

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области

446403 Самарская область Кинельский район с. Чубовка ул.Юбилейная д. 2 тел 8(84663) 3-67-25 E-mail: so_knl_chub_sch@samara.edu.ru

 «УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Ходулева Т.В.
Приказ от 01.04.2024 года № 97 -ОД

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
Протокол № 3 от 29.03. 2024 года

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с. Чубовка за 2023 год

I Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой «Создание образовательной среды, обеспечивающий выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически и нравственно здоровой творческой личности обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям жизни».

Учебно-воспитательная работа за последние три года строилась на стремлении учительского и ученического коллективов школы к творческой реализации этой концепции на основе достижений следующих целей:

- 1) Обеспечение уровня образования соответствующего современным требованиям в рамках государственного образовательного стандарта.
- 2) Создание комфортной образовательной среды обеспечивающей развитие индивидуальных детей.
- 3) Формирование у учащихся активной жизненной позиции, способности адаптироваться к жизни в современном обществе.
- 4) Условий для повышения качества образования через профессионализм, мастерство, творчество и инновационную деятельность учителя.

Достижение целей обеспечивалось через решение конкретных задач.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Ходулева Татьяна Викторовна
2	И.о. зам. директора по учебно-воспитательной работе	Мироненко Марина Валентиновна
3	И.о. зам. директора по воспитательной работе	Петушкова Алина Сергеевна

Основными видами деятельности школы является реализация:

основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
основной общеобразовательной программы начального общего образования,
основной общеобразовательной программы основного общего образования,
основной общеобразовательной программы среднего общего образования,
основной общеобразовательной программы дополнительного образования.

Уровни обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями, навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе реализуется программа обучения УМК «Школа России». Начальное образование является базой для получения основного общего образования;

- уровень основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

- уровень среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля с углубленным изучением обществознания, освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

✓ Кадровое обеспечение.

В школе работает стабильный состав педагогического коллектива. За последние 2 года коллектив «омолодился», в школу вернулись выпускники ГБОУ СОШ с. Чубовка.

Кадровая укомплектованность

Показатели	Кол-во/чел.	% от общей численности
Всего педагогических работников 16		
из них:		
внешних совместителей	0	0
внутренних совместителей	0	0
Образовательный уровень педагогических работников		
высшее образование	15	93,75
среднее профессиональное образование	1	6,25
Квалификационная категория (без учета совместителей)		
высшая	2	12,5
первая	7	43,75
соответствие	7	43,75
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	3	18,75
от 5 до 30 лет	7	43,75
свыше 30 лет	6	37,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	25

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	37,5
---	---	------

**Оценка кадрового состава учителей – предметников
(русский язык, математика)**

Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данной образовательной организации	Образование	Категория
Учитель русского языка и литературы	12	12	Высшее	Первая
Учитель математики	35	35	Высшее	Первая
	7	7	Высшее	Соответствие

Анализ кадрового состава показывает, что ГБОУ СОШ с. Чубовка укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100% (16 чел.)

Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 45 лет.

На 2023-2024 уч.г. школа обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет, но на следующий год планируется потребность в учителе русского языка. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 93,75 % педагогов. Педагоги школ своевременно раз в 5 лет проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогов, первую 7. В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет - 100%, но, несмотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий. Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практикоориентированных семинарах внутри школы, так и на уровне округа. Педагоги принимают участие в работе окружных методических объединений и сетевых профессиональных сообществах в сети Интернет. В школе имеется 3 молодых педагога, имеющих стаж менее 5 лет.

✓ Контингент обучающихся.

Здание рассчитано на 320 обучающихся. Сейчас обучаются 205 учеников. Из 205 учащихся школы 15 школьников – дети – с ОВЗ, 5 обучающихся на домашнем обучении.

Социальный паспорт школы

№	Категория обучающихся	Количество обучающихся
1	Кол-во уч-ся в школе	205

2	Дети из многодетных семей	25
3	Дети из неблагополучных семей	2
4	Дети-инвалиды	1
5	Дети - сироты (опекаемые)	3
6	Дети - полусироты	12
7	Дети с отклонениями в развитии	15
8	Занятость детей во внеурочное время/Занимаются в секциях и школьных кружках	205
9	Количество детей, состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	3

Средняя наполняемость классов в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Количество классов	Количество человек в классе
1	1	21
2	1	24
3	2	30
4	1	18
5	1	21
6	1	14
7	1	23
8	2	28
9	1	23
10	0	0
11	1	3

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

✓ Образовательные результаты.

Результаты в целом по школе

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 полугодие
Качество знаний по школе	52%	51.5%	54%	54%
Успеваемость по школе	100%	100%	100%	100%

3.2 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Окружной этап

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	13	11	10
Победители	0	0	0
Призеры	2	0	0
Итого	2	0	0

На окружном уровне количество победителей снизилось.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ-2023

Экзамены ЕГЭ-2020	доля участников, преодолевших минимальную границу, %	Средний тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	73
Математика (П)	100	46
Обществознание	100	84
Физика	100	54
Биология	0%	32
Химия	100	36

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Все выпускники, для получения аттестата, набрали выше минимального количества баллов.

100% обучающихся получили аттестаты об окончании средней школы.

Результаты ОГЭ-2022 (с учетом сентябрьских сроков)

Предмет/Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык				
ОГЭ	0	2	6	7
Математика				
ОГЭ	0	7	7	1
обществознание				
ОГЭ	0	4	4	0
география				
ОГЭ	0	3	0	0
информатика				
	0	5	3	
биология				
ОГЭ	0	0	4	0
физика				
	0	0	1	1
химия				
	0	0	0	2

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучались 15 человек, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме

ОГЭ.

✓ **Материально-технические условия.**

Показатель	Назначение/Характеристика	Год создания/ последнее поступление
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%	ежегодно
Фонд методической литературы	32%	2008
Фонд художественной литературы	17%	2006
ПК, применяемых в учебном процессе	Учителей 8 Обучающихся начальной школы -6 Обучающихся основной и средней школы -6	2011-2013 2013 2012 2022
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да (только в кабинете информатики); до 50 Мб/с	2022
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да (только в кабинете информатики); до 50 Мб/с	2022
Демонстрационное оборудование (экран+проектор)	3	2007, 2013, 2017
Принтер	5	2013
МФУ	2	2022
Сканер	2	2005, 2013
Интерактивная доска	1	2013
Комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	4	2013

В школе имеются учебные кабинеты в достаточном количестве для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. Кабинеты оснащены мебелью и минимальным количеством учебного оборудования и наглядного материала. В 2021 году в рамках проекта «Точка роста» в кабинетах технологии, химии и физики проведен ремонт, имеются лаборантские, но количество и качество учебного оборудования данных кабинетов нуждается в обновлении. В школе имеется

библиотека, небольшой читальный зал, площадь библиотеки небольшая. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Спортивный зал в школе обновлён, обеспечен инвентарём. На школьном дворе имеется спортивная площадка. Школьная столовая имеется на 108 посадочных мест. В школе есть актовый зал.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2023 г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В феврале традиционно проходили уроки мужества. В рамках месячника были проведены мероприятия тематические классные часы, посвященные Сталинградской и Курской битвам, блокаде Ленинграда и т.д. Для учащихся 1- 11 х классов традиционно проводился конкурс патриотической песни онлайн. Каждый класс записал видео песни.

Огромное внимание уделялось вступлению обучающихся ребят в ряды Юнармии и связанные с этим мероприятия. На 1 сентября в рядах Юнармии состояло 25 обучающихся.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

3. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье – богатство страны», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры систематически проводились онлайн спортивные мероприятия в рамках Президентских состязаний и спортивных игр, согласно утвержденному плану. Проводились тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

Обучающиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 8 - 9 класса.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье – наше богатство». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические онлайн классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье – наше богатство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

4. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего онлайн: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводились общешкольные тематические родительские собрания с участием представителей различных структур.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные онлайн мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, тематические дискотеки, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

5 Развитие ученического самоуправления

В 2023 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Чубовка продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в сентябре 2023 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана учащаяся 11 класса Якутина Полина.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в митинге посвященном годовщине Победы ВОВ, «Олимпийское движение».)

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

6. Работа классных руководителей

В этом учебном году работало всего: 12 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители начальных классов.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

7 Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Прокачай лето » была организована занятость детей во время летних каникул. Был составлен план мероприятий, вся информация находилась на сайте школы

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.