none"> • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертв | <p>5-9 классы</p> | <p>Сентябрь 2023г. – май 2024г.</p> | <p>Классные руководители</p> |
|--|-------------------|---|------------------------------|

ДТП

- 22 ноября – День словаря
- 28 ноября День матери в России;
- 3 декабря - День Неизвестного Солдата;
- Международный день инвалидов;
- 5 декабря – Международный день добровольца в России
 - 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)
- 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 10 декабря - «Международный день прав человека »
 - 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
 - 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;
 - 28 декабря – Международный день кино
- 7 января - Православный праздник «Рождество Христово »
- 11 января – Международный день «Спасибо »
 - 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
 - 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 - 1950)
- 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;
- 3 марта – Всемирный день писателя;
- 8 марта- Международный женский день,
- 14 марта - День православной книги
- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта – Всемирный день поэзии;
- 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги
- 27 марта – Международный день театра;
 - 1 апреля – День смеха;
 - 2 апреля – Международный день детской книги;
 - 7 апреля – Всемирный день здоровья

| | | | |
|---|------------|------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая – Праздник весны и труда; <ul style="list-style-type: none"> • 3 мая – День Солнца; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 15 мая – Международный день семей <ul style="list-style-type: none"> • 17 мая – Международный день детского телефона доверия; • 18 мая – Международный день музеев, <ul style="list-style-type: none"> • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости | | | |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. май 2024г. | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 5-9 классы | Май - июнь 2024г. | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | |
| Наблюдение за внешним видом, посещаемостью | 5-9 классы | Ежедневно | |
| Родительские собрания | 5-9 классы | 1 раз в четверть | |
| Классные часы | 5-9 классы | 1 раз в неделю | |
| День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти. | 5-9 классы | Конец каждой четверти | |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | |
| Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав» | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. | |
| Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП» | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. | |
| | 36 | | Инспектор ПДД Классные руководители |
| | | | Инспектор ГИБДД, Классные руководители |

| | | | |
|---|------------|---|--|
| Выставка рисунков «Я – гражданин России» | 5-9 классы | Октябрь 2023г. | Советник по воспитанию |
| Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета | 5-9 классы | Октябрь 2023г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков» | 5-9 классы | Октябрь 2023г. | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Беседы: «Я имею право!» | 5-9 классы | Ноябрь 2023г. | Классные руководители инспектор ПДН |
| Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?» | 5-9 классы | Декабрь 2023г. | Классные руководители участковый инспектор |
| Классные часы на темы: «Я-гражданин России» | 5-9 классы | 12.12. 2023г. | Классные руководители Советник по воспитанию. |
| Беседа на тему: «Преступления и правонарушения» | 5-9 классы | Февраль 2024г. | Классные руководители, участковый инспектор |
| Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | 5-9 классы | Март 2024г. | Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР |
| Игра – викторина «Права и обязанности ребенка» | 5-9 классы | Апрель 2024г. | Советник по воспитанию. Классные руководители |
| Беседы по ПДД. | 5-9 классы | Май 2024г. | Инспектор ГИБДД |
| Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!» | 5-9 классы | Май 2024г. | Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| Ярмарка талантов. | 5-9 классы | Февраль 2024г. | Педагоги ДО, Классные руководители |
| Праздник Масленицы. | 5-9 классы | Март 2024г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО, Классные руководители |
| План мероприятий по профилактике буллинга | | | |
| Информационные часы, беседы: • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. 1 раз в месяц | Классные руководители |

| | | | |
|--|------------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | | | |
| <p>Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Чучело» (1983 г.), «Розыгрыш» (2008 г.)</p> | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. (на каникулах) | Классные руководители |
| <p>Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». <p>Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p> | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023-2024 г.г.(на каникулах) | Зав. библиотекой |
| <p>Цикл лекций по межличностному общению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения <p>Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</p> | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. | Педагог-психолог |
| <p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> | 5-9 классы | Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. | Педагог-психолог социальный педагог |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | |
| Сириус | 38 | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | |

| | | | |
|---|----------|----------------------------------|--|
| Информатика | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | |
| Юнармия | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | |
| Математический клуб | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | |
| Россия мои горизонты | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | |
| ОБЖ | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | |
| Функц.грамотность | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| Веселые старты | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| Волотер | | Сентябрь -май 2023-2024 г.г. | |
| Школьный музей | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| РДДМ | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| Юный лингвист | | Сентябрь -май 2023-2024 г.г. | |
| Служба примрнения | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| Информационная безопасность | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| История Самарского края | | Сентябрь -май 2023-2024 г.г. | |
| Олимпиада | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| Функциональная грамотность | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| Пред профильные курсы | | Сентябрь -май 2023-2024 г.г. | |
| | | Сентябрь –май 2023-2024 г.г. | |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мир моих интересов» | 5 классы | Сентябрь 2023- май 2024г. | Классные руководители 5 классов Зам. директора по ВР |
| Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Искусствообщения» | 6 классы | Сентябрь 2023- май 2024г. | Классные руководители 6 классов Зам. директора по ВР |
| Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Профессия мечты» - проект выбора профессии | 7 классы | Сентябрь 2023- май 2024г. | Классные руководители 7 классов Зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|------------|-----------------------------------|---|
| Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Траектория успеха» - анализ самоопределения, проектирование траектории саморазвития. | 8 классы | Сентябрь 2023-май 2024г. | Классные руководители 8 классов Зам. директора по ВР |
| Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Самоопределение» - моё место в жизни, реализация траектории саморазвития, определение предпрофильного образования. | 9 классы | Сентябрь 2023-май 2024г. | Классные руководители 9 классов Зам. директора по ВР |
| Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» | 5-9 классы | Сентябрь - октябрь 2023г. | Классные руководители 5-9 классов |
| 2. «В мире профессий» «Это мой выбор!» 4.«Человек и профессия» | | | 9 классов Зам. директора по ВР |
| Родительские собрания онлайн: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию» | 5-9 классы | Сентябрь - октябрь 2023г. | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков | 8-9 классы | Сентябрь - октябрь 2023г. | Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участника и участие в проекте | 8-9 классы | Сентябрь 2023г. | Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР |
| Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 7-9 классы | Сентябрь - октябрь 2023г | Классные руководители 7-9 классов Зам. директора по ВР |
| Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся | 5-9 классы | с 11 сентября по 16 октября 2023г | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР |
| «Ярмарки учебных мест» | 5-9 классы | Март 2024г. | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР |

| | | | |
|--|------------|------------------------------|---|
| «Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования | 5-9 классы | Март 2024г. | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков | 8-9 классы | Январь-май 2024г. | Классные руководители 8-9 классов зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте | 8-9 классы | Апрель-май 2024г. | Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР |
| Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 8-9 классы | Апрель-май 2024г. | Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями | 5-9 классы | Сентябрь 2023-май 2024 г. | Классные руководители |
| труда и технологическим процессом | | | |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки Фестивали | 5-9 классы | Сентябрь 2023-май 2024 г. | Классные руководители |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Создание родительской инициативной группы, планирование её работы | 5-9 классы | Сентябрь 2023 г. | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 классы | Октябрь 2023г. – май 2024г. | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |

| | | | |
|--|------------|---------------------------------|---|
| Консультации психолога школы | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог социальный педагог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| День отца | 5-9 классы | Третье воскресенье октября | Классные руководители, родительский комитет |
| Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей) | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО, Классные руководители |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР ,Классные руководители |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 5-9 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 5-9 классы | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по ВР |
| Родительские собрания | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Муниципальное родительское собрание | 5-9 классы | | Заместитель директора по ВР |
| Итоговые родительские собрания | 5-9 классы | 16.05.2024 г | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы лидеров, актив классов, распределение обязанностей. | 5-9 классы | Сентябрь 2023 | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 5-9 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Классные руководители |
| День учителя: праздник | 5-9 классы | 5 октября 2023г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО |
| Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери | 5-9 классы | Ноябрь 2023г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 5-9 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог-организатор |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 5-9 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог- организатор |

10-11 класс

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. | Начальное, среднее, общее образование 1 - 11 классы | 01.09.2023г. | Зам. директора по ВР классные руководители |
| Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма « Внимание, дети! » | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.09.2023г. | Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР классные руководители |
| Сбор макулатуры | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08.09.2023г. | Зам. директора по ВР классные руководители |
| Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04 - 08.09.2023г. | Классные руководители 1-11 классов |
| День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов округа | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 29.09.2023г. | Зам. директора по ВР педагог ДО, классные руководители |
| День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 05.10.2023г. | Зам. директора по ВР , классные руководители, обучающиеся 10 -11 классов |
| День самоуправления, посвященный дню учителя | 10-11 классы | 05.10.2023г. | Зам. директора по ВР учащиеся 10-11 классов |
| 4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в | Начальное, среднее, общее образование 1-11 | 04.10.2023г. | Классные руководители 1-11 классов |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| экстремальных ситуациях. | классы | | |
| Всероссийский «День отца» | 1-11 кл | Третье воскресенье октября 2023г. | Зам директора по ВР классные руководители 1- 11 классов |
| Международный день школьных библиотек – классные часы | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 02-06.10. 2023г. | Библиотекарь школы |
| Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи Владимира, просмотры исторических фильмов | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 27.10. – 10.11.2023г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Классные часы по духовно-нравственному направлению | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 13 - 17.11. 2023г. | Классные руководители |
| Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 20 -24.11. 2023 г. | Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы |
| Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 27-30.11.2023г. | Классные руководители |
| «Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 04.-.29.12. 2023 г. | Классные руководители |
| Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 25.- 29.12.2023г. | Зам. директора по ВР п. образования, классные руководители 1-11 классов, обучающиеся 1 - 11 классов. |
| Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека | Среднее, общее образование 5-11 классы | 28.12.2023г. | Зам. директора по ВР п. образования, классные руководители 5-11 классов, обучающиеся 5 - 11 классов. |

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России». | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 18.01.2024г. | Классные руководители 1-11 классов |
| Конкурсно-игровая программа(эстафета) «А ну-ка, парни!» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 19– 22.02.2024 г. | Учителя физической культуры Классные руководители, руководитель отряда «Юнармия». |
| Праздничный концерт , посвящённый Международному женскому дню. Конкурс праздничных газет | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | Март 2024г. | Зам. директора по ВР , Совет старшекласников, Классные руководители 1-11 классов |
| Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной» | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 01-07.03.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов |
| Широкая Масленица | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 15.03.2024г. | Зам. директора по ВР педагог ДО, Совет старшекласников, Классные руководители 1-11 классов |
| Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08–12.04.2024г. | Зам. директора по ВРК Классные руководители |
| Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами». | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 22.04 - 08.05. 2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Концерт «Спасибо деду за победу!» к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 08.05.2024г. | Зам. директора по ВР , Классные руководители |
| Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают военнослужащим. | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 29.04.- 08.05.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов |
| Классные часы - 15 мая - Международный день семьи | Начальное, среднее, общее образование 1-11 классы | 17.05.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| Последний звонок | 11 класс | 24.05.2024г. | Зам. директора по ВР Классный руководитель |
| Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года | Среднее, общее образование 5-11 классы | 24.05.2024г. | Зам. директора по ВР Классные руководители |

| | | | |
|--|--------------|--------------------------------|---|
| Торжественное вручение аттестатов 11-классникам | 11 класс | 30.06.2024г. | Зам. директора по ВР Классный руководитель |
| Модуль «Классное руководство» | | | |
| Знакомство с классами | 10 классы | Август - сентябрь 2023г. | Классные руководители |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024» | 10-11 классы | Август 2023г. | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, <ul style="list-style-type: none"> • ЭЖД, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классных коллективов. | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. –май 2024г. | Классные руководители |

| | | | |
|--|-------------------|--|------------------------------|
| <p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; <p>организация интересных и полезных дел в классе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов; <ul style="list-style-type: none"> • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <p>изучение личностных особенностей школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении проблем; <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; <ul style="list-style-type: none"> • проведение мини-педагогов; • привлечение учителей к участию в внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах | <p>5-9 классы</p> | <p>Сентябрь 2023г. –май 2024г.</p> | <p>Классные руководители</p> |
|--|-------------------|--|------------------------------|

| | | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| <p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь родителям в регулировании их отношений администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. | | | |
| <p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 октября - Международный день пожилых людей; • 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; <ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день животных; • Международный день врача; • 5 октября - Международный день учителя; • 16 октября - Международный день хлеба; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; <ul style="list-style-type: none"> • 24 октября - Всемирный день информации 1-4 классы • 28 октября – День бабушек и дедушек; • 31 октября – Всемирный день городов; • 4 ноября – День народного единства; <ul style="list-style-type: none"> • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; • Всемирный день доброты; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; • День ракетных войск и артиллерии; • 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; | <p>10-11 классы</p> | <p>Сентябрь 2023г. – май 2024г.</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 20 ноября – Всемирный деньребенка; <ul style="list-style-type: none"> • 21 ноября - Всемирный день телевидения; • Всемирный день памяти жертвДТП <ul style="list-style-type: none"> • 22 ноября – День словаря • 28 ноября День матери в России; <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России <ul style="list-style-type: none"> • 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематическийурок информатики; • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международныйдень прав человека » <ul style="list-style-type: none"> • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; • 28 декабря – Международныйдень кино • 7 января - Православный праздник «Рождество Христово » • 11 января – Международный день «Спасибо » <ul style="list-style-type: none"> • 27 января - День полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады (1944) • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя(1879 - 1950) • 1 марта - Всемирный деньгражданской обороны; • 3 марта – Всемирный деньписателя; • 8 марта- Международный женский день, • 14 марта - День православнойкниги • 18 марта День воссоединенияКрыма с Россией; • 21 марта – Всемирный деньпоэзии; • 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги <ul style="list-style-type: none"> • 27 марта – Международный день театра; | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--------------|--------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 1 апреля – День смеха; • 2 апреля – Международный день детской книги; • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест; • 30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая – Праздник весны и труда; <ul style="list-style-type: none"> • 3 мая – День Солнца; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945) • 15 мая – Международный день семей • 17 мая – Международный день детского телефона доверия; • 18 мая – Международный день музеев, <ul style="list-style-type: none"> • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • 27 мая – Общероссийский день библиотек; • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости | | | |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 10-11 классы | Сентябрь 2023 г. май 2024 г. | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители Заместитель директора по ВР |
| Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 10-11 классы | Май - июнь 2024 г. | |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 10-11 классы | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | |
| Наблюдение за внешним видом, посещаемостью | 10-11 классы | Ежедневно | |
| Родительские собрания | 10-11 классы | 1 раз в четверть | |
| Классные часы | 10-11 классы | 1 раз в неделю | |
| День именинника - в один день поздравление всех именинников четверти. | | Конец каждой четверти | |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 50 | Сентябрь 2023 г. – май 2024 г. | |

| | | | |
|--|--------------|-----------------|--|
| Беседы: «Безопасность в сети Интернет» | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. | Инспектор ПДН Классные руководители |
| Классные часы на темы: «Я-гражданин России» | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. | Инспектор ГИБДД, Классные руководители |
| Беседы: «Правила доверия» | 10-11 классы | Октябрь 2023г. | Советник по воспитанию |
| Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета | 10-11 классы | Октябрь 2023г. | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков» | 10-11 классы | Октябрь 2023г. | Классные руководители, инспектор ПДН |
| Беседы: «Я имею право!» | 10-11 классы | Ноябрь 2023г. | Классные руководители инспектор ПДН |
| Классные часы на темы: «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений» | 10-11 классы | Декабрь 2023г. | Классные руководители участковый инспектор |
| Классные часы на темы: «Я-гражданин России» | 10-11 классы | 12.12. 2023г. | Классные руководители Советник по воспитанию. |
| Беседа на тему: «Преступления и правонарушения» | 10-11 классы | Февраль 2024г. | Классные руководители, участковый инспектор |
| Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | 10-11 классы | Март 2024г. | Инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР |
| Игра – викторина «Права и обязанности ребенка» | 10-11 классы | Апрель 2024г. | Советник по воспитанию. Классные руководители |
| Беседы по ПДД. | 10-11 классы | Май 2024г. | Инспектор ГИБДД |
| Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!» | 10-11 классы | Май 2024г. | Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители |
| Ярмарка талантов. | 10-11 классы | Февраль 2024г. | Педагоги ДО, Классные руководители |
| Праздник Масленицы. | 10-11 классы | Март 2024г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО, Классные руководители |

План мероприятий по профилактике буллинга

| | | | |
|---|--------------|---|-----------------------|
| Информационные часы, беседы: Навыки саморегуляции. | 10-11 класс | Сентябрь - май 2023- | Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутрикаждого. <ul style="list-style-type: none"> • Моя жизненная позиция. • Что противопоставить жестокости и агрессии? <ul style="list-style-type: none"> • Как не стать жертвой? | | 2024 г.г. 1 раз в месяц | |
| Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Розыгрыш» (2008 г.) | 10-11 класс | Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. (на каникулах) | Классные руководители |
| <p>Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | 10-11 класс | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. (на каникулах) | Зав. библиотекой |
| <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка, тревожность, мотивация) | 10-11 классы | Сентябрь - май 2023- 2024 г.г. | педагог-психолог |

| | | | |
|---|--------------|-------------------------------|---|
| Цикл лекций по межличностному общению: • Стиль поведения. Умеем ли мыобщаться? | 10-11 классы | Сентябрь - май2023- 2024г.г. | Педагог-психолог |
| • Профилактика насилия вподростковомсообществе • Стратегии безопасного поведения Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками | | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | |
| «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» | 1-4 классы | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители 1-4 классов |
| НОСЖ | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Россия – мои горизонты | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Волонтер | | Сентябрь - май 2023-2024 г.г. | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мой осознанный выбор» - выбор экзаменов для поступление в ВУЗы, профессиональное определение с учётом психотипа, здоровья, способностей | 10-11 классы | Сентябрь 2023- май 2024г. | Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР |
| Классные часы по темам: 1.«Будущая профессия моимиглазами» 2.«Профессиональная ориентация» 3.«Труд – право или обязанность» 4.«Биржа труда – рынок профессий» 5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии» | 10-11 классы | Сентябрь - октябрь 2023г. | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора поВР |
| Родительские собрания онлайн: 4. «Профориентация дома» 5. «Как помочь своему ребенку в выборепрофессий» 6. «Выбор профессии – важноедело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию» | 10-11 классы | Сентябрь - октябрь 2023г. | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора поВР |

| | | | |
|---|--------------|-----------------------------------|---|
| Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков | 10-11 классы | Сентябрь - октябрь 2023г. | Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участника и участие в проекте | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. | Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР |
| Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 10-11 классы | Сентябрь - октябрь 2023г | Классные руководители 7-9 классов Зам. директора по ВР |
| Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся | 10-11 классы | с 11 сентября по 16 октября 2023г | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР |
| «Ярмарки учебных мест» | 10-11 классы | Март 2024г. | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР |
| «Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования | 10-11 классы | Март 2024г. | Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков | 10-11 классы | Январь-май 2024г. | Классные руководители 8-9 классов зам. директора по ВР |
| Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте | 10-11 классы | Апрель-май 2024г. | Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР |
| Весенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности | 10-11 классы | Апрель-май 2024г. | Классные руководители 8-9 классов Зам. директора по ВР |
| Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом | 10-11 классы | Сентябрь 2023-май 2024 г. | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы Выставки | 10-11 классы | Сентябрь 2023-май 2024 г. | Классные руководители |

| Фестивали | | | |
|--|-----------------|------------------------------|---|
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Создание родительской инициативной группы, планирование её работы | 10-11 классы | Сентябрь 2023 г. | Классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание | 10-11 классы | Октябрь 2023г. – май 2024г. | Администрация школы |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| Консультации психолога школы | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители, педагог-психолог |
| Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог социальный педагог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| День отца | 10-11 классы | Третье воскресенье октября | Классные руководители, родительский комитет |
| Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей) | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО, Классные руководители |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе. | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагоги ДО, Классные руководители |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 10-11 классы | Сентябрь 2023г. – май 2024г. | Классные руководители |
| Заседание общешкольного родительского комитета | 10-11 классы | 1 раз в полугодие | Заместитель директора по ВР |
| Родительские собрания | 10-11 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Муниципальное родительское | 10-11 классы 55 | | Заместитель |

| | | | |
|---|--------------|----------------------------|---|
| собрание | | | директора по ВР |
| Итоговые родительские собрания | 10-11 классы | 16.05.2024 г | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 10-11 классы | Сентябрь 2023 | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями | 10-11 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Классные руководители |
| День учителя: праздник | 10-11 классы | 5 октября 2023г. | Заместитель директора по ВР педагога ДО |
| Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери | 10-11 классы | Ноябрь 2023г. | Заместитель директора по ВР педагога ДО |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 10-11 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог-организатор |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 10-11 классы | Сентябрь 2023 – май 2024г. | Заместитель директора по ВР педагог-организатор |

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Под ред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно- практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236