

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Чубовка муниципального района Кинельский Самарской области

446402 Самарская область Кинельский район с. Чубовка ул.Юбилейная д. 2 тел 8(84663) 3-67-25 E-mail: so_knl_chub_sch@samara.edu.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы Ходулева Т.В.
Приказ от 20 апреля 2023 года № 60-ОД

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющий совет
Протокол № 3 от 19 апреля 2023 года

Отчёт о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с. Чубовка за 2022 год

I Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой «Создание образовательной среды, обеспечивающий выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически и нравственно здоровой творческой личности обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям жизни».

Учебно-воспитательная работа за последние три года строилась на стремлении учительского и ученического коллективов школы к творческой реализации этой концепции на основе достижений следующих целей:

- 1) Обеспечение уровня образования соответствующего современным требованиям в рамках государственного образовательного стандарта.
- 2) Создание комфортной образовательной среды обеспечивающей развитие индивидуальных детей.
- 3) Формирование у учащихся активной жизненной позиции, способности адаптироваться к жизни в современном обществе.
- 4) Условий для повышения качества образования через профессионализм, мастерство, творчество и инновационную деятельность учителя.

Достижение целей обеспечивалось через решение конкретных задач.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество
1	Директор	Ходулева Татьяна Викторовна
2	И.о. зам. директора по учебно-воспитательной работе	Мироненко Марина Валентиновна
3	И.о. зам. директора по воспитательной работе	Петушкова Алина Сергеевна

Основными видами деятельности школы является реализация:

основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
основной общеобразовательной программы начального общего образования,
основной общеобразовательной программы основного общего образования,
основной общеобразовательной программы среднего общего образования,
основной общеобразовательной программы дополнительного образования.

Уровни обучения:

- уровень начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок обучения 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями, навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В начальной школе реализуется программа обучения УМК «Школа России». Начальное образование является базой для получения основного общего образования;

- уровень основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок обучения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования;

- уровень среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок обучения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля с углубленным изучением обществознания, освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

✓ **Кадровое обеспечение.**

В школе работает стабильный состав педагогического коллектива. За последние 2 года коллектив «омолодился», в школу вернулись выпускники ГБОУ СОШ с. Чубовка.

Кадровая укомплектованность

Показатели	Кол-во/чел.	% от общей численности
Всего педагогических работников 16		
из них:		
внешних совместителей	0	0
внутренних совместителей	0	0
Образовательный уровень педагогических работников		
высшее образование	14	87,5
среднее профессиональное образование	2	12,5
Квалификационная категория (без учета совместителей)		
высшая	4	25
первая	5	31
соответствие	7	44
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

до 5 лет	2	12,5
от 5 до 30 лет	7	44
свыше 30 лет	5	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	25
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	37,5

**Оценка кадрового состава учителей – предметников
(русский язык, математика)**

Должность	Общий стаж работы	Стаж работы в данной образовательной организации	Образование	Категория
Учитель русского языка и литературы	32	26	Высшее	высшая
	12	12	Высшее	Первая
Учитель математики	34	34	Высшее	Первая
	6	6	Высшее	Соответствие

Анализ кадрового состава показывает, что ГБОУ СОШ с. Чубовка укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию.

Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100% (16 чел.)

Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 45 лет.

На 2022-2023 уч.г. школа обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет, но на следующий год планируется потребность в учителе русского языка. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 87 % педагогов. Педагоги школ своевременно раз в 5 лет проходят процедуру аттестации. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогов, первую 5. В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Так доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет - 100%, но, несмотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий. Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практикоориентированных семинарах внутри школы, так и на уровне округа. Педагоги принимают участие в работе окружных методических объединений и сетевых профессиональных сообществах

в сети Интернет. В школе имеется 2 молодых педагога, имеющий стаж менее 5 лет.

✓ Контингент обучающихся.

Здание рассчитано на 220 обучающихся. Сейчас обучаются 200 учеников. Из 200 учащихся школы 10 школьников – дети – с ОВЗ, 5 обучающихся на надомном обучении.

Социальный паспорт школы

№	Категория обучающихся	Количество обучающихся
1	Кол-во уч-ся в школе	200
2	Дети из многодетных семей	22
3	Дети из неблагополучных семей	1
4	Дети-инвалиды	1
5	Дети - сироты (опекаемые)	4
6	Дети - полусироты	12
7	Дети с отклонениями в развитии	15
8	Занятость детей во внеурочное время/Занимаются в секциях и школьных кружках	200
9	Количество детей, состоящих на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН	1

Средняя наполняемость классов в 2022 – 2023 учебном году

Классы	Количество классов	Количество человек в классе
1	1	23
2	2	30
3	1	18
4	1	19
5	1	14
6	1	24
7	2	25
8	1	23
9	1	15
10	1	3
11	1	6

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

✓ Образовательные результаты.

Результаты в целом по школе

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 полугодие)
Качество знаний по школе	52%	51.5%	58%
Успеваемость по школе	100%	100%	100%

3.2 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Окружной этап

	2021-2022	2022-2023
Всего	13	11
Победители	0	0
Призеры	2	0
Итого	2	0

. На окружном уровне количество победителей снизилось.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ-2022

Экзамены ЕГЭ-2020	доля участников, преодолевших минимальную границу, %	Средний тестовый балл по ОУ	Миним. тестовый балл по ОУ	Максим.тестовый балл по ОУ
Русский язык	100	55	46	62
Математика (П)	100	46	46	46
Обществознание	100	71	71	71
Физика	100	46	46	46

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ЕГЭ. Все выпускники, для получения аттестата, набрали выше минимального количества баллов.

100% обучающихся получили аттестаты об окончании средней школы.

Результаты ОГЭ-2022 (с учетом сентябрьских сроков)

Предмет/Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
-----------------	-----	-----	-----	-----

Русский язык				
ОГЭ	0	5	14	0
Математика				
ОГЭ	0	7	12	0
обществознание				
ОГЭ	0	3	6	0
география				
ОГЭ	0	3	4	0
информатика				
		4	4	

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучались 19 человек, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ОГЭ.

✓ **Материально-технические условия.**

Показатель	Назначение/Характеристика	Год создания/ последнее поступление
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%	ежегодно
Фонд методической литературы	32%	2008
Фонд художественной литературы	17%	2006
ПК, применяемых в учебном процессе	Учителей 8 Обучающихся начальной школы -6 Обучающихся основной и средней школы -6	2011-2013 2013 2012 2022
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да (только в кабинете информатики); до 50 Мб/с	2022
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да (только в кабинете информатики); до 50 Мб/с	2022
Демонстрационное оборудование (экран+проектор)	3	2007, 2013,2017
Принтер	5	2013
МФУ	2	2022
Сканер	2	2005,2013
Интерактивная доска	1	2013
Комплекты учебно-лабораторного оборудования для начальной школы	4	2013

В школе имеются учебные кабинеты в достаточном количестве для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. Кабинеты оснащены мебелью и минимальным количеством учебного оборудования и наглядного материала. В 2021 году в рамках проекта «Точка роста» в кабинетах технологии, химии и физики проведен ремонт, имеются лаборантские, но количеством качество учебного оборудования данных кабинетов нуждается в обновлении. В школе имеется

библиотека, небольшой читальный зал, площадь библиотеки небольшая. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками. Спортивный зал в школе обновлён, обеспечен инвентарём. На школьном дворе имеется спортивная площадка. Школьная столовая имеет на 108 посадочных мест. В школе есть актовый зал.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2022 г. проводилась согласно утвержденной программе.

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. В феврале традиционно проходили уроки мужества. В рамках месячника были проведены мероприятия тематические классные часы, посвященные Сталинградской и Курской битвам, блокаде Ленинграда и т.д. Для учащихся 1- 11 х классов традиционно проводился конкурс патриотической песни онлайн. Каждый класс записал видео песни.

Огромное внимание уделялось вступлению обучающихся ребят в ряды Юнармии и связанные с этим мероприятия. На 1 сентября в рядах Юнармии состоялось 25 обучающихся.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- 3.Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, День памяти погибших в Беслане, участие в декаде, посвященной ВОВ, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

3.Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье – богатство страны», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслёты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Учителями физической культуры систематически проводились онлайн спортивные мероприятия в рамках Президентских состязаний и спортивных игр, согласно утвержденному плану. Проводились тематические часы, посвященные Олимпийскому движению.

Медицинской сестрой, Ермаковой О.В., организованы и проведены профилактические онлайн беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Обучающиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками 9 - 11 класса.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье – наше богатство». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», «Школа-территория свободная от табака» классными руководителями проведены тематические онлайн классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Результат:

1. Реализация программы «Здоровье – наше богатство» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

3. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

4. Работа с родителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего онлайн: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводились общешкольные тематические родительские собрания с участием представителей различных структур.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные онлайн мероприятия с привлечением родителей: «День матери», «Праздник пап», «Осенняя ярмарка», новогодние праздники, тематические дискотеки, помощь в организации экскурсионных поездок – классные родительские комитеты.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

5 Развитие ученического самоуправления

В 2022 учебном году педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Чубовка продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По традиции, в сентябре 2022 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана учащаяся 11 класса Хуснутдинова Диляра.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в митинге посвященном годовщине Победы ВОВ, «Олимпийское движение».)

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления.

6. Работа классных руководителей

В этом учебном году работало всего: 13 классных руководителей.

1. Планирование и организация работы в классном коллективе:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В начальной школе все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, районных конкурсах. Активно вовлекают в творческую деятельность учащихся, участвуют в районных конкурсах кл. руководители начальных классов.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

7 Организация летнего труда и отдыха учащихся

Согласно программе «Прокачай лето» была организована занятость детей во время летних каникул. Был составлен план мероприятий, вся информация находилась на сайте школы

Результат:

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления

Цель: Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.