

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области

446403 Самарская область Кинельский район с. Чубовка ул. Юбилейная д. 2 тел 8(84663) 3-67-25 E-mail: knl_chub@63edu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Соловьева Т.В.
Приказ от 31.03.2025 года № 73-ОД



«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
Протокол № 3 от 28.03.2025 года

Отчёт о результатах
самообследования
ГБОУ СОШ с. Чубовка
за 2024 год

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение. Общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия учредителей от имени Самарской области осуществляют: -министерство образования Самарской области; -министерство имущественных отношений Самарской области.
Год основания	1967 год
Юридический адрес	446403, Самарская область, Кинельский район, с. Чубовка, ул. Юбилейная, 2
Телефон/ Факс	8(84663) 3-67-25
E-mail	knl_chub@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://chschkola.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ходулева Татьяна Викторовна
Копия лицензии (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	- № Л035-01213-63/00199825 - Дата выдачи <u>31.08.2015</u> года - срок действия лицензии - бессрочно
Копия свидетельства о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	№ А007-01213-63/01153436- дата выдачи 12.10.2015г. - срок действия аккредитации - бессрочно

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Чубовка создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 " О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области". В связи с ликвидацией МОУ СОШ с. Чубовка м.р. Кинельский Самарской области, все сотрудники и обучающиеся полным составом перешли в ГБОУ СОШ с. Чубовка м.р. Кинельский 01.01.2012 года.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального

проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года в школе работает Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБОУ СОШ с. Чубовка, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово – хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательного учреждения; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ с. Чубовка создано четыре предметных методических объединения:

- учителей точных дисциплин;

- учителей естественно-гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления ГБОУ СОШ с. Чубовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Чубовка организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»); ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства Просвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2024 школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с изменениями и дополнениями 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с изменениями и дополнениями 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»);
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 с изменениями и дополнениями 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» – для ООП ООО;
- «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» - для ООП СОО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). **Форма обучения** – очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план 2023-2024 учебного года составлен для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с нормативными документами. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Составлен отдельный учебный план для обучающихся 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с нормативными документами. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Составлен отдельный учебный план для обучающихся 10-х классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в соответствии с нормативными документами. Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой «Создание образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически и нравственно здоровой творческой личности обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям жизни».

Учебно-воспитательная работа за последние три года строилась на стремлении учительского и ученического коллективов школы к творческой реализации этой концепции на основе достижений следующих целей:

- 1) Обеспечение уровня образования соответствующего современным требованиям в рамках государственного образовательного стандарта.
- 2) Создание комфортной образовательной среды обеспечивающей развитие индивидуальных детей.
- 3) Формирование у учащихся активной жизненной позиции, способности адаптироваться к жизни в современном обществе.
- 4) Условий для повышения качества образования через профессионализм, мастерство, творчество и инновационную деятельность учителя.

Достижение целей обеспечивалось через решение конкретных задач.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Ходулева Татьяна Викторовна
2	И.о. зам. директора по учебно-воспитательной работе	Мироненко Марина Валентиновна
3	И.о. зам. директора по воспитательной работе	Петушкова Алина Сергеевна

Основными видами деятельности школы является реализация:

основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

основной общеобразовательной программы начального общего

образования, основной общеобразовательной программы

основного общего образования, основной общеобразовательной

программы среднего общего образования,

основной общеобразовательной программы дополнительного

образования. Уровни обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями, навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе реализуется программа обучения УМК «Школа России». Начальное образование является базой для получения основного общего образования;
- уровень основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;
- уровень среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля с углубленным изучением обществознания, освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

✓ Кадровое обеспечение.

В школе работает стабильный состав педагогического коллектива. За последние 3 года коллектив «омолодился», в школу вернулись выпускники ГБОУ СОШ с. Чубовка.

Кадровая укомплектованность

Показатели	Кол-во/чел.	% от общей численности
Всего педагогических работников 15		
из них:		
внешних совместителей	0	0
внутренних совместителей	0	0
Образовательный уровень педагогических работников		
высшее образование	14	93,3
среднее профессиональное образование	1	6,7
Квалификационная категория (без учета совместителей)		
высшая	3	20
первая	6	40
соответствие	6	40

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	4	26,6
от 5 до 30 лет	6	40,1
свыше 30 лет	5	33,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5	33,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	33,3

**Оценка кадрового состава учителей –
предметников (русский язык,
математика)**

Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данной образовательной организации	Образование	Категория
Учитель русского языка и литературы	13	13	Высшее	Первая
Учитель русского языка и литературы	До года	До года	Неоконченное высшее	нет
Учитель математики	36	36	Высшее	Первая
	3	3	Высшее	Первая

ВЫВОД: Анализ кадрового состава показывает, что ГБОУ СОШ с. Чубовка укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100% (15 чел.) Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 45 лет.

На 2024-2025 уч.г. школа обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет, по на следующий год планируется потребность в учителе математики. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 93,3 % педагогов. Педагоги школ своевременно раз в 5 лет проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую 6. В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет - 100%, но, несмотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятия и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий. Повышение квалификации

педагогических кадров организовано и через участие в практикоориентированных семинарах внутри школы, так и на уровне округа. Педагоги принимают участие в работе окружных методических объединений и сетевых профессиональных сообществах в сети Интернет. В школе имеется 4 молодых педагога, имеющих стаж менее 5 лет.

✓ **Контингент обучающихся.**

Здание рассчитано на 320 обучающихся. Сейчас обучаются 200 учеников. Из 200 учащихся школы 10 школьников – дети – с ОВЗ, из них 4 обучающихся на надомном обучении.

Социальный паспорт школы

№	Категория обучающихся	Количество обучающихся
1	Кол-во уч-ся в школе	200
2	Дети из многодетных семей	22
3	Дети из неблагополучных семей	5
4	Дети-инвалиды	1
5	Дети - сироты (опекаемые)	3
6	Дети - полусироты	8
7	Дети с отклонениями в развитии	15
8	Занятость детей во внеурочное время/Занимаются в секциях и школьных кружках	200
9	Количество детей, состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	1

Средняя наполняемость классов в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Количество классов	Количество человек в классе
1	1	19
2	1	21
3	1	23
4	2	29
5	1	18
6	1	18
7	1	15
8	1	22
9	2	27
10	1	8
11	0	0

ВЫВОД: Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10– 11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

✓ **Образовательные результаты.**

Результаты в целом по школе

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 1 полугодие
Качество знаний по школе	51.5%	54%	54%	52%
Успеваемость по школе	100%	100%	100%	100%

3.2 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Окружной этап

	2024-2025	2022-2023	2023-2024
Всего	8	11	10
Победители	0	0	0
Призеры	0	0	0
Итого	0	0	0

На окружном уровне количество победителей снизилось.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ - 2024

Экзамены ЕГЭ-2020	доля участников, преодолевших минимальную границу, %	Средний тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	59
Математика (11)	100	58
Обществознание	100	44
Физика	100	55

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме

ЕГЭ. Все выпускники, для получения аттестата, набрали выше минимального количества баллов.

100% обучающихся получили аттестаты об окончании средней школы.

Результаты ОГЭ-2024 (с учетом сентябрьских сроков)

Предмет/Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
ОГЭ	0	4	9	4
Математика				
ОГЭ	0	13	3	1
обществознание				
ОГЭ	0	8	1	1
география				

ОГЭ	0	2	2	0
информатика				
ОГЭ	0	9	4	0
биология				
ОГЭ	0	1	2	0
физика				
ОГЭ	0	0	0	1
Английский язык				
ОГЭ	0	0	0	1

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 23 человека, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 17 учеников проходили аттестацию в форме ОГЭ, 6 человек в форме ГВЭ.

✓ **Материально-технические условия.**

Показатель	Назначение/Характеристика	Год создания/ последнее поступление
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%	ежегодно
Фонд методической литературы	32%	2019
Фонд художественной литературы	17%	2006
ПК, применяемых в учебном процессе	Учителей 8 Обучающихся начальной школы -6 Обучающихся основной и средней школы -6	2011-2013 2013 2012 2022
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да (только в кабинете информатики); до 50 Мб/с	2022
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да (только в кабинете информатики); до 50 Мб/с	2022
Демонстрационное оборудование (экран+проектор)	3	2007, 2013, 2017
Принтер	5	2021
МФУ	2	2022
Сканер	2	2005, 2013
Интерактивная доска	1	2013
Комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	4	2013

В школе имеются учебные кабинеты в достаточном количестве для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. Кабинеты оснащены мебелью и минимальным количеством учебного оборудования и наглядного материала. В 2021 году в рамках проекта «Точка роста» в кабинетах технологии, химии и физики проведен ремонт, имеются лаборантские. В школе имеется библиотека, небольшой читальный зал, площадь библиотеки небольшая. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Спортивный зал в школе обновлён, обеспечен инвентарём. На школьном дворе имеется спортивная площадка. Школьная столовая имеется на 108 посадочных мест. В школе есть актовый зал.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующем

сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2024 г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В феврале традиционно проходили уроки мужества. В рамках месячника были проведены мероприятия тематические классные часы, посвященные Сталинградской и Курской битвам, блокаде Ленинграда и т.д. Для учащихся 1- 11 х классов традиционно проводился конкурс патриотической песни онлайн. Каждый класс записал видео песни.

Огромное внимание уделялось вступлению обучающихся ребят в ряды Юнармии и связанные с этим мероприятия. На 1 сентября в рядах Юнармии состояло 25 обучающихся.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

2. **Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному

плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой

нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

3. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье – богатство страны», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренний зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры систематически проводились онлайн спортивные мероприятия в рамках Президентских состязаний и спортивных игр, согласно утвержденному плану. Проводились тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

Обучающиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 8 - 9 класса.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье – наше богатство». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические онлайн классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни¹³

обучающихся.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье – наше богатство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- оставлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

4. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего онлайн: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению

здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводились общешкольные тематические родительские собрания с участием представителей различных структур.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные онлайн мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, тематические дискотеки, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

5 Развитие ученического самоуправления

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Чубовка продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в сентябре 2024 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана учащаяся 10 класса Чередникова Дарья.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в митинге посвященному годовщине Победы ВОВ, «Олимпийское движение».)

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

6. Работа классных руководителей

В этом учебном году работало всего: 12 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители начальных классов.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

7 Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Прокачай лето» была организована занятость детей во время летних каникул. Был составлен план мероприятий, вся информация находилась на сайте школы

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделались в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Кадровое обеспечение в детском саду.

В структурном подразделении детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Чубовка педагогический коллектив состоит из 9 человек:

- **Воспитатели (из них 1 педагог-психолог):** 5 человек;
- **специалисты:**
 - старший воспитатель – 1 человек;
 - музыкальный руководитель – 1 человек;
 - инструктор по физическому воспитанию – 1 человек;
 - учитель - логопед - 1 человек.

А) по уровню образования:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	4	44	4	44	1	11

б) по педагогическому стажу работы:

1-3 лет		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		20 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	1	11	1	11	1	11	6	66

в) по квалификационным категориям:

Всего	Высшая категория		I категория		Соответствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	2	22	3	33	4	44

На протяжении всего учебного года специалисты, педагоги, помощники воспитателей принимали активное участие во всех проводимых в саду мероприятиях: составляли сценарии, организовывали праздники, оформляли, участвовали в развлечениях, проводимых для детей.

АНАЛИЗ РАБОТЫ структурного подразделения детский сад «Ромашка»

В 2023 – 2024 учебном году в структурном подразделении детский сад «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Чубовка работали 3 группы и воспитывался 88 ребенок.

Смешанная ранняя группа – 28 человек.

Средняя группа – 30 человек.

Дошкольная группа – 30 человек.

Детский сад посещали дети, льготных семей:

- многодетные – 14 человек (размер оплаты составлял 50% от установленной родительской платы).

Цель дошкольного образовательного учреждения:

- Обеспечение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Перед педагогами детского сада стояли следующие задачи:

Задача № 1. Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Задача № 2. Развитие у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского научно - технического творчества.

Задача № 3. Формирование у воспитанников ДОУ основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края, его культурным ценностям.

Задача № 4. Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Задача № 5. Разработка комплекса дидактических игр для непосредственно образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задача № 6. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

Для реализации **первой задачи** в воспитательно-образовательную работу педагогов включены беседы и чтение литературы по данной теме, спортивные мероприятия. Воспитатели проводили такие закаляющие процедуры, как босоножие (хождение босиком по дорожке здоровья, т.е. керамзитовой и по траве), солнечные и воздушные ванны, умывание холодной водой, обширное умывание, игры с водой. Проводились беседы с детьми о здоровье - «Неболе́йка», «Полезные и вредные привычки», из этих бесед дети узнали, что вредно, а что полезно для их организма и как себя вести, чтобы не болеть. Раз в квартал проходили консультационные собрания с воспитателями и работниками детского сада - «Изменения в правилах СанПиН» и «Организация питания», где коллектив ДОУ ознакомили с изменениями в СанПиН, напоминались санитарные правила и выполнении натуральных норм.

Проводился семинар с педагогами «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий». Планировалась и проводилась консультация для педагогов «Инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

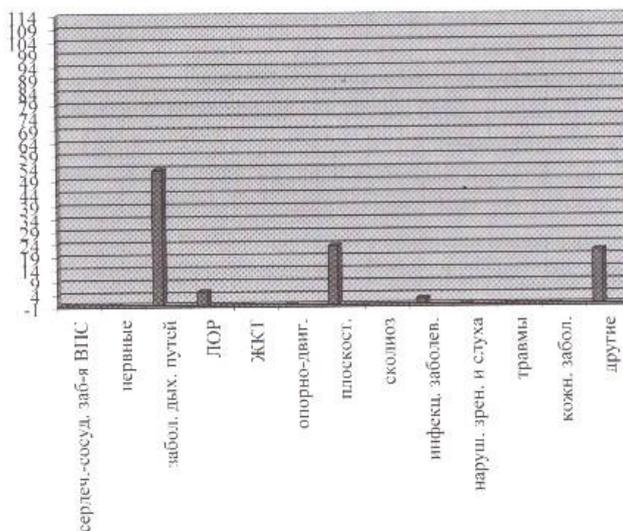
На протяжении всего учебного года осуществлялась работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей это:

- ✓ выполнение натуральных норм;
- ✓ подсчет калорийности;
- ✓ витаминизация третьего блюда;
- ✓ весенняя и осенняя витаминизация детей витамином «Ревит»;

- ✓ полоскание зева чесночным раствором;
 - ✓ вводилось употребление 2-го завтрака – соков и фруктов;
 - ✓ давалась «Волшебная приправа» (лук, чеснок в виде салатов);
 - ✓ приготовление фиточаев;
 - ✓ ароматизация помещений чесночными букетиками;
 - ✓ использование бактерицидной лампы для кварцевания помещений детского сада.
- А также выполнялся санэпидрежим:
- ✓ контроль за работниками пищеблока на наличие О.Г.З., гнойничковых заболеваний и ангины;
 - ✓ контроль за правильным хранением скоропортящихся продуктов;
- Благодаря ежегодному осмотру детей врачами-специалистами (педиатр, хирург), каждый ребенок с отклонениями в здоровье ставится на учет и с ним планируется индивидуальная работа. Проводимый медосмотр показал следующие результаты:

2023 - 2024 год				
Тип заболеваний	Кол-во детей	Имеющие инвалидность	Группы здоровья	Кол-во детей по группам здоровья
Сердеч.-сосуд. ВПС	-	-	I	36
Нервные	-		II	44
Забол. дыхательн. пут.	53		III	1
ЛОР	5		IV	-
ЖКТ	-		V	-
Опорно-двигательн.	-			
Плоскостопие	23			
Сколиоз (нарушение осанки)	-			
Инфекционные заб.	2			
Наруш. зрен. и слуха	-			
Травмы	-			
Кожные заболевания	-			
Другие:	24			
- стоматит	-			
- фимоз	-			
- анемия	1			
- кариес	19			
- дефицит массы тела	2			
- ожирение	2			
- конъюнктивит	-			

Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 уч. году



Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 уч. году

Из диаграммы «Анализ заболеваемости детей» видно, что отсутствуют следующие виды заболеваний: сердечно сосудистые, нервные, ЖКТ, заболевания ОДА, сколиоз, нарушение слуха и зрения, кожные заболевания. В течение года получение травм у воспитанников в ДООУ не зарегистрировано. Это является результатом проделанной работы по оздоровлению детей. Но стоит обратить внимание на количество ЛОР заболеваний, заболеваний дыхательных путей, плоскостопие и кариес. Необходимо усилить работу по профилактике заболеваний дыхательных путей, плоскостопию и ЛОР заболеваний, а также продолжать работу по проведению профилактических мероприятий, способствующих общему укреплению здоровья детей.

ВЫВОД: работу по «Совершенствованию и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий» признать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу детского сада в следующем учебном году в том же направлении.

Работа по реализации **второй задачи.** Для педагогов проводился педсовет «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность», консультация «Метод моделирования в образовательном процессе ДООУ».

Ребята дошкольной группы приняли участие в региональном конкурсе «Космофест» и заняли 2 место.

ВЫВОД: На основе анализа о проделанной работе детского сада по теме «Развивать у дошкольников интерес к моделированию, конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество» признать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу детского сада в следующем учебном году в том же направлении.
2. Расширить работу с педагогами и детьми разнообразными формами.

Следующая задача, которая была поставлена перед педагогами – **«Формирование у воспитанников ДОУ основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края, его культурным ценностям»**. Для её решения в каждой группе имеется уголок патриотического воспитания, который содержит следующие атрибуты: фото или портрет президента России; гимн – символ нашей страны; герб – является государственным символом; флаг России. Материалы, размещенные в уголке, должны освещать основные направления по патриотическому воспитанию и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России».

Для выполнения данной задачи в ДОУ проводилась акция «День Победы», консультация для педагогов «Система и последовательность нравственно - патриотического воспитания в ДОУ», консультация для родителей «Воспитание нравственно - патриотических чувств у дошкольников».

ВЫВОД: работу по «Формированию у дошкольников нравственно-патриотические чувства с использованием игровых методов» признать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу детского сада в следующем учебном году в том же направлении.
2. Разнообразить формы работы по нравственно - патриотическому развитию у дошкольников.

Работа по четвертой задаче **«Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста» велась в соответствии с годовым планом»**.

Для педагогов проводился педсовет «Вопросы трудового воспитания в Федеральной образовательной программе».

С родителями проводились консультации, групповые родительские собрания. Самообразованием по данному направлению в течение всего учебного года занималась педагог Ерощкина В.В. Она проводила с педагогами семинары, мастер-классы.

ВЫВОД: На основе анализа о проделанной работе детского сада по теме «Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста» данную работу считать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу детского сада в следующем учебном году в том же направлении.
2. Расширить работу с педагогами и детьми разнообразными формами.

Следующая задача - **«Разработка комплекса дидактических игр для непосредственно образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования»**.

Для решения данной задачи был проведен семинар-практикум по обмену опытом педагогами, мастер-класс, консультации для педагогов и родителей. Педагоги совместно с родителями и детьми изготовили дидактические игры.

ВЫВОД: работу структурного подразделения по пятой задаче признать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу структурного подразделения разработке комплекса игр для НОД детей в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения следующей задачи - **«Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников»** в каждой группе имеются родительские уголки. В течение года с родителями проведены собрания: «Новый учебный год».

«Одаренный ребенок в семье и детском саду», «Подведение итогов 2023-2024 учебного года». Родители ознакомились с консультациями «Рисуем музыку», «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях», «Конструктивно-модельная деятельность дошкольников», «Проектный метод как средство развития речи детей в ДОУ», «Развитие математических компетенций у дошкольников», «Сотрудничество детского сада и семьи – успех в воспитании наших детей», «Как подготовить ребенка к школе», «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками летом». В ДОУ проводились различные смотры - конкурсы с привлечением родителей.

С педагогами проводился семинар-практикум «Инновационные формы работы с родителями».

Для реализации задачи по преемственности ДОУ и школы с детьми проводились следующие мероприятия: проведение праздника «День знаний», мероприятие по ПДД «Безопасное колесо», экскурсии и онлайн экскурсии с детьми «Дорога в школу», экскурсии в школьную библиотеку, класс, спортивный зал, посещение праздника «Последний звонок». С педагогами были организованы и проведена консультация «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс»; «Первый класс, или как подготовить ребенка к школе» - консультация для педагогов и родителей. Работа с родителями: «День открытых дверей», просмотр итогового занятия в смешанной дошкольной группе, консультация «Первые трудности, или как проходит адаптация детей к школе».

ВЫВОД: работу структурного подразделения по данной задаче признать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу структурного подразделения по теме: «Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников».

В целях оценки качества в детском саду была организована работа по проведению педагогического мониторинга по результатам уровней освоения образовательной программы. Образовательная деятельность строится в соответствии с направлениями развития детей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое» «речевое» и «физическое развитие» Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках ООД, но и в режимных моментах – как совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. С целью оптимизации и оценки качества образовательного процесса для определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, разработана система мониторинга по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)

Смешанная средняя группа СП д/с «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Чубовка (2023-2024 уч.год)

№ п/п	Образовательная область	Период	Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Пнизкий ур-нь	Низший ур-нь
1.	Речевое развитие	Начало уч. г.	0	27	46	27
		Конец уч. г.	7	60	30	3
2.	Познавательное развитие	Начало уч. г.	0	27	50	23
		Конец уч. г.	7	63	23	7
3.	Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0	37	47	16
		Конец уч. г.	10	60	23	7
4.	Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0	20	60	20
		Конец уч. г.	0	60	27	13
5.	Физическое развитие	Начало уч. г.	8	38	40	14
		Конец уч. г.	43	47	7	3

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)

Смешанная ранняя группа СП №6 «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Чубовка

№ п/п	Образовательная область	Период	Уровни эффективности педагогических воздействий (в %)			
			Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Низкий ур-нь	Низший ур-нь
1.	Речевое развитие	Начало уч. г.	0	6	14	80
		Конец уч. г.	0	18	68	14
2.	Познавательное развитие	Начало уч. г.	28	56	16	0
		Конец уч. г.	0	68	32	0
3.	Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	0	49	39	12
		Конец уч. г.	4	79	17	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0	33	24	43
		Конец уч. г.	0	54	46	0

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (в %)

Смешанная дошкольная группа СП д/с «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Чубовка

№ п/п	Образовательная область	Период	Высокий ур-нь	Средний ур-нь	Низкий ур-нь	Низший ур-нь
1.	Речевое развитие	Начало уч. г.	33	49	18	0
		Конец уч. г.	40	50	10	0
2.	Познавательное развитие	Начало уч. г.	33	50	17	0
		Конец уч. г.	45	50	5	0
3.	Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	33	54	13	0
		Конец уч. г.	47	50	3	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	28	51	21	0
		Конец уч. г.	41	51	8	0
5.	Физическое развитие	Начало уч. г.	20	47	33	0
		Конец уч. г.	63	37	0	0

ВЫВОД: Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателями в рамках педагогической диагностики. В ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, воспитатели ДОО фиксировали индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка. Результаты педагогической диагностики использовались для решения таких задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Эффективно - грамотно выстроенный педагогический процесс в детском саду позволил улучшить результаты освоения программы. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Содержание и технологии образовательного процесса.

Описание содержания и технологий образовательного процесса

Основные и примерные образовательные программы, реализуемые в ДОО:

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП д/с «Ромашка» ГБОУ СОШ с.Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы, реализуемые в ДОО:

И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (2 младшая группа)
Лыкова И.А. «Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки».
2. Лыкова И.А. Проектирование образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группе).
Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (младшая группа)
Е.И. Подольская «Оздоровительная гимнастика» (I младшая группа)
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (младшая группа)
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» (младшая группа)
О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (младшая группа)
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (младшая группа)

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» (3-7 лет)
Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений» (3-7 лет)
Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (средняя группа)
Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (старшая группа)
Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (подготовительная группа)
Е.В. Сулим «Занятия по физической культуре в детском саду. Игровой стретчинг»
Е.В. Сулим «Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7 лет»
Е.В. Сулим «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет»
Е.И. Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет»
В.И. Алферова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет»
М.Ю. Каратушина «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет»
О.В. Горбунова, Л.А. Асачева «Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия»
Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева «Подвижные игры на прогулке»
Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»
Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина «Реализация образовательной области «Физическое развитие»
Электронное пособие для воспитанников дошкольных образовательных организаций по обучению безопасному участию в дорожном движении
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет»
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет»
Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» (3-7 лет)
Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова «Дети и дорога: основы безопасности»
Е.Г. Артамонова, Т.Ю. Богачева «Дорога без опасности»
К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2-7лет)
И.А. Качанова, Л.А. Лялина «Традиционные игры в детском саду»
Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»

О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»
О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (средняя группа)
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая группа)
Т.И. Гризик «Познавательное развитие детей 2-7 лет»
И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (средняя группа)
И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (подготовительная группа)
О.Р. Меремьянина «Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 - 7 лет»
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа)
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа)
Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная группа)
Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (средняя группа)
Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (старшая группа)
Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» (подготовительная группа)

Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, проводимые в ДОУ:

- проветривание и кварцевание помещений, применение;
- профилактические осмотры;
- режим прогулок, подвижные игры на воздухе;
- витаминпрофилактика, С- витаминизация третьего блюда;
- профилактика гриппа и ОРЗ;
- строгое соблюдение карантинных мероприятий;
- ежедневный фильтр детей;
- ежедневное проведение различного рода гимнастик (артикуляционной, дыхательной, зрительной, и т. д.);
- строгое соблюдение режима дня (в том числе в домашних условиях);
- соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий;
- соблюдение требований к учебной нагрузке;
- выполнение режима и норм питания;
- просветительская работа с родителями.

Организация питания воспитанников.

Питание детей организовано в соответствии с финансированием, рекомендованным перечнем продуктов для ДОУ и десятидневным меню, с соблюдением натуральных норм. В 4-х разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи. Предполагается второй завтрак. Проводятся специальные профилактические мероприятия: С-витаминизация

третьего блюда. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Меры:

1. Наличие «тревожной кнопки».
2. Наличие пожарной сигнализации.
3. Наличие огнетушителей.

Характеристика состояния здания и территории при ДОУ.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом здании 1971 года постройки. Здание двухэтажное, кирпичное. Состоит из 1 корпуса.

Территория детского сада имеет площадь 10602,5 кв. метров. Каждой группе принадлежит свой отдельный участок для прогулки. Все участки оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Территория детского сада ухоженная, с множеством зеленых насаждений, соответствующих Программе обучения и воспитания.

В ДОУ 3 групповых помещения, все оборудованы мебелью.

Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду «Ромашка» работают:

№	Должность	Количество
1.	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	5
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Музыкальный руководитель	1
5	Бухгалтер	2
6	Завхоз	1
7	Калькулятор	1
8	Вспомогательный персонал	9
9	Итого	21

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части.

Согласно «Положению о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников ГБОУ СОШ с. Чубовка СП д/с «Ромашка» критериями, используемыми для оценки результативности деятельности педагогов, являются:

1. Качество воспитания (использование комплексных программ нового поколения).
2. Внедрение инновационных педагогических технологий.
3. Эффективность воспитательной работы (панорама открытых занятий, режимных моментов, участие в конкурсах профессионального мастерства).
4. Самообразование.

5. Участие в организационно-методической работе ДОУ (участие в педсоветах, семинарах, конференциях, авторские публикации).
6. Повышение профессиональной компетентности (квалификационная категория).
7. Создание и постоянное обновление развивающей среды.
8. Нетрадиционная форма работы с родителями.
9. Отсутствие родительской задолженности.
10. Результативность работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
11. Превышение плановой наполняемости детей в группе.
12. Обеспечение высокой посещаемости детей.
13. Работа со сложным контингентом воспитанников.
14. Ведение общественной работы, наставничество.

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Территория детского сада ухоженная, с множеством зеленых насаждений:

- различные деревья;
- кустарники;
- цветники (многолетники и однолетники);

На групповых площадках все рационально продумано, чтобы дети могли играть, двигаться. В достаточном количестве разнообразные малые спортивные формы для лазания, метания, подтягивания и т.д.

Воспитатели с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков. Благодаря такой работе на участках появились цветники, клумбы.

Помещения детского сада «Ромашка» находятся в исправном состоянии, функционируют 3 группы (которые состоят из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных комнат, мочных, туалетных комнат). Имеются дополнительные, специально оборудованные помещения: спортзал, музыкальный зал. Медицинский блок, пищеблок оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, заменены столы, стулья. Проведены косметические ремонты в отдельных групповых помещениях. Оформление помещений выполнено эстетично, современно.

В детском саду имеется современная оргтехника (компьютер, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, акустическая система, принтеры, ксероксы и т. д.), оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы.

В группах имеются технические средства обучения: детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен минимальным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

Таким образом, в ДОУ созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

**Внешние связи и имидж ДОУ.
Партнёрства образовательного учреждения.**

Соц. партнеры	Результаты взаимодействия
ГБУЗ СО Кинельская ЦБГИР (государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области)	Диспансеризация воспитанников 1 раз в год с последующими рекомендациями по профилактике заболеваний. Охват профилактическими прививками – 98 %. Снижение количества детей с различной патологией. Санитарно - просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом (общее родительское собрание, педсовет, санминимум). Своевременное выявление у детей первоначальных форм различных заболеваний. Своевременная вакцинация. Ежегодное проведение профилактических осмотров детей узкими специалистами.
Поставщик продуктов питания ООО «Технология»	Сбалансированное питание.
Поставка хлеба ООО «Волжские пекарни»	Поставка выпечки
МУП «Панацея» (аптека)	«С» - витаминизация третьего блюда. Поставка «Жавель Солид».
Районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов, а также обеспечение санаторно-курортным лечением членов профсоюза ДОУ.
Самарский ИРО, ЦПО г. о. Самара, СГСПУ и др. институты повышения квалификации	Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДОУ, а также повышения квалификации педагогических работников.
Кинельское ГУ Министерства образования	Осуществление функций финансирования и муниципального контроля за деятельностью ДОУ.
ГБУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» Кинельское отделение г.Кинель	Своевременное выявление у детей первоначальных форм задержки речевого и психического здоровья; диагностирование детей на школьную готовность.
МБУ «Культура, спорт и молодёжь» с.п. Чубовка	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий
Центр детского творчества м.р. Кинельский	Организация и проведение совместной кружковой работы
Администрация с.п. Чубовка	Оказание помощи в благоустройстве территории ДОУ; организация и проведение совместных акций и других общественных мероприятий

О деловой активности детского сада «Ромашка» свидетельствует существование в образовательном учреждении в рамках методической службы мониторинговой деятельности,

которая отслеживает состояние окружающей среды.

Реагирование на изменения окружающей среды выражается в быстрой реорганизации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг, работой не только со своими воспитанниками, но и организация работы с населением, активное ведение предпринимательской деятельности. В таком случае ДОУ становится активно действующим культурным и досуговым центром микрорайона.

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, состояния сферы образования позволяет выделить интегральный признак – наличие нового социального заказа общества на образование, определение процесса его достижения, выражаемого в новых целях и ценностях образования, новом или обновленном содержании образования, в инновационных технологиях или методиках преподавания.

При проведении исследований составляющих нового социального заказа внешней среды на образование, выявлено, что наиболее значимыми для родителей воспитанников детского сада «Ромашка» являются следующие:

- 1) высокий уровень профессиональной квалификации педагогов;
- 2) наличие материально-технической базы для физического развития дошкольников;
- 3) географическое положение (отдаленность от транспортных магистралей и промышленных предприятий);
- 4) гигиенические условия групповых и учебных помещений;
- 5) инновационные, авторские образовательные и оздоровительные программы;
- 6) подготовка детей к школе.

Таким образом, была определена **Миссия дошкольного образовательного учреждения.**

ДОУ является детским садом общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением развития воспитанников:

- Физкультурно-оздоровительное направление.
- Художественно-эстетическое направление.
- Подготовка детей к школе.

Главной ценностью в работе является сохранность жизни и здоровья воспитанников и сотрудников; совершенствование здоровьесберегающей среды; формирование развитой личности, обладающей творческими способностями и интеллектуальным потенциалом, которые проявляются в разных видах деятельности: познавательной, изобразительной, музыкальной, театрализованной; удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам; повышение профессионализма педагогов, в том числе и в условиях ДОУ.

Модель выпускника ГБОУ СОШ с. Чубовка структурное подразделение детский сад «Ромашка»:

Физическое развитие	Познавательно-речевое развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Ребенок: - в совершенстве владеет своим телом, различными видами движений;	Ребенок: - способен к обобщению, установлению причинно-	Ребёнку свойственны личностные качества:	У ребёнка развиты: -эстетическое отношение к

<p>- имеет представления о своем физическом облике и здоровье;</p> <p>- владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость;</p> <p>- имеет представление о здоровом образе жизни и придерживается его через регуляцию своей двигательной активности, поведении на улице и в помещении.</p>	<p>следственных связей и речевому планированию;</p> <p>- группирует предметы на основе их общих признаков и свойств;</p> <p>- проявляет осведомленность в разных сферах жизни;</p> <p>- имеет чистую, связную речь.</p>	<p>- эмоциональность;</p> <p>- эмпатийность;</p> <p>- креативность;</p> <p>- произвольность поведения,</p> <p>- инициативность,</p> <p>- самостоятельность и ответственность;</p> <p>- самооценка.</p> <p>Ребенок:</p> <p>- понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ним;</p> <p>- умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника;</p> <p>- учитывает желания других людей;</p> <p>- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.</p>	<p>окружающему миру;</p> <p>- интерес к изобразительной деятельности;</p> <p>- технические приёмы изобразительной деятельности;</p> <p>- инициатива, фантазия в художественном творчестве.</p>
---	---	--	--

Цель дошкольного образовательного учреждения.

Обеспечение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Формы обратной связи

Способами доведения до администрации ДОО вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп являются: личный приём граждан, отзывы во время проведения дней открытых дверей, анкетирование родителей, посещение родителями открытых мероприятий (собрания, праздники, утренники).

По всем возникшим вопросам, замечаниям и предложениям по Публичному Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности дошкольного образовательного учреждения родители могут обратиться, используя для этого обратную связь с ГБОУ СОШ с. Чубовка структурного подразделения детского сада «Ромашка» – наш электронный адрес – Михина Екатерина Александровна kn1_chubovka_doo@63edu.ru